

**GAP**  
**Çok Amaçlı Toplum Merkezleri**  
**2006 Yılı**  
Genel Faaliyet Raporu

Türkiye Kalkınma Vakfı  
Diyarbakır Proje Müdürlüğü  
(ÇATOM İzleme ve Raporlama Birimi)

## **İÇİNDEKİLER**

### **GİRİŞ**

#### **1. ÇATOM FAALİYETLERİ İZLEME TABLOSU**

#### **2. DEVAM EDEN PROGRAMLARDAN YARARLANAN KİŞİ SAYISI**

#### **3. TAMAMLANAN PROGRAMLARDAN YARARLANAN KİŞİ SAYISI**

#### **4. GELİR GETİRİCİ PROGRAMLAR (kişi Sayısı ve Gelir Miktarı)**

#### **5. HANE ZİYARETLERİ**

#### **6. SAĞLIK HİZMETLERİ**

#### **7. YAPILAN MAHALLE/KÖY ÇALIŞMALARI**

#### **8. İSTİHDAM BOYUTU**

##### **8.1. İş Bulan Katılımcılar**

##### **8.2. İş Kuran Katılımcılar**

#### **9.EĞİTİM BOYUTU**

##### **9.1. Eğitime Yönlendirme**

##### **9.2. Burs Alan Öğrenci Sayısı**

#### **10. SOSYAL DESTEK PROGRAMLARI**

#### **11. DÜZENLENEN ETKİNLİKLER**

#### **12. EĞİTİMCİ VE SAHA SORUMLUSUNUN EĞİTİM/ETKİNLİK VE TOPLANTILARA KATILIMI**

#### **13. ÇATOM'LAR TARAFINDAN ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME**

#### **14. DEĞERLENDİRME**

## GİRİŞ

GAP Bölge Kalkınma İdaresi ile Türkiye Kalkınma Vakfı arasında işbirliği protokolü ile yürütülen ve GAP Bölgesinde kadının statüsünün yükseltilmesi ve sosyal sürece entegrasyonu kapsamında faaliyet gösteren Çok Amaçlı Toplum Merkezleri ( ÇATOM) ile ilgili 2006 yılı içerisinde eğitim programları, sağlık programları, Beceri geliştirici/gelir getirici faaliyetler, sosyal ve kültürel etkinlikler, sağlık hizmetleri, sosyal desteklerden yararlanma ve ÇATOM'lar tarafından yılın değerlendirmesi raporda yer almıştır.

Raporda;

Programlardan faydalananlar, devam eden programlar katılımcı sayısı, tamamlanan programlar katılımcı sayısı ve sosyal destek programları (istihdam, burs, çocukları okula yönlendirme, Nüfus cüzdanı çıkartılması, yeşil kart, ayni/nakdi yardımlar...vb) sayısal verilerle somutlaştırılmıştır. Gelir getirici programlardan katılımcıların elde ettiği gelir ayrıca bir tabloda belirtilmiştir. Saha sorumlularının ya da eğiticilerin katıldıkları eğitim/toplantılar ve yapılan sosyal etkinlikler tablolarda belirtilmiştir.

2006 Yılında her birim ÇATOM kendi merkezini değerlendirmiştir. Değerlendirmede; yıl içindeki olumlu-olumsuz gelişmeler, yapılan faaliyetlerin katılımcılar üzerinde yarattığı etkiler, Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla yapılan işbirlikleri değerlendirilmiş ve yaşanan sorunlar dile getirilmiştir.

- Tüm birim ÇATOM'larda toplam düzenli programlardan faydalanan kişi sayısı 10.665 olup diğer etkinlik ve hizmetlerden toplam 53.745 kişi faydalanmıştır. Geçen yıla göre düzenli programlardan yararlanan sayısı artmış olup, diğer etkinliklerden yararlanan kişi sayısı geçen yılki ile aynı düzeyde kalmıştır.
- Bu yıl gelir getirici programları geliştirmek amacıyla UNDP-GAP işbirliğinde Tasarım ve Pazarlama eğitimleri belli aralıklarla verilmiş ve hediyelik eşya konusunda değişik tasarımlar uygulanmıştır. Yıl boyu yapılan bu çalışmalar sonuç vermiş, elde edilen gelir miktarı 164.554,00 YTL ye ulaşmıştır.
- Bazı ÇATOM'larda Mahalle ve Köylerde yapılan sağlık konularında bilgilendirme, sağlık taraması, gelir getirici projeler hakkında duyarlılık yaratılmış ve bu çalışmalarla toplam 17.000 kişiye ulaşılmıştır.
- ÇATOMların desteğiyle toplam 153 kadın iş bulmuş ve 11 kadın tarafından 8 işyeri kurulmuştur.
- ÇATOM'larda düzenli programların yanı sıra katılımcıların sosyal ortamlarda kendini ifade etme, özgüven kazanma ve aile içince karar verme sürecine katılma gibi kişisel kapasite geliştirmeye yönelik sosyal aktiviteler de düzenlenmiş ve bu konuda çeşitli kuruluşlardan zaman zaman destek sağlanmıştır.
- Yıl içerisinde ÇATOM sorumlularının ve usta öğreticilerin seminer, panel, toplantı, brifing, fuar ve gezi gibi çeşitli etkinliklere katılımı sağlanarak kapasite ve deneyimlerinin artırılması ve kazanılan deneyimlerin kurs ve programlara yansıtılması amaçlanmıştır.

**1. PROGRAMLARDAN YARARLANMA**

| ÇATOM ADI          | Kurs sayısı | DÜZENLİ PROGRAMLAR |            |             |              | DİĞER ETKİNLİK VE HİZMETLER |             |              |              | TOPLAM       |
|--------------------|-------------|--------------------|------------|-------------|--------------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
|                    |             | Kadın              | Erkek      | Çocuk       | Toplam       | Kadın                       | Erkek       | Çocuk        | Toplam       |              |
| Adıyaman           | 15          | 406                | 17         | 53          | 476          | 288                         | 78          | 129          | 495          | 971          |
| Batman Petrolkent  | 24          | 753                | 27         | 481         | 1261         | 4058                        | 936         | 1325         | 6319         | 7580         |
| Batman Yavuz Selim | 19          | 574                | 43         | 85          | 702          | 2037                        | 481         | 723          | 3241         | 3943         |
| Diyarbakır         | 8           | 100                | 26         | 80          | 206          |                             |             |              | 0            | 206          |
| Diyarbakır TBMM    | 22          | 464                | 50         | 527         | 1041         | 1100                        | 120         | 195          | 1415         | 2456         |
| G.Antep Yeşildere  | 26          | 58                 | 15         | 39          | 112          | 450                         | 240         | 110          | 800          | 912          |
| Kilis Merkez       | 15          | 226                |            | 17          | 243          | 939                         | 616         | 2806         | 4361         | 4604         |
| Kilis Şube         | 7           | 98                 |            | 60          | 158          | 180                         | 70          | 30           | 280          | 438          |
| Mardin Dargeçit    | 11          | 142                |            |             | 142          | 130                         |             |              | 130          | 272          |
| Mrdn Dargeçit Klz  | 4           | 60                 | 15         |             | 75           |                             |             |              | 0            | 75           |
| Mardin Evren       | 13          | 186                | 3          | 150         | 339          | 734                         | 126         | 368          | 1228         | 1567         |
| Mardin Kızıltepe   | 14          | 255                | 13         |             | 268          | 1213                        | 261         | 119          | 1593         | 1861         |
| Mardin Merkez      | 13          | 166                | 14         | 32          | 212          | 280                         | 79          | 381          | 740          | 952          |
| Mardin Midyat      | 6           | 89                 | 1          |             | 90           | 127                         | 1           |              | 128          | 218          |
| Mardin Nusaybin    | 11          | 576                |            | 72          | 648          | 1127                        | 68          | 67           | 1262         | 1910         |
| Mardin Ömerli      | 13          | 265                | 21         |             | 286          | 1041                        | 161         | 207          | 1409         | 1695         |
| Mardin Latifiye    | 11          | 179                | 9          | 145         | 333          | 107                         |             |              | 107          | 440          |
| Siirt Kayabağlar   | 8           | 140                |            | 90          | 230          |                             |             |              | 0            | 230          |
| Siirt Kurtalan     | 10          | 156                |            |             | 156          | 90                          |             |              | 90           | 246          |
| Siirt Merkez       | 20          | 388                | 8          | 50          | 446          | 153                         | 20          | 50           | 223          | 669          |
| Siirt Şirvan       | 7           | 110                |            | 85          | 195          | 120                         | 20          | 10           | 150          | 345          |
| Ş.Urfa Bozova      | 18          | 889                | 28         | 17          | 934          | 1137                        | 5           | 480          | 1622         | 2556         |
| Ş.Urfa Siverek     | 11          | 141                | 67         | 221         | 429          | 1152                        | 740         | 3202         | 5094         | 5523         |
| Ş.Urfa             | 12          | 214                |            | 157         | 371          | 815                         | 94          | 321          | 1230         | 1601         |
| Şrnk Beytüşşebap   | 5           | 69                 |            |             | 69           | 265                         |             | 195          | 460          | 529          |
| Şırnak Cizre       | 17          | 598                |            |             | 598          | 2310                        | 693         | 9802         | 12805        | 13403        |
| Şırnak İdil        | 12          | 212                | 15         | 11          | 238          | 3038                        | 847         | 3095         | 6980         | 7218         |
| Şırnak Mrk         | 5           | 86                 |            |             | 86           | 191                         | 10          |              | 201          | 287          |
| Şırnak Uludere     | 15          | 321                |            |             | 321          | 1230                        | 152         |              | 1382         | 1703         |
| <b>TOPLAM</b>      | <b>372</b>  | <b>7921</b>        | <b>372</b> | <b>2372</b> | <b>10665</b> | <b>24312</b>                | <b>5818</b> | <b>23615</b> | <b>53745</b> | <b>64410</b> |

## 2.DEVAM EDEN PROGRAMLARDAN YARARLANAN KİŞİ SAYISI

| PROGRAMLAR             | Adıyaman | Btm P.Knt | Btm Y.Sel | Diyarbakır | Diyarbakır TBMM | G.Ant Y.dere | Kilis mrk | Kilis Şube | Mardin Dargeçit | Mardin Dargeçit Klüz | Mardin Evren | Mardin Kızıltepe | Mardin Merkez | Mardin Midyat | Mardin Nusaybin | Mardin Ömerli | Mardin Latifiye | Siirt Kayabağlar | Siirt Kurtalan | Siirt Merkez | Siirt Şirvan | Ş.Urfa Bozova | Ş.Urfa Siverek | Ş.Urfa Merkez | Şırnak Beytüşşebap | Şırnak Cizre | Şırnak İdil | Şırnak Mrk | Şırnak Uludere | TOPLAM |          |
|------------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|-----------|------------|-----------------|----------------------|--------------|------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|----------------|--------------|--------------|---------------|----------------|---------------|--------------------|--------------|-------------|------------|----------------|--------|----------|
| EĞİTİM PROGRAMLARI     |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              |             |            |                |        |          |
| A.İ.Ö.öğr/lise destek* |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               | 53              |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              | 89          | 11         |                |        | 153      |
| Bilgisayar             | 10<br>5  |           |           | 44         |                 |              |           |            | 9               |                      |              |                  | 22            | 14            | 36              | 15            | 20              |                  |                | 37           |              |               | 20             |               |                    |              | 44          | 27         | 15             |        | 408      |
| Çocuk Bakımı/kreş      |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              | 17               |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              |             |            |                |        | 17       |
| Çocuk Okuma Odası      |          | 15<br>0   |           |            |                 |              |           |            |                 |                      | 15<br>0      |                  |               |               |                 |               | 80              |                  |                |              |              |               | 60             |               |                    |              |             |            |                |        | 440      |
| İngilizce              |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 | 20            |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              |             |            |                |        | 20       |
| Okul Öncesi Eğitim     |          | 55        | 44        | 40         | 50              | 16           | 20        | 31         |                 |                      |              |                  |               |               | 30              |               |                 | 45               |                | 50           | 45           | 17            | 40             |               |                    |              |             |            |                |        | 483      |
| Okuma Yazma 1.K        | 15       | 52        | 19        | 22         | 28              |              |           |            |                 | 15                   | 69           | 19               | 11            |               | 19              | 12            | 12              |                  |                | 34           |              | 17            |                |               |                    | 19           | 45          |            | 19             |        | 427      |
| Okuma Yazma 2.K        |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               | 17            | 18              |               |                 |                  |                | 15           |              |               |                |               |                    |              |             | 36         |                |        | 86       |
| Hukuk eğitimi          |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    | 17<br>8      |             |            |                |        | 178      |
| Kütüphane              |          |           |           |            | 12<br>0         |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              |             |            |                |        | 120      |
| Psikolojik Danışmanlık |          |           |           |            | 30              |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              |             |            |                |        | 30       |
| Rehberlik              |          |           |           |            | 60              |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              |             |            |                |        | 60       |
| Çocuk Bakıcılığı Kursu |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              | 30               |               |               |                 |               |                 |                  |                | 20           |              |               |                |               |                    |              |             |            |                |        | 50       |
| LGS/Üniversite         | 40       |           |           |            | 60              |              |           | 11         |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               | 40             |               |                    |              |             |            |                |        | 151      |
| TOPLAM                 | 16<br>0  | 25<br>7   | 63        | 10<br>6    | 34<br>8         | 16           | 20        | 42         | 9               | 15                   | 21<br>9      | 49               | 50            | 31            | 15<br>6         | 47            | 11<br>2         | 45               | 0              | 15<br>6      | 45           | 34            | 16<br>0        | 0             | 0                  | 19           | 35<br>6     | 74         | 34             | 0      | 262<br>3 |

| PROGRAMLAR                   | Adıyaman | Btm P.Knt | Btm Y.Sel | Diyarbakır | Diyarbakır TBMM | G.Ant Y.dere | Kilis mrk | Kilis Şube | Mardin Dargeçit | Mardin Dargeçit Klüz | Mardin Evren | Mardin Kızıltepe | Mardin Merkez | Mardin Midyat | Mardin Nusaybin | Mardin Ömerli | Mardin Latifiye | Siirt Kayabağlar | Siirt Kurtalan | Siirt Merkez | Siirt Şirvan | Ş. Urfa Bozova | Ş. Urfa Siverek | Ş. Urfa Merkez | Şırnak Beytüşşebap | Şırnak Cizre | Şırnak İdil | Şırnak Mrk | Şırnak Uludere | TOPLAM |     |
|------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|-----------|------------|-----------------|----------------------|--------------|------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|----------------|--------------------|--------------|-------------|------------|----------------|--------|-----|
| SAĞLIK PROGRAMLARI           |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        |     |
| Anne eğitimi/Benim Ailem     |          |           |           |            | 40              |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        | 40  |
| Anne çocuk sağlığı/iletişimi |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              | 44             |                 |                |                    |              |             |            |                |        | 44  |
| İlk Yardım                   |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 | 25            |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        | 25  |
| Sağlık Eğitimi               |          | 50        | 44        |            |                 |              |           |            |                 |                      | 20           | 45               |               |               |                 |               | 30              |                  |                | 50           |              |                |                 |                | 21                 | 71           | 17<br>8     |            |                |        | 509 |
| TOPLAM                       | 0        | 50        | 44        | 0          | 40              | 0            | 0         | 0          | 0               | 0                    | 20           | 45               | 0             | 0             | 0               | 25            | 30              | 0                | 0              | 50           | 0            | 44             | 0               | 21             | 71                 | 17<br>8      | 0           | 0          | 0              | 0      | 618 |
| SOSYAL PROGRAMLAR            |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        |     |
| Folklor/halk oyunları        |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              | 45               |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        | 45  |
| Masa Tenisi                  |          | 15        |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        | 15  |
| Voleybol                     |          |           |           |            |                 |              |           |            | 20              |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        | 20  |
| Saz/Bağlama                  | 10       |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              | 27             | 7               |                |                    |              |             |            | 11             | 55     |     |
| Satranç                      | 13       |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              | 29             |                 |                |                    |              |             |            |                |        | 42  |
| Tiyatro                      |          | 28        |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        | 28  |
| TOPLAM                       | 23       | 15        | 0         | 0          | 0               | 0            | 0         | 0          | 20              | 0                    | 0            | 45               | 0             | 0             | 0               | 0             | 0               | 0                | 0              | 0            | 0            | 56             | 7               | 0              | 0                  | 0            | 0           | 0          | 11             | 177    |     |

| PROGRAMLAR                                   | Adıyaman | Btm P.Knt | Btm Y.Sel | Diyarbakır | Diyarbakır TBMM | G.Ant Y.dere | Kilis mrk | Kilis Şube | Mardin Dargeçit | Mardin Dargeçit Klvz | Mardin Evren | Mardin Kızıltepe | Mardin Merkez | Mardin Midyat | Mardin Nusaybin | Mardin Ömerli | Mardin Latifiye | Siirt Kayabağlar | Siirt Kurtalan | Siirt Merkez | Siirt Şirvan | Ş. Urfa Bozova | Ş. Urfa Siverek | Ş. Urfa Merkez | Şırnak Beytüşşebap | Şırnak Cizre | Şırnak İdil | Şırnak Mrk | Şırnak Uludere | TOPLAM |  |
|----------------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|-----------|------------|-----------------|----------------------|--------------|------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|----------------|--------------------|--------------|-------------|------------|----------------|--------|--|
| BECERİ GELİŞTİRİCİ7GELİR GETİRİCİ PROGRAMLAR |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        |  |
| Biçki Dikiş(Giyim)                           | 15       | 80        | 23        | 14         | 38              | 19           | 15        | 15         | 9               |                      | 15           | 55               |               | 18            | 25              |               | 20              |                  | 22             | 18           |              | 20             |                 | 53             |                    | 46           |             |            | 49             | 569    |  |
| El Nakışları                                 | 11       |           |           |            |                 |              | 17        |            |                 |                      |              |                  | 12            |               |                 |               |                 |                  |                |              | 25           |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 65     |  |
| El Sanatları (Makrame,örgü)                  |          |           |           |            |                 |              | 17        |            |                 |                      |              |                  | 25            |               | 11              |               | 21              |                  |                | 18           |              | 12             |                 | 50             |                    |              |             |            | 52             | 206    |  |
| Ev Ekonomisi                                 |          | 30        | 27        |            |                 |              | 50        |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                | 30           | 20           | 23             |                 | 19             |                    |              |             |            |                | 199    |  |
| Gıda Üretimi/Mutfak                          |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  | 11            |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 11     |  |
| Gümüş İşleme                                 |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      | 12           |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 12     |  |
| Halı Kursu                                   |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      | 9            |                  |               | 10            |                 |               |                 | 30               |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 49     |  |
| Ahşap Boyama                                 |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               | 10              |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 10     |  |
| Hediyelik Eşya                               |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  | 16            |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 16     |  |
| İğne Oyası                                   |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                | 13           |              | 12             |                 |                |                    |              |             |            |                | 25     |  |
| Kilim                                        |          |           |           |            |                 |              |           |            | 26              | 15                   |              |                  | 8             |               |                 |               |                 |                  | 10             |              |              |                |                 |                |                    |              | 18          |            | 45             | 122    |  |
| Kuaförlük                                    |          |           |           |            |                 |              | 15        |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              | 18             |                 |                |                    |              |             |            |                | 33     |  |
| Kumaş Boyama                                 |          |           |           |            |                 |              |           |            | 12              |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 12     |  |
| Makine Nakışları                             |          | 60        | 18        |            | 22              | 19           | 12        | 30         |                 |                      |              | 15               |               |               | 15              |               |                 |                  |                | 20           |              |                |                 |                | 30                 | 72           |             | 20         | 37             | 370    |  |
| Takı Tasarım                                 |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              | 15               |               |               |                 |               |                 |                  |                | 13           |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 28     |  |
| Trikotaj                                     |          |           |           |            |                 |              |           |            | 11              |                      | 10           |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                | 10           |              |                |                 |                |                    |              |             | 10         |                | 41     |  |
| Yöresel Bebek                                |          | 15        | 10        |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 25     |  |
| TOPLAM                                       | 26       | 185       | 78        | 14         | 60              | 38           | 126       | 45         | 58              | 15                   | 46           | 85               | 72            | 28            | 61              | 0             | 41              | 30               | 32             | 122          | 45           | 85             | 0               | 122            | 30                 | 118          | 18          | 30         | 183            | 1793   |  |
| GENEL TOPLAM                                 | 209      | 507       | 185       | 120        | 448             | 54           | 146       | 87         | 87              | 30                   | 285          | 224              | 122           | 59            | 217             | 72            | 183             | 75               | 32             | 328          | 90           | 219            | 167             | 143            | 120                | 652          | 92          | 64         | 194            | 5211   |  |

### 3.TAMAMLANAN PROGRAMLARDAN YARARLANAN KİŞİ SAYISI

| PROGRAMLAR                   | Adıyaman | Btm P.Knt | Btm Y.Sel | Diyarbakır | Diyarbakır TBMM | G.Ant Y.dere | Kilis mrk | Kilis Yoy. | Mardin Dargeçit | Mardin Dargeçit Klvz | Mardin Evren | Mardin Kızıltepe | Mardin Merkez | Mardin Midyat | Mardin Nusaybin | Mardin Ömerli | Mardin Latifiye | Siirt Kayabağlar | Siirt Kurtalan | Siirt Merkez | Siirt Şirvan | Ş.Urfa Bozova | Ş.Urfa Siverek | Ş.Urfa Merkez | Şırnak Beytüşşebap | Şırnak Cizre | Şırnak İdil | Şırnak Mrk | Şırnak Uludere | TOPLAM |  |
|------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|-----------|------------|-----------------|----------------------|--------------|------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|----------------|--------------|--------------|---------------|----------------|---------------|--------------------|--------------|-------------|------------|----------------|--------|--|
| EĞİTİM PROGRAMLARI           |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              |             |            |                |        |  |
| A.İ.Ö.O öğr/lise destek*     |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               | 78            |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    | 49           |             |            |                | 127    |  |
| Bilgisayar                   | 150      | 56        | 87        | 18         |                 | 15           |           |            | 14              |                      |              | 26               | 69            | 35            | 13              |               |                 |                  |                | 26           |              |               | 79             | 174           |                    | 42           | 31          |            |                | 835    |  |
| Çocuk Okuma Odası            |          | 177       |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              | 15               |               |               | 65              |               |                 |                  |                |              |              |               | 45             | 94            |                    |              |             |            |                | 396    |  |
| İngilizce                    | 16       | 15        | 20        |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    | 40           |             |            |                | 91     |  |
| Okul Öncesi Eğitim           |          | 59        | 41        | 40         | 50              | 23           |           | 18         |                 |                      |              |                  | 42            |               |                 | 45            |                 |                  | 40             | 36           | 36           | 35            |                |               |                    | 11           |             |            |                | 476    |  |
| Okuma Yazma 1.K              | 12       | 67        | 64        |            | 180             |              |           |            | 20              | 40                   | 13           | 43               | 20            | 53            | 15              | 30            |                 | 15               | 14             |              |              |               | 106            |               | 53                 | 72           |             | 81         | 898            |        |  |
| Okuma Yazma 2.K              | 15       | 67        | 64        |            | 28              |              |           |            | 15              |                      | 16           | 14               | 17            | 51            |                 |               |                 |                  | 15             |              |              |               |                |               |                    | 16           |             |            | 318            |        |  |
| Psikolojik Danışma           |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      | 30           |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              |             |            |                | 30     |  |
| Kişisel gelişim/Halk Kültürü |          | 20        |           |            | 46              |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              |             |            |                | 66     |  |
| Kütüphane                    |          |           |           |            | 216             |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              |             |            |                | 216    |  |
| Hukuk eğitimi                | 14       |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      | 45           |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              | 339           |                |               |                    |              |             |            |                | 398    |  |
| Üniversite/LGS hazırlık      |          |           |           |            | 35              |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               | 26              |               |                 |                  |                |              |              |               |                |               |                    |              |             |            |                | 61     |  |
| TOPLAM                       | 207      | 461       | 276       | 58         | 55              | 38           | 0         | 18         | 34              | 55                   | 13           | 134              | 75            | 17            | 293             | 76            | 108             | 45               | 15             | 29           | 66           | 375           | 160            | 409           | 0                  | 184          | 0           | 0          | 81             | 3912   |  |

| PROGRAMLAR                    | Adıyaman | Btm P.Knt | Btm Y.Sel | Diyarbakır | Diyarbakır TBMM | G.Ant Y.dere | Kilis mrk | Kilis Yoy. | Mardin Dargeçit | Mardin Dargeçit Klzv | Mardin Evren | Mardin Kızıltepe | Mardin Merkez | Mardin Midyat | Mardin Nusaybin | Mardin Ömerli | Mardin Latifiye | Siirt Kayabağlar | Siirt Kurtalan | Siirt Merkez | Siirt Şirvan | Ş. Urfa Bozova | Ş. Urfa Siverek | Ş. Urfa Merkez | Şırnak Beytüşşebap | Şırnak Cizre | Şırnak İdil | Şırnak Mrk | Şırnak Uludere | TOPLAM |  |
|-------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|-----------|------------|-----------------|----------------------|--------------|------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|----------------|--------------------|--------------|-------------|------------|----------------|--------|--|
| SAĞLIK PROGRAMLARI            |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        |  |
| Aile Planlaması               |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 | 18            |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              | 16          |            |                | 34     |  |
| Anne çocuk sağlığı, iletişimi |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 | 20            |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 20     |  |
| Benim Ailem projesi           |          |           |           |            | 45              |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 45     |  |
| İlk Yardım                    |          | 24        | 21        |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 45     |  |
| Sağlık Eğitimi                | 20       | 96        | 75        |            |                 |              |           |            |                 | 13                   | 50           |                  |               | 35            |                 | 17            | 90              | 40               | 50             |              | 183          |                | 110             | 71             |                    |              |             |            |                | 850    |  |
| TOPLAM                        | 20       | 120       | 96        | 0          | 45              | 0            | 0         | 0          | 0               | 0                    | 13           | 50               | 0             | 0             | 35              | 38            | 17              | 90               | 40             | 50           | 0            | 183            | 0               | 110            | 71                 | 0            | 16          | 0          | 0              | 994    |  |
| SOSYAL PROGRAMLAR             |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        |  |
| Hal Oyunları                  |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               | 29              |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 29     |  |
| Fotğrafçılık                  |          | 15        |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 15     |  |
| Masa tenisi                   |          | 20        |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 20     |  |
| Saz/Bağlama                   | 15       |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              | 19             |                 |                |                    |              |             |            |                | 34     |  |
| Tiyatro                       |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              | 73             |                 |                |                    |              |             |            |                | 73     |  |
| TOPLAM                        | 15       | 35        | 0         | 0          | 0               | 0            | 0         | 0          | 0               | 0                    | 0            | 0                | 0             | 0             | 29              | 0             | 0               | 0                | 0              | 0            | 0            | 73             | 19              | 0              | 0                  | 0            | 0           | 0          | 0              | 171    |  |

| PROGRAMLAR                                   | Adıyaman | Btm P.Knt | Btm Y.Sel | Diyarbakır | Diyarbakır TBMM | G.Ant Y.dere | Kilis mrk | Kilis Yoy. | Mardin Dargeçit | Mardin Dargeçit Klzv | Mardin Evren | Mardin Kızıltepe | Mardin Merkez | Mardin Midyat | Mardin Nusaybin | Mardin Ömerli | Mardin Latifiye | Siirt Kayabağlar | Siirt Kurtalan | Siirt Merkez | Siirt Şirvan | Ş. Urfa Bozova | Ş. Urfa Siverek | Ş. Urfa Merkez | Şırnak Beytüşşebap | Şırnak Cizre | Şırnak İdil | Şırnak Mrk | Şırnak Uludere | TOPLAM |     |
|----------------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|-----------|------------|-----------------|----------------------|--------------|------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|----------------|--------------------|--------------|-------------|------------|----------------|--------|-----|
| BECERİ GELİŞTİRİCİ/GELİR GETİRİCİ PROGRAMLAR |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        |     |
| Biçki Dikiş                                  | 18       | 75        | 31        |            | 30              |              | 16        | 38         | 12              |                      | 9            | 25               |               | 15            | 34              |               | 14              |                  | 22             | 18           | 20           |                |                 | 28             |                    | 56           |             |            |                | 21     | 482 |
| El Nakışları                                 |          |           |           |            |                 |              | 20        |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                |        | 20  |
| El Sanatları(örgü, makrame)                  |          |           |           |            |                 |              | 38        | 15         |                 |                      |              | 15               |               | 24            | 15              | 16            | 15              |                  | 13             |              |              |                | 26              |                |                    |              |             |            | 19             | 196    |     |
| Ev Ekonomisi                                 |          | 30        | 30        |            |                 |              | 18        |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  | 30             | 30           | 18           | 65             |                 | 42             |                    | 23           |             |            |                | 286    |     |
| Halı Dokuma                                  |          |           | 15        |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  | 16            |               |                 |               |                 | 30               |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 61     |     |
| Hediyelik Eşya                               |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 | 7             |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 7      |     |
| İğne Oyası                                   |          |           |           |            |                 |              | 22        |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                | 13           |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 35     |     |
| Kilim                                        |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 | 6                    |              |                  |               |               |                 |               |                 | 15               | 14             |              |              |                |                 |                |                    |              | 16          |            |                | 51     |     |
| Kuaförlük                                    |          |           |           |            |                 |              | 40        |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  | 15             |              |              | 18             |                 |                |                    |              |             |            |                | 73     |     |
| Makine Nakışları                             |          | 33        | 24        | 15         | 23              | 20           | 12        |            | 9               |                      |              | 17               |               |               | 26              | 20            |                 | 15               | 6              |              |              | 19             | 33              |                | 20                 | 75           |             | 22         | 26             | 415    |     |
| Mefruşat                                     |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 0      |     |
| Sabun Kesim Ambalaj                          |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 0      |     |
| Takı Tasarımı                                |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              | 13               |               |               |                 |               |                 |                  |                | 13           |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 26     |     |
| Trikotaj                                     |          |           |           |            |                 |              |           |            | 12              |                      | 10           |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 22     |     |
| Yorgancılık                                  |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    | 12           |             |            |                | 12     |     |
| Yöresel Bebek                                |          |           |           |            |                 |              |           |            |                 |                      |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |                |                 |                |                    |              |             |            |                | 0      |     |
| TOPLAM                                       | 18       | 138       | 100       | 15         | 53              | 20           | 166       | 53         | 33              | 0                    | 25           | 55               | 15            | 31            | 84              | 35            | 37              | 75               | 87             | 87           | 38           | 102            | 33              | 96             | 20                 | 166          | 16          | 22         | 66             | 1686   |     |
| GENEL TOPLAM                                 | 260      | 754       | 472       | 73         | 653             | 58           | 166       | 71         | 67              | 55                   | 51           | 239              | 90            | 48            | 1               | 9             | 2               | 0                | 2              | 6            | 104          | 733            | 215             | 61             | 91                 | 350          | 162         | 22         | 147            | 6763   |     |

#### 4. GELİR GETİRİCİ PROGRAMLAR (kişi Sayısı ve Gelir Miktarı)

| ÇATOM ADI       | BİÇKİ DİKİŞ |           | GIDA/YEM EK |        | EL SANATLARI |           | GÜMÜŞ İŞLEME |          | HEDİYELİK EŞYA |          | İĞNE OYASI |       | KİLİM/HALİ |           | KUAFÖRLÜ K |           | MAKİNE NAKİŞ |           | TAKİ TASARIM |          | TRİKOTAJ |          | MUTFAK |          | TOPLAM |            |
|-----------------|-------------|-----------|-------------|--------|--------------|-----------|--------------|----------|----------------|----------|------------|-------|------------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|----------|----------|--------|----------|--------|------------|
|                 | Kş          | YTL       | Kş          | YTL    | Kişi         | YTL       | Kş           | YTL      | Kş             | YTL      | Kş         | YTL   | Kişi       | YTL       | Kş         | YTL       | Kişi         | YTL       | Kişi         | YTL      | K        | YTL      | Kş     | YTL      | Kişi   | YTL        |
| Adıyaman        |             |           |             |        |              |           |              |          | 7              | 1.687,00 |            |       |            |           |            |           |              |           |              |          |          |          |        |          | 7      | 1.687,00   |
| Batman Pkent    | 90          | 6.035,00  |             |        | 21           | 2.308,00  |              |          |                |          |            |       | 40         | 9.050,00  |            |           | 67           | 3.223,00  |              |          |          |          |        |          | 218    | 20.616,00  |
| Batman YSelim   | 40          | 5.800,00  |             |        | 22           | 2.988,00  |              |          |                |          |            |       | 12         | 3.300,00  |            |           | 30           | 2.324,00  |              |          |          |          |        |          | 104    | 14.412,00  |
| Kilis Merkez    | 3           | 3.711,00  |             |        | 7            | 5.043,00  |              |          |                |          | 2          | 25,00 |            |           | 20         | 10.344,00 | 3            | 401,00    |              |          |          |          |        |          | 35     | 19.524,00  |
| Kilis Şube      | 20          | 9.000,00  |             |        |              |           |              |          |                |          |            |       |            |           |            |           | 30           | 8.700,00  |              |          |          |          |        |          | 50     | 17.700,00  |
| Mardin Dargeçit | 5           | 949,00    |             |        |              |           |              |          |                |          |            |       | 26         | 1.802,00  |            |           | 4            | 799,00    |              |          | 12       | 7.205,00 |        |          | 47     | 10.755,00  |
| M Drg Kılavuz   |             |           |             |        |              |           |              |          |                |          |            |       | 15         | 1.327,00  |            |           |              |           |              |          |          |          |        |          | 15     | 1.327,00   |
| Mardin Evren    | 15          | 1.658,00  |             |        | 15           | 983,00    | 12           | 5.092,00 |                |          |            |       | 15         | 1.583,00  |            |           |              |           |              |          | 10       | 2.600,00 |        |          | 67     | 11.916,00  |
| M Kızıltepe     | 45          | 1.500,00  |             |        |              |           |              |          |                |          |            |       |            |           |            |           | 10           | 1.700,00  | 15           | 1.954,00 |          |          |        |          | 70     | 5.154,00   |
| Mardin Merkez   |             |           |             |        | 22           | 3.408,00  |              |          | 16             | 4.888,00 |            |       | 8          | 1.625,00  |            |           |              |           |              |          |          |          | 11     | 7.034,00 | 57     | 16.955,00  |
| Mardin Midyat   | 18          | 2.706,00  |             |        |              |           |              |          |                |          |            |       | 16         | 2.865,00  |            |           |              |           |              |          |          |          |        |          | 34     | 5.571,00   |
| M Nusaybin      | 4           | 284,00    | 7           | 746,00 |              |           |              |          |                |          |            |       |            |           |            |           | 2            | 80,00     | 5            | 451,00   |          |          |        |          | 18     | 1.561,00   |
| Mardin Ömerli   |             |           |             |        | 42           | 1.357,00  |              |          |                |          |            |       |            |           |            |           | 62           | 1.651,00  |              |          |          |          |        |          | 104    | 3.008,00   |
| Mardin Latifiye |             |           |             |        |              |           |              |          | 7              | 20,00    |            |       | 5          | 155,00    |            |           |              |           |              |          |          |          |        |          | 12     | 175,00     |
| S Kayabağlar    |             |           |             |        |              |           |              |          |                |          |            |       | 45         | 10.680,00 |            |           |              |           |              |          |          |          |        |          | 45     | 10.680,00  |
| Siirt Kurtalan  |             |           |             |        |              |           |              |          |                |          |            |       | 25         | 6.640,00  |            |           |              |           |              |          |          |          |        |          | 25     | 6.640,00   |
| Siirt Şirvan    | 11          | 640,00    |             |        |              |           |              |          |                |          |            |       |            |           |            |           |              |           |              |          |          |          |        |          | 11     | 640,00     |
| Ş.Urfa Bozova   |             |           |             |        | 15           | 600,00    |              |          |                |          |            |       |            |           |            |           |              |           |              |          |          |          |        |          | 15     | 600,00     |
| Ş.Urfa Merkez   | 15          | 957,00    | 7           | 221,00 | 90           | 2.398,00  |              |          |                |          |            |       |            |           |            |           |              |           |              |          |          |          |        |          | 112    | 3.576,00   |
| Şırnak Cizre    | 12          | 600,00    |             |        |              |           |              |          |                |          |            |       |            |           |            |           | 41           | 3.410,00  |              |          |          |          |        |          | 53     | 4.010,00   |
| Şırnak İdil     |             |           |             |        |              |           |              |          |                |          |            |       | 36         | 3.720,00  |            |           |              |           |              |          |          |          |        |          | 36     | 3.720,00   |
| ŞırnakMerkez    |             |           |             |        |              |           |              |          |                |          |            |       |            |           |            |           | 20           | 900,00    |              |          | 5        | 124      |        |          | 25     | 1.024,00   |
| Şırnak Uludere  |             |           |             |        | 8            | 520,00    |              |          |                |          |            |       | 28         | 2.970,00  |            |           | 19           | 1.500,00  |              |          |          |          |        |          | 55     | 4.990,00   |
| TOPLAM          | 278         | 33.840,00 | 14          | 967,00 | 242          | 19.605,00 | 12           | 5.092,00 | 23             | 4.908,00 | 2          | 25,00 | 271        | 45.717,00 | 20         | 10.344,00 | 288          | 24.688,00 | 20           | 2.405,00 | 27       | 9.929,00 | 11     | 7.034,00 | 1.208  | 164.554,00 |

## 5. HANE ZİYARETLERİ

| ÇATOM ADI            | ziyaret edilen mahalleler                                                                                                            | konu                                                                                                                                                                                                                                                                                               | hane sayısı | ulaşılacak kişi sayısı |     |     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|-----|-----|
|                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | K                      | E   | Ç   |
| Adıyaman             | Fatih, Yeşilyurt, Malazgirt Mah.                                                                                                     | Tanıtım ve Devam eden kurslardan haberdar etmek                                                                                                                                                                                                                                                    | 33          | 51                     |     |     |
| Batman Petrolkent    | Petrolkent, Karşıyaka, Hürriyet, Seyitler, Çamlıca ve Güneykent Mah.                                                                 | Genç kızları ÇATOM a yönlendirme, açık öğretim okullarına yönlendirme, sağlık eğitimlerine davet etme, selden zarar görmüş aileleri ve özürllüleri tespit ederek ilgili kuruma yönlendirme, yardım etme, intihar olaylarından dolayı araştırma ve sorunlu aileleri Rehberlik Merkezine yönlendirme | 638         | 1110                   | 221 |     |
| Batman Y Selim       | İpragaz, Yavuz selim, Şafak, Bayındır, Fatih                                                                                         | Genç kızları ÇATOM a yönlendirme, açık öğretim okullarına yönlendirme, sağlık eğitimlerine davet etme, selden zarar görmüş aileleri ve özürllüleri tespit ederek ilgili kuruma yönlendirme, yardım etme, intihar olaylarından dolayı araştırma ve sorunlu aileleri Rehberlik Merkezine yönlendirme | 437         | 500                    | 114 | 61  |
| Diyarbakır Şehitlik  | Şehitlik Mah.                                                                                                                        | Katılımcı ailelerini ziyaret                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30          | 38                     | 13  |     |
| Diyarbakır TBMM      | M.Halit, Şeyh Şamil mah. Lefkoşa cad.                                                                                                | Katılımcı çevrenin sosyal-kültürel, ekonomik durumunu tespit etme, ailelerle kaynaşma ve açılacak kurslara katılımcı sağlamak                                                                                                                                                                      | 310         | 275                    | 72  |     |
| G.Antep Yeşildere    | Tepebaşı ve Yeni Mah.                                                                                                                | Katılımcı sağlamak, sohbet, devam etmeyen katılımcıların aileleriyle görüşme ve İş-Kur hakkında bilgi verme                                                                                                                                                                                        | 110         | 116                    | 75  |     |
| Kilis Merkez ve Şube | Adnan Menderes, Cumhuriyet, Beşevlerislam bey, şehit Sakıp, Odun pazarı, Vaiz, İpşir Paşa, Kara Ali, Türbedar, Mercidabık mahaleleri | Hac Görme, Hasta Ziyaretleri ve taziye ziyaretleri, işletme açılışı, Alan taraması, ÇATOM yeni dönem projelerini tanıtması                                                                                                                                                                         | 54          | 149                    | 40  | 20  |
| Kilis Şube           | Adnan Menderes, Beşyüzevler, Ekrem Çetin, Dereboyu Mah.                                                                              | Alan taraması                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 63          | 129                    | 45  | 30  |
| Mardin Dargeçit      | Bahçebaşı Mah.                                                                                                                       | ÇATOM faaliyetleri hakkında bilgi vermek, gelen talepleri değerlendirmek.                                                                                                                                                                                                                          | 9           | 10                     |     |     |
| Mardin Evren         | Evren Mah                                                                                                                            | Anne Çocuk eğitimi, katı atıklar projesi, Çocuk okuma odası ve diğer faaliyetler hakkında bilgilendirmek, GAP UNICEF programı iş birliğinde başlatılacak olan Anne Çocuk programının içeriğini anlatmak kitleyi bilgilendirmek, halı ve okuma odası için ev kiralanması.                           | 278         | 313                    | 121 | 306 |
| Mardin Kızıltepe     | Tepebaşı, İpek, Yeni mah.                                                                                                            | Deniz Feneri Derneğinden gelecek olan yardımları dağıtmak üzere fakir ve yoksul ailelerin tespiti ve yardımın dağıtımı, Akülü sandalye için engelli tespiti, I. Ve II. Kademe okuma yazma kursları için kadınlara bilgi vermek ve kayıt yapmak, Katılımcı ziyareti, Hasta ziyareti                 | 101         | 134                    | 16  |     |
| Mardin Merkez        | Kayacan, Yenikapı, Ensar, Mah.                                                                                                       | Programlar hakkında katılımcı sağlanmak                                                                                                                                                                                                                                                            | 46          | 73                     | 8   |     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |     |     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|
| Mardin Midyat    | Cumhuriyet Mah.                                                                                                                                                                                                        | ÇATOMun tanıtılması ve açılan kurslar hakkında bilgi vermek                                                                                                                                                                                                                                                                    | 115 | 115  |     |     |
| Mardin Nusaybin  | A.Kadir Paşa, Yeni Turan, Yeni Şehir, Kışla Mah.                                                                                                                                                                       | Okuma yazma kursuna teşvik, proje ve faaliyetler hakkında bilgilendirme, aileleri tanıma, kadınların istekleri ve sorunlarını öğrenmek,açılan hanım eli ev mutfağını tanıtma ve personel sağlama, aile içi şiddete maruz kalan kadınlarla konuşup sorunlarını paylaşmak.                                                       | 81  | 131  | 58  |     |
| Mardin Ömerli    | Cumhuriyet, Şafak, Yeni Mah.                                                                                                                                                                                           | ÇATOM u tanıtmak, taleplerini öğrenmek, Yeni başlatılan kursları bildirmek, katılımlarını sağlamak, okuma yazma bilmeyen kadınlara okuma yazma ve sağlık eğitiminin yararını anlatmak.                                                                                                                                         | 780 | 1090 | 289 |     |
| Mardin Latifiye  | Saraçoğlu, Teker, Cumhuriyet, Yenikapı, Diyarbakırcapı Cumhuriyet,Çabuk, Latifiye mah.                                                                                                                                 | Ailelerle kaynaşma, burslu Öğrenci karnelerinin toplanması, velilerle bilgi alışverişi, Ailem ve Çocuğum programı, kurs ve faaliyetler hakkında bilgilendirme ve katılımı sağlama, Taşınma için uygun bir yer bulma amacıyla saha çalışması                                                                                    | 130 | 213  | 11  |     |
| Siirt Kayabağlar | Nas, Seron mah.                                                                                                                                                                                                        | Katılımcı sağlamak                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 70  | 70   | 8   |     |
| Siirt Kurtalan   | Bahçeşehir,Sümer mah.                                                                                                                                                                                                  | ÇATOM merkezinin taşınması ve katılımcı sağlamak                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60  | 60   | 10  |     |
| Siirt Merkez     | Bıttımlık, Yeni, Conkbayır Mah.                                                                                                                                                                                        | ÇATOMu tanıtmak, programlara katılımı sağlamak                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100 | 150  | 20  | 50  |
| Siirt Şirvan     | Küfre Mah.                                                                                                                                                                                                             | Sohbet, kaynaşma, fikir alışverişleri, gün kutlamaları için haber vermek katılımı sağlamak (anneler günü, toplantı ve sertifika, karne törenleri),katılımcı sağlamak                                                                                                                                                           | 170 | 120  |     | 95  |
| Ş.Urfa Bozova    | Kırmızı Pınar, Gölbaşı                                                                                                                                                                                                 | ÇATOM ve faaliyetler hakkında bilgilendirme, katılımcı sağlamak                                                                                                                                                                                                                                                                | 110 | 152  |     | 53  |
| Ş.Urfa Siverek   | Kale, Bağlar, Şirinkuyu, Dicle, Haliliye, Hamidiye, Seyfioğlu, Hayriye, Gülabibey, Cami kebir,Hacı ömer,Güney mah. Atatürk, Cumhuriyet, Yavuz Selim, Siverek, Gülpınar, Gazipaşa, Türközü, Mehmetçik, Dumlupınar İ.Ö.O | ÇATOMu tanıtmak, faaliyetleri anlatmak ve programlardan yararlanmalarını sağlamak. Resmi nikahı olmayanları tespit etmek, Benim ailem projesine grup toplamak, yaz kurslarına katılımcı sağlamak                                                                                                                               | 239 | 371  | 149 | 300 |
| Ş.Urfa Merkez    | Muradiye, Dede Osman, Şih Maksut Mah.                                                                                                                                                                                  | ÇATOM' un amaç ve hedeflerini anlatmak, ÇATOM' un dernekleştiğini mahalledeki ailelere duyurmak, Resmi nikahı olmayan çiftlere ulaşmak, katılımcı sağlamak                                                                                                                                                                     | 166 | 224  | 8   |     |
| Şırnak Cizre     | Cudi, Sur, Nur, Dağ Kapı, Dicle, Ali Bey, Konak, Şah ve Yafes Mah.                                                                                                                                                     | Yardıma muhtaç ailelere ulaşp gerekli yardımız yapmak, taziye ziyareti                                                                                                                                                                                                                                                         | 90  | 130  | 15  | 15  |
| Şırnak İdil      | Turgut Özal, Atakent, Yeni, Seyrantepe mah.                                                                                                                                                                            | Aşı hakkında bilgilendirme ,ÇATOM çalışmalarını duyurma ve halkı teşvik etme, halkın taleplerini öğrenme ve değerlendirme, yapılan yardımlar için halkı Sosyal Yardımlaş ve Dayanışma Vakfına yönlendirmek, kursiyerlerin aileleriyle görüşüp devamlılığını sağlamak, aşının önemini anlatarak sağlık kurumlarına yönlendirmek | 727 | 600  | 134 | 221 |

|                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |      |     |    |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|
| Şırnak Mrk     | İsmetpaşa, Gündoğdu, Gazipaşa ve Cumhuriyet Mah.                                                       | Burslu öğrencilerin karnelerini toplama, talepleri alma, katılımcı ailelerini ziyaret, ÇATOM'un tanıtıp katılımcı sağlamak                                                           | 60   | 101 | 31 |
| Şırnak Uludere | Yeşilyuva, Yıldız, Doğu, Kale, Kılaban, Doğu ve Gündoğdu mah. Bulakbaşı, Şenoba, Şeyhan, Uzungeçit Köy | Yeni dönem faaliyetleri hakkında bilgilendirmek, Bayanların sorunlarını dinleyip yardımcı olmak, İlçede yaşanmış olan sel nedeniyle mağdur kişilerin tespiti ve yardımların dağıtımı | 235  | 390 | 90 |
|                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      | 5242 |     |    |

## 6.SAĞLIK HİZMETLERİ

|                    | KİSMİ POLİKLİNİK HİZMETLERİ |            |            |             | GEZİCİ SAĞLIK HİZMETLERİ |            |            |             | AŞI KAMPANYASI |          |             |             | DİĞER (diş, göz taraması, aile pl |            |             |             | TOPLAM       |
|--------------------|-----------------------------|------------|------------|-------------|--------------------------|------------|------------|-------------|----------------|----------|-------------|-------------|-----------------------------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| ÇATOM ADI          | Kadın                       | Erkek      | Çocuk      | Tplm        | Kadın                    | Erkek      | Çocuk      | Tplm        | Kadın          | Erkek    | Çocuk       | Tplm        | Kadın                             | Erkek      | Çocuk       | Tplm        |              |
| Batman Petrolkent  | 228                         | 84         | 256        | 568         | 231                      | 36         | 186        | 453         |                |          | 84          | 84          |                                   |            | 12          | 12          | 1117         |
| Batman Yavuz Selim | 147                         | 58         | 272        | 477         | 117                      | 27         | 141        | 285         |                |          | 127         | 127         |                                   |            |             | 0           | 889          |
| Diyarbakır         |                             |            |            | 0           |                          |            |            | 0           |                |          |             | 0           | 30                                |            |             | 30          | 30           |
| Diyarbakır TBMM    | 40                          | 7          | 5          | 52          | 40                       | 7          | 5          | 52          |                |          |             | 0           |                                   |            |             | 0           | 104          |
| Yeşildere          |                             |            | 16         | 16          |                          |            |            | 0           |                |          |             | 0           |                                   |            |             | 0           | 16           |
| Mardin Dargeçit    |                             |            |            | 0           | 45                       |            |            | 45          | 8              |          |             | 8           |                                   |            |             | 0           | 53           |
| Mardin Kızıltepe   |                             |            |            | 0           |                          |            |            | 0           | 107            |          |             | 107         | 30                                |            |             | 30          | 137          |
| Mardin Nusaybin    |                             |            | 7          | 7           | 121                      |            |            | 121         | 66             |          |             | 66          |                                   |            | 35          | 35          | 229          |
| Mardin Latifiye    | 15                          |            |            | 15          |                          |            |            | 0           |                |          |             | 0           | 15                                |            |             | 15          | 30           |
| Ş.Urfa Bozova      | 35                          |            |            | 35          |                          |            |            | 0           | 93             |          |             | 93          |                                   |            | 17          | 17          | 145          |
| Ş.Urfa Siverek     |                             |            |            | 0           |                          |            |            | 0           |                |          |             | 0           | 200                               | 200        |             | 400         | 400          |
| Ş.Urfa Merkez      |                             |            |            | 0           |                          |            |            | 0           | 119            |          |             | 119         |                                   |            |             | 0           | 119          |
| Şırnak Beytüşşebap |                             |            |            | 0           |                          |            |            | 0           |                |          |             | 0           | 43                                |            | 195         | 238         | 238          |
| Şırnak Cizre       | 89                          | 5          | 155        | 249         | 285                      | 115        | 450        | 850         | 270            |          | 8500        | 8770        | 25                                |            | 15          | 40          | 9909         |
| Şırnak İdil        |                             |            |            | 0           |                          |            |            | 0           |                |          |             | 0           |                                   |            | 1550        | 1550        | 1550         |
| Şırnak Uludere     |                             |            |            | 0           |                          |            |            | 0           | 530            |          |             | 530         |                                   |            |             | 0           | 530          |
| <b>TOPLAM</b>      | <b>554</b>                  | <b>154</b> | <b>711</b> | <b>1419</b> | <b>839</b>               | <b>185</b> | <b>782</b> | <b>1806</b> | <b>1193</b>    | <b>0</b> | <b>8711</b> | <b>9904</b> | <b>343</b>                        | <b>200</b> | <b>1824</b> | <b>2367</b> | <b>15496</b> |

## 7. YAPILAN MAHALLE/KÖY ÇALIŞMALARI

|                    | Çalışılan                                                                                                                                                                                                                                           | Sağlık eğitimi (temizlik, hijyen, Aile Planlaması) |            |             | Ergenlik eğitimi |             | Ücretsiz saç kesimi |            |             | DİĞER              |              |             | TOPLAM       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------|------------------|-------------|---------------------|------------|-------------|--------------------|--------------|-------------|--------------|
| ÇATOM ADI          | Mahalle/köy ismi                                                                                                                                                                                                                                    | Kadın                                              | Erkek      | Çocuk       | Kadın            | Erkek       | Kadın               | Erkek      | Çocuk       | Poliklinik hizmeti | Saç Taraması | Yardımlar   |              |
| Batman P.kent      | Seyitler, petrolkent, Karşıyaka, Güneykent, Hürriyet Mahalleleri                                                                                                                                                                                    | 817                                                | 148        |             | 623              | 147         |                     |            |             |                    |              |             | 1735         |
| Batman Y.Selim     | Yavuzselim, İpragaz, Fatih, Şafak ve Bayındırlık Mahalleleri                                                                                                                                                                                        | 462                                                | 55         |             | 342              |             |                     |            |             |                    |              |             | 859          |
| Kilis Merkez       | Elbeyli ilçesi, Yeni Değirmen, Beşikkaya, Duruca, Acar, Mısırcık, Çerçili, Ceritler, Uzunlu, Gülbaba, Göktaş, Karacaören, Gözkaya, Güvenli, Karmelik, Kocabeyli, Karaçavuş, Bulamaçlı, Bozcayazı, Akçebağlar, Alatepe, Deli Osman ve Çörten Köyleri | 543                                                |            |             | 766              | 742         | 935                 | 306        |             | 569                | 2769         | 1401        | 8031         |
| Mardin Nusaybin    | A.K.paşa Mah.                                                                                                                                                                                                                                       | 56                                                 |            |             |                  |             |                     |            |             |                    |              |             | 56           |
| Mardin Ömerli      | İkipınar, Kayadere, Pınarcık, Tekkuyu Köyleri                                                                                                                                                                                                       | 92                                                 |            |             |                  |             |                     |            | 14          |                    |              |             | 106          |
| Siirt Kurtalan     | Kurtalan                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |            |             |                  |             |                     |            | 1200        |                    |              |             | 1200         |
| Ş.Urfa Bozova      | Dutluca, Sığircık, Deliler Köyleri                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |            |             |                  |             |                     |            | 463         |                    |              |             | 463          |
| Şırnak Beytüşşebap | Ali Çavuş, Yeşilyamaç ve Elki Mah.                                                                                                                                                                                                                  | 162                                                |            |             |                  |             |                     |            |             |                    |              |             | 162          |
| Şırnak Cizre       | Kurtuluş, Havuzlu, Yakuplu, Dıcel, Kocapınar, İsaga Köyleri                                                                                                                                                                                         | 495                                                | 125        | 220         |                  |             |                     |            | 405         |                    |              |             | 1245         |
| Şırnak İdil        | Duru, Oyalı, Oymak ve Dumanlı Köyleri                                                                                                                                                                                                               | 91                                                 | 170        | 923         | 206              | 677         | 180                 |            | 291         |                    |              |             | 2538         |
| Şırnak Uludere     | Andaç ve Orta Köyleri                                                                                                                                                                                                                               | 530                                                |            |             |                  |             |                     |            |             |                    |              |             | 530          |
| <b>TOPLAM</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3248</b>                                        | <b>498</b> | <b>1143</b> | <b>1937</b>      | <b>1566</b> | <b>1115</b>         | <b>306</b> | <b>2373</b> | <b>569</b>         | <b>2769</b>  | <b>1401</b> | <b>16925</b> |

## 8. İSTİHDAM BOYUTU

### 8.1. İŞ BULAN KATILIMCILAR

| ÇATOM ADI          | İş bulan sayısı | Katıldığı Programlar                              | Çalışma Alanı                                                                 |                                                 | Varsa Sosyal Güvenlik |
|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| Adıyaman           | 19              | Okuma Yazma, Bilgisayar, Kuaför, Biçki Dikiş      | Özel Hastane, Muhasebe bürosu, Kuaför, Gazete, Tekstil, Kargo Nüfus Müdürlüğü | Sekreter, kalfa, kasiyer, memur atamaları       |                       |
| Batman Petrolkent  | 42              | Okuma Yazma, Biçki-Dikiş, Makine Nakışları        | Ev, dükkan                                                                    | Çocuk bakıcılığı, kasiyer, yufkacı              |                       |
| Batman Yavuz Selim | 32              | Okuma Yazma, Biçki Dikiş, Makine Nakışları        | Ev, Dikiş Atölyesi, mağaza                                                    | Çocuk bakıcılığı, tezgahtar, makineci, Eğitimci | 2SSK                  |
| Diyarbakır         | 1               | Makine Nakışları                                  | Dernek                                                                        | Temizlik elemanı                                | 1SSK                  |
| Kilis Merkez       | 17              | El San, Mak.Nak., El Nak, Kuaför,İğne Oyası       | Halk Eğitim M., Kreş, Kuaför salonu                                           | Usta öğretici, Kalfa,Geçici Memur               | 13SSK                 |
| Mardin Evren       | 2               | B.Dikiş                                           | Hizmet                                                                        |                                                 |                       |
| Mardin Kızıltepe   | 4               | B. Dikiş, Mak. Nak, Psikoloji, Sağlık             | Halı ve çeyiz dükkanları,                                                     | Bakıcılık, Güvenlikçi, Dikim, tezgahtar         |                       |
| Mardin Merkez      | 1               | Kilim,Bilgisayar                                  | Diş Hekiminde büro elemanı                                                    | Hizmet                                          |                       |
| Mardin Midyat      | 2               | Biçki-Dikiş                                       | HEM                                                                           | HEM usta öğr.                                   | SSK                   |
| Mardin Nusaybin    | 1               | Okuma-Yazma                                       | Ev                                                                            | Temizlik elemanı                                |                       |
| Mardin Ömerli      | 5               | El sanatları, Sağlık.Bilgisayar, Makine nakışları | Mağaza, Ev                                                                    | Tezgahtarlık, Çocuk bakıcılığı                  | 1SSK                  |
| Siirt Merkez       | 2               | Ok.-Yazma, Takı Tasarımı                          | Kuaför                                                                        | Çırak                                           |                       |

|                 |            |                                                             |                                           |                                                                               |  |
|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| Siirt Şirvan    | 1          | Bilgisayar                                                  | Ev                                        | Çocuk Bakıcılığı                                                              |  |
| Ş.Urfa Bozova   | 1          | Kuaförlük kursu                                             | Kuaför                                    | Okul                                                                          |  |
| Ş.Urfa Yakubiye | 4          | B. Dikiş, El San. Ok. Yazma                                 | Mağaza, Ev                                | Kasiyer, Temizlik                                                             |  |
| Şırnak Cizre    | 7          | Bilgisayar, El San. Ok. Yazma, Biçki-Dikiş, Açık ilköğretim | Fotoğrafçı, Muhasebe, Petrol Ofisi, ev    | Satış elemanı, bilgisayar operatörü, sekreterlik, çocuk bakıcılığı, ovarlokçu |  |
| Şırnak İdil     | 5          | Bilgisayar, Okuma-Yazma,                                    | Devlet Hastanesi, Ana okulu, sürücü kursu | Geçici alan taraması, hademe, sekreter                                        |  |
| Şırnak Mrk      | 2          | Makine Nakışları, Bilgisayar                                | Hizmet                                    |                                                                               |  |
| Şırnak Uludere  | 5          | Mak.Nak., El Sanatları, El Sanatları, Okuma-yazma           | Beyaz Eşya Satış, Cafe, Mağaza            | Satış elemanı                                                                 |  |
| <b>Toplam</b>   | <b>153</b> |                                                             |                                           |                                                                               |  |

## 8.2. İŞ KURAN KATILIMCILAR

| ÇATOM ADI       | İşi Kuran Kişi Sayısı |          | Kurulan İşin Adı                      | ÇATOM'da Katıldığı Programlar | Varsa Kaynak Kullanımı (kredi)                |
|-----------------|-----------------------|----------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
|                 | K                     | E        |                                       |                               |                                               |
| Adıyaman        | 3                     | 2        | Gümüş, yiyecek dükkanı, İnternet Cafe | Bilgisayar, Okuma-yazma       | Belediye Kadınlar Çarşısı ÇATOM aracılığı ile |
| Kilis Merkez    | 2                     |          | Kuaför Salonu                         | Kuaförlük                     | Yakınlarından borç aldılar                    |
| Mardin Nusaybin | 1                     |          | Açık İlköğretim Dersleri              | İç çamaşır mağazası           | Kredi Başvurusu ile                           |
| Ş.Urfa Bozova   | 2                     |          | Kuaför Salonu                         | Kuaförlük                     | Kendi imkanlarıyla                            |
| Şırnak Cizre    | 2                     |          | Bayan Terzi, çeyizcilik               | Biçki-dikiş, makine nak.      |                                               |
|                 | 1                     |          | Çeyizcilik                            | Makine Nakışları              |                                               |
| <b>Toplam</b>   | <b>11</b>             | <b>2</b> |                                       |                               |                                               |

## 9. EĞİTİM BOYUTU

### 9.1. EĞİTİME YÖNLENDİRME

| ÇATOM ADI | Açık       |       |      |       |        | YİBO |       | Diğerleri |       | Örgün Eğitime Okula Kayıt |       | TOPLAM |
|-----------|------------|-------|------|-------|--------|------|-------|-----------|-------|---------------------------|-------|--------|
|           | İlköğretim |       | Lise |       | Toplam |      |       |           |       |                           |       |        |
|           | KIZ        | ERKEK | KIZ  | ERKEK |        | KIZ  | ERKEK | KIZ       | ERKEK | KIZ                       | ERKEK |        |
| Adıyaman  | 7          |       |      |       | 7      |      |       | 2         |       |                           |       | 9      |

|                    |            |           |            |           |            |          |          |           |          |          |          |            |
|--------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| Batman Petrolkent  | 31         | 7         | 14         | 7         | 59         | 3        | 2        |           |          |          |          | 64         |
| Batman Yavuz Selim | 21         | 4         | 11         | 7         | 43         | 2        |          |           |          |          |          | 45         |
| Kilis Merkez       | 13         |           | 6          |           | 19         |          |          |           |          |          |          | 19         |
| Mardin Dargeçit    | 2          |           |            |           | 2          |          |          |           | 1        |          |          | 3          |
| Mardin Kızıltepe   | 25         |           | 2          |           | 27         | 1        | 2        |           |          |          |          | 30         |
| Mardin Merkez      |            |           | 7          | 4         | 11         |          |          |           |          |          |          | 11         |
| Mardin Midyat      | 9          |           | 3          |           | 12         |          |          |           |          |          |          | 12         |
| Mardin Nusaybin    | 43         |           |            | 10        | 53         |          |          |           |          |          |          | 53         |
| Mardin Ömerli      | 12         |           | 13         |           | 25         |          |          |           |          |          |          | 25         |
| Siirt Kayabağlar   | 7          |           | 8          |           | 15         |          |          |           |          |          |          | 15         |
| Siirt Kurtalan     | 6          |           |            |           | 6          |          |          |           |          |          |          | 6          |
| Siirt Merkez       | 16         |           | 2          |           | 18         |          |          |           |          |          |          | 18         |
| Siirt Şirvan       |            |           | 1          |           | 1          |          | 8        |           |          |          |          | 9          |
| Ş.Urfa Bozova      | 4          |           |            |           | 4          |          |          |           |          |          |          | 4          |
| Ş.Urfa Merkez      | 31         |           | 4          |           | 35         |          |          |           |          |          |          | 35         |
| Şırnak Cizre       | 35         |           | 48         |           | 83         |          |          |           |          |          |          | 83         |
| Şırnak İdil        | 11         |           | 2          |           | 13         |          | 6        |           |          |          |          | 19         |
| Şırnak Mrk         | 4          |           | 2          |           | 6          |          |          |           |          |          |          | 6          |
| Şırnak Uludere     |            |           | 4          | 2         | 6          |          |          |           |          |          |          | 6          |
| <b>TOPLAM</b>      | <b>277</b> | <b>11</b> | <b>127</b> | <b>30</b> | <b>445</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>472</b> |

## 9.2. BURS ALAN ÖĞRENCİ SAYISI

| ÇATOM ADI          | İlköğretim | Lise | Üniversite | Dershane | Toplam |
|--------------------|------------|------|------------|----------|--------|
| Adıyaman           | 13         | 12   | 9          | 2        | 36     |
| Batman Petrolkent  |            | 5    | 3          |          | 8      |
| Batman Yavuz Selim | 2          |      |            |          | 2      |
| Diyarbakır         | 20         |      | 2          |          | 22     |
| Diyarbakır TBMM    | 3          |      |            |          | 3      |
| Kilis Merkez       | 2          | 1    | 8          |          | 11     |
| Mardin Dargeçit    | 17         | 11   | 10         |          | 38     |
| Mardin Evren       | 42         | 3    |            | 1        | 46     |

|                  |            |            |           |           |            |
|------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| Mardin Kızıltepe | 5          |            | 4         | 6         | 15         |
| Mardin Merkez    | 14         | 13         | 3         |           | 30         |
| Mardin Midyat    |            |            |           |           | 0          |
| Mardin Nusaybin  | 3          | 1          |           | 5         | 9          |
| Mardin Ömerli    | 33         | 36         | 9         | 2         | 80         |
| Mardin Saraçoğlu | 9          | 1          | 2         | 2         | 14         |
| Siirt Kurtalan   |            | 2          |           |           | 2          |
| Siirt Şirvan     | 2          |            |           |           | 2          |
| Ş.Urfa Bozova    | 3          | 1          |           |           | 4          |
| Ş.Urfa Siverek   | 12         | 6          | 4         |           | 22         |
| Ş.Urfa Merkez    | 25         | 22         | 2         |           | 49         |
| Şırnak Cizre     | 35         | 24         | 1         | 1         | 61         |
| Şırnak İdil      | 11         |            |           |           | 11         |
| Şırnak Mrk       | 18         | 2          |           |           | 20         |
| <b>TOPLAM</b>    | <b>269</b> | <b>140</b> | <b>57</b> | <b>19</b> | <b>485</b> |

## 10. SOSYAL DESTEK PROGRAMLARI

| ÇATOM ADI         | Nakdi yardım |           | Ayni yardım |                                                   | Banka hesabı açma yararlanan kişi | Bilgilendirme, yönlendirme | dilekçe yazımı yararlanan kişi | İnternet hizmeti yararlanan kişi | kütüphane yararlanan kişi | nüfus cüzdanı yararlanan kişi | Resmi nikah Çift Sayısı | Vergi No çıkarma yararlanan kişi | çıkarma yararlanan | Yeşil kart Yararlanan kişi | Diğer yararlanan kişi | Toplam |
|-------------------|--------------|-----------|-------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|--------|
|                   | Kişi         | YTL       | Kişi        | Nitelik                                           |                                   |                            |                                |                                  |                           |                               |                         |                                  |                    |                            |                       |        |
| Adıyaman          | 10           | 750,00    | 212         | Giyim, gıda,kırtasiye mlz.                        |                                   | 49                         | 4                              | 229                              |                           | 1                             | 1                       |                                  |                    | 1                          |                       | 507    |
| Batman Petrolkent | 183          | 17.680,00 | 745         | Giyim, gıda, kırtasiye, Yakacak                   | 7                                 | 228                        | 50                             | 18                               | 308                       | 242                           | 15                      | 5                                |                    | 320                        |                       | 2121   |
| Batman Y.Selim    | 71           | 7.100,00  | 150         | Giyim, gıda, kırtasiye, yakacak, barınma, yemek   | 2                                 | 78                         | 22                             | 44                               | 21                        | 137                           | 1                       |                                  | 24                 | 302                        |                       | 852    |
| Diyarbakır TBMM   | 6            | 1.450,00  | 800         | Giyim, gıda, kırtasiye, 5akülü araba              |                                   | 10                         | 10                             |                                  | 120                       |                               |                         |                                  |                    |                            |                       | 946    |
| G.Antep Yeşildere |              |           | 8           | Yakacak, Kırtasiye, Masa,Sandalye                 | 33                                | 33                         |                                | 38                               |                           |                               |                         | 38                               |                    |                            | 10                    | 160    |
| Kilis Merkez      | 47           | 5.875,00  | 50          | Yakacak                                           | 41                                |                            | 106                            | 186                              |                           |                               | 15                      | 85                               |                    | 6                          | 32                    | 568    |
| Kilis Şube        | 2            | 350,00    |             |                                                   | 100                               |                            |                                |                                  |                           |                               |                         | 100                              |                    |                            | 38                    | 350    |
| Mardin Dargeçit   | 40           | 500,00    | 40          | Giyim, kırtasiye                                  | 6                                 | 2                          | 1                              |                                  |                           |                               |                         |                                  |                    |                            |                       | 89     |
| Mardin Evren      | 6            | 480,00    | 132         | Giyim, Gıda                                       |                                   |                            |                                |                                  |                           |                               |                         |                                  |                    | 1                          |                       | 139    |
| Mardin Kızıltepe  | 18           | 2.426,00  | 97          | Giyim, gıda, kırtasiye, su arıtma cihazı,sandalye | 8                                 | 6                          | 22                             | 54                               |                           |                               |                         |                                  | 17                 | 27                         | 56                    | 305    |
| Mardin Merkez     | 18           | 1.490,00  | 34          | Giyim, T. Sandalye,Gıda                           | 3                                 | 230                        | 2                              | 162                              | 102                       |                               |                         |                                  |                    |                            | 150                   | 701    |

|                    |            |                  |             |                                    |            |            |            |             |             |            |            |            |            |            |            |              |
|--------------------|------------|------------------|-------------|------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Mardin Midyat      | 26         | 2.500,00         | 26          | Gıda,Yakacak,5Bilgisayar,2Kanepe   |            |            | 80         |             |             | 6          |            |            |            | 4          |            | <b>142</b>   |
| Mardin Nusaybin    | 51         | 3.885,00         | 182         | Gıda, kırtasiye, giyim, yakacak,   | 15         | 16         | 86         | 57          | 7           | 27         | 2          | 13         |            | 61         |            | <b>517</b>   |
| Mardin Ömerli      | 2          | 140,00           | 216         | Kitap, kırtasiye,gıda,giyim        | 47         |            | 23         | 176         | 376         |            |            | 40         | 5          | 7          |            | <b>892</b>   |
| Mardin Latifiye    |            |                  | 143         | Giyim, kırtasiye, boyama kitapları | 9          |            |            | 2           | 80          |            |            |            |            |            |            | <b>234</b>   |
| Siirt Kayabağlar   | 3          | 150,00           | 10          | Yakacak                            |            |            | 2          |             |             | 8          |            | 5          |            | 5          |            | <b>33</b>    |
| Siirt Kurtalan     | 12         | 600,00           |             |                                    |            |            |            |             |             | 3          |            | 2          |            | 6          |            | <b>23</b>    |
| Siirt Merkez       |            |                  | 3           | Giyim, Yakacak                     |            |            |            |             | 25          |            |            |            |            | 5          |            | <b>33</b>    |
| Siirt Şirvan       | 41         | 870,00           | 40          | Giyim, gıda                        |            |            | 27         | 62          | 6           | 5          |            | 7          |            | 3          |            | <b>191</b>   |
| Ş.Urfa Bozova      |            |                  | 180         | Giyim, oyuncak, kitap              |            |            | 16         | 22          |             | 1          |            | 13         |            |            |            | <b>232</b>   |
| Ş.Urfa Siverek     | 3          | 900,00           | 330         | Gelinlik, kumaş                    | 2          |            | 4          | 244         | 80          | 456        | 200        | 30         |            | 1          |            | <b>1350</b>  |
| Ş.Urfa Merkez      |            |                  | 424         | Giyim, takı                        | 9          | 127        | 5          | 20          | 260         | 29         | 83         | 9          |            | 3          |            | <b>969</b>   |
| Şırnak Beytüşşebap |            |                  | 15          | Giyim                              |            |            |            |             |             |            |            |            |            |            |            | <b>15</b>    |
| Şırnak Cizre       | 49         | 4.210,00         | 441         | Gıda, giyim, yakacak               | 52         | 197        | 183        | 334         | 360         | 50         | 48         | 15         |            | 48         | 48         | <b>1825</b>  |
| Şırnak İdil        | 11         | 2.750,00         | 82          | Giyim,Gıda                         | 3          |            | 31         | 24          | 10          | 2          |            | 2          | 105        | 5          |            | <b>275</b>   |
| Şırnak Mrk         | 4          | 1.150,00         | 25          | Giyim, gıda                        | 1          |            | 15         | 6           | 10          |            |            | 1          |            | 4          |            | <b>66</b>    |
| Şırnak Uludere     |            |                  | 270         | Giyim,Gıda                         | 32         |            | 26         | 11          |             | 8          |            |            | 19         |            |            | <b>366</b>   |
| <b>TOPLAM</b>      | <b>603</b> | <b>55.256,00</b> | <b>4655</b> |                                    | <b>370</b> | <b>976</b> | <b>715</b> | <b>1689</b> | <b>1765</b> | <b>975</b> | <b>365</b> | <b>365</b> | <b>170</b> | <b>809</b> | <b>334</b> | <b>13791</b> |

## 11. DÜZENLENEN ETKİNLİKLER

| PROGRAMLAR                 | Adıyaman | Btm P.Knt | Btm Y.Sel | Diyarbakır | Diyarbakır TBMM | G.Ant Y.dere | Kilis mrk | Mardin Dargeçit | Mardin Evren | Mardin Kızıltepe | Mardin Merkez | Mardin Midyat | Mardin Nusaybin | Mardin Ömerli | Mardin Latifiye | Siirt Kayabağlar | Siirt Kurtalan | Siirt Merkez | Siirt Şirvan | Ş.Urfa Bozova | Ş.Urfa Halfeti | Ş.Urfa Siverek | Ş.Urfa Merkez | Şırnak Beytüşşebap | Şırnak Cizre | Şırnak İdil | Şırnak Mrk | Şırnak Uludere |
|----------------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|-----------|-----------------|--------------|------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|----------------|--------------|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|--------------------|--------------|-------------|------------|----------------|
| 8 Mart Kadınlar Günü       | X        | X         | X         |            | X               | X            | X         | X               | X            | X                | X             |               | X               | X             | X               | X                | X              | X            | X            |               |                | X              | X             |                    | X            | X           | X          | X              |
| 23 Nisan Çocuk Bayramı     |          |           |           |            | X               |              |           |                 |              |                  |               |               | X               |               |                 |                  |                | X            |              |               |                |                |               |                    |              |             |            |                |
| Açılışlara katılım         |          |           |           |            |                 |              |           |                 |              |                  | X             |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                |                |               |                    |              |             |            |                |
| Anneler Günü               | X        | X         | X         |            | X               |              |           |                 |              |                  |               |               | X               |               | X               | X                | X              |              | X            |               | X              | X              |               |                    | X            | X           |            |                |
| Aşure Günü                 | X        |           |           |            |                 |              |           |                 |              |                  |               |               |                 | X             |                 |                  |                |              |              |               |                |                |               |                    |              |             |            |                |
| Bahar Şenlikleri           |          |           |           |            |                 |              |           |                 |              |                  |               |               |                 |               |                 |                  |                |              |              |               |                | X              |               |                    |              |             |            |                |
| Bayram Kutlama/ziyaretleri | X        |           |           |            |                 |              |           |                 | X            |                  |               |               |                 |               | X               |                  | X              |              |              |               |                |                |               |                    |              |             |            |                |
| Çevre Günü                 |          |           |           |            |                 |              |           |                 |              |                  |               |               |                 | X             |                 |                  |                |              |              |               |                |                |               |                    |              |             |            |                |

|                                 |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Doğum Günü                      |   | X | X |  |   |   |   |   | X | X |   |   |   | X |   |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   | X |
| Eğlenceler/Sıra Gecesi, Kokteyl |   |   |   |  |   |   |   |   |   | X | X | X |   |   |   |  |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |
| Geziler/Piknikler               | X | X | X |  | X | X | X |   |   | X | X |   | X | X |   |  |   | X | X | X |   | X |   |   |   | X | X |
| Kadın El ürünleri Pazarı        |   |   |   |  |   |   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Kaynaşma Çayları                | X | X | X |  | X | X | X |   |   | X | X |   | X | X |   |  |   | X | X | X | X | X |   |   | X |   | X |
| Kermes/Stand                    |   |   |   |  |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Kına Gecesi                     |   |   |   |  |   |   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Konser                          |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Paneller/Eğitimler              |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |  | X | X |   |   | X | X |   | X |   |   |   |
| Resmi nikah töreni              |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |
| Sergi                           | X | X | X |  | X | X | X |   | X | X |   |   | X | X |   |  |   |   | X | X | X | X |   | X |   |   | X |
| Sertifika töreni                |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Sohbet Toplantıları             |   |   |   |  |   |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Tanıtım, TV programları         |   |   |   |  |   |   |   |   | X |   | X |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Toplu Nikah/Sünnet              |   |   |   |  |   |   | X |   |   |   |   |   | X |   |   |  |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |
| Törenler(açılış, temel atma vs) |   |   |   |  |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Tiyatro/sinemaya gidiş          | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   | X |   |   |  |   |   | X |   | X | X |   | X |   |   |   |
| Turizm Haftası                  |   |   |   |  |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   | X |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Vada Partisi                    | X |   |   |  | X | X |   |   |   |   |   |   | X |   |   |  |   | X |   |   |   |   | X |   |   | X | X |
| Yemekler                        |   |   |   |  |   |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |  |   | X |   | X |   |   |   |   | X |   | X |
| Yerli Malı Haftası              |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   |   |   |
| Yılbaşı kutlaması               |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |  |   |   | X |   |   | X | X |   |   |   |   |
| Kitap okuma haftası             | X |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Seminer                         |   |   |   |  | X |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |  |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |
| Öğretmenler Günü                |   |   |   |  |   | X | X | X | X | X |   | X |   | X |   |  |   | X | X | X |   | X |   |   | X | X | X |
| Yarışma                         |   |   | X |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |

| PROGRAMLAR                                                                                                             | Adıyaman | Btm P.Knt | Btm Y.Sel | Diyarbakır | Diyarbakır TBMM | G.Ant Y.dere | Kilis mrk | Mardin Dargeçit | Mardin Evren | Mardin Kızıltepe | Mardin Merkez | Mardin Midyat | Mardin Nusaybin | Mardin Ömerli | Mardin Saraçoğlu | Siirt Latifiye | Siirt Kayabağlar | Siirt Kurtalan | Siirt Merkez | Siirt Şirvan | Ş.Urfa Bozova | Ş.Urfa Siverek | Ş.Urfa Merkez   | Şırnak Beytüşşebap | Şırnak Cizre | Şırnak İdil | Şırnak Mrk | Şırnak Uludere |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|-----------|-----------------|--------------|------------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|------------------|----------------|------------------|----------------|--------------|--------------|---------------|----------------|-----------------|--------------------|--------------|-------------|------------|----------------|
| ÇATOM Koordinasyon Toplantısı                                                                                          | X        | X         |           | X          | X               | X            | X         | X               | X            | X                | X             | X             | X               | X             | X                | X              |                  | X              | X            | X            | X             | X              | X               | X                  | X            | X           | X          | X              |
| Kamu kurumları ile yapılan toplantılar (kenti ilgilendiren konularda ve özel gün kutlamalarına hazırlık toplantıları ) | X        | X         | X         |            |                 |              |           |                 | X            | X                | X             |               |                 | X             |                  | X              |                  |                |              |              |               | X              | X               | X                  |              | X           |            |                |
| Keçe-Kutnu Kumaş Tasarımı                                                                                              | X        |           |           |            |                 |              | X         | X               |              |                  | X             |               | X               | X             |                  |                |                  | X              | X            |              |               |                | X               |                    |              |             |            |                |
| Tasarım ve pazarlama Eğitimi                                                                                           | X        | X         | X         | X          |                 |              | X         | X               | X            | X                | X             | X             | X               | X             | X                | X              | X                | X              | X            | X            | X             | X              | X               |                    | X            | X           |            | X              |
| Yoksullukla Mücadele İstihdamı                                                                                         | X        |           |           |            |                 |              |           |                 |              |                  |               |               |                 |               |                  |                |                  |                |              |              |               |                |                 |                    |              |             |            |                |
| TV ve Radyo programlarına katılım                                                                                      | X        |           |           |            |                 |              |           |                 | X            |                  | X             |               |                 |               |                  |                |                  |                |              |              |               |                |                 |                    |              |             |            |                |
| Dernek, Kooperatif kurma, proje üretme, fon kaynakları konularında bilgilendirme toplantıları                          |          | X         |           |            |                 |              |           | X               | X            | X                | X             | X             | X               | X             | X                | X              |                  |                |              |              | X             | X              |                 |                    |              |             |            |                |
| Çocuk Okuma Odaları ile ilgili eğitim Semineri                                                                         |          | X         |           | X          |                 |              |           |                 |              | X                |               |               |                 |               |                  |                |                  |                |              |              |               | X              | X               |                    |              |             |            |                |
| PROGRAMLAR                                                                                                             | Adıyaman | Btm P.Knt | Btm Y.Sel | Diyarbakır | Diyarbakır TBMM | G.Ant Y.dere | Kilis mrk | Mardin Dargeçit | Mardin Evren | Mardin Kızıltepe | Mardin Merkez | Mardin Midyat | Mardin Nusaybin | Mardin Ömerli | Mardin Saraçoğlu | Siirt Latifiye | Siirt Kayabağlar | Siirt Kurtalan | Siirt Merkez | Siirt Şirvan | Ş.Urfa Bozova | Ş.Urfa Siverek | Ş.Urfa Yakubiye | Şırnak Beytüşşebap | Şırnak Cizre | Şırnak İdil | Şırnak Mrk | Şırnak Uludere |
| Töre ve Namus Cinayetleri, Kadınların şiddete maruz kalması ile ilgili yapılan toplantılar                             |          | X         | X         |            |                 |              |           |                 |              |                  |               |               |                 |               |                  |                |                  |                |              |              |               |                |                 |                    |              |             |            |                |
| Kadın İstihdam Zirve Toplantısı                                                                                        |          |           |           |            |                 |              |           |                 | X            |                  |               |               |                 |               |                  |                |                  |                |              |              |               |                |                 |                    |              |             |            |                |
| Cinsiyet Dengeli Toplum                                                                                                |          |           | X         |            |                 |              |           |                 |              |                  |               |               |                 |               |                  |                |                  |                |              |              |               |                |                 |                    |              |             |            |                |
| STGM Proje teklif çağrısı ve STGM tanıtım Toplantısı                                                                   | X        |           |           |            |                 | X            |           |                 | X            | X                | X             |               |                 |               |                  |                |                  |                |              |              |               |                |                 |                    |              |             |            |                |
| Eğitimde ve toplumsal katılımı cinsiyet eşitliği toplantısı                                                            |          |           |           |            |                 |              |           |                 |              |                  | X             |               |                 | X             | X                | X              |                  |                |              |              |               |                |                 |                    |              |             |            |                |

[illegible]

### 13. ÇATOM'LAR TARAFINDAN YILIN DEĞERLENDİRMESİ ÇATOM'LARCA YILLIK DEĞERLENDİRME

#### **ADİYAMAN ÇATOM**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler:**

Yürütülen çalışmalar neticesinde mesleki kurslar rağbet görmüştür. Özellikle bilgisayar için gelen bir çok kişi kurs sonunda kazanacağı sertifika ile çeşitli işlere başvurmayı düşünmektedirler. Aynı zamanda geçmişte tamamlanan kurslardan sertifika alan bir çok katılımcı çeşitli alanlarda işlere girmişlerdir.

Okuma-yazma kurslarına olan talep her zamanki gibi ilgi ile devam etmiştir.

Küçük çaplı da olsa yürütülen hediyeelik eşya kursundan 2006 yılı içerisinde üretim yapanların elde ettiği gelir: 1.687.00 YTL olmuştur.

ÇATOM bilgisayar katılımcılarından kurs bedeli olarak alınan cüzi miktarda paralar ile bilgisayar ve idare odasına klima alınmıştır. Eksik olan bilgisayar masaları da bu bütçeden temin edilmiştir.

Eylül ayından bu yana mekan değişikliği için uğraş verilmiştir. Sonuç olarak: Milli Eğitim Müdürü talep edilen mekan uygun görmüş tarih konusunda henüz netliğe kavuşmamıştır.

Mekan değişikliği ile ilgili olarak, GAP İdaresinden: Aygül FAZLIOĞLU, Mehmet AÇIKGÖZ Vali Halil IŞIK ile bizzat görüşerek bilgi aktarımında bulunmuşlardır. Vali Yardımcısı Mehmet AKÇAY'da konu ile yakından ilgilenmişlerdir.

GAP-UNDP işbirliği ile "Mesleki ve teknik eğitim atölyesi" kurulmuştur. Projeden 15 nakış, 8 dikiş ve 1 overlok makinesi merkeze kazandırılmıştır.

Yürütülen çalışmalar sonucunda üretime yönelik gelir getirici faaliyetler üzerinde durulması önem kazanmıştır. Bunun ile ilgili olarak proje fikirleri üzerinde çalışılmaktadır.

##### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Katılımcılar kurs sonunda sosyal açıdan bir farkındalık oluştuğunun bilincine varmışlardır. Ekonomik açıdan Biçki-Dikiş ve Bilgisayar kurslarından kazanmış oldukları belge ve beceriler ile çeşitli işlere yerleşip ev ekonomisine katkı sağlamışlardır. Yukarıdaki tabloda belirtildiği gibi 2 bilgisayar katılımcısı kazandıkları sertifika ile işlerinde bölüm değiştirmişlerdir. Diğer 17 kişi ise çeşitli alanlarda bu belgeler ile iş bulmuşlardır.

Yetişkin okuma-yazma kurslarına anneler çocukları ile beraber gelmektedirler.

Yaz dönemi çocuklara yönelik açılmış olan kurslar ile çocukların ders çalışmaya yönelik ilgileri arttırılmıştır. Yine çocuklara yönelik açılan bilgisayar kursu da araştırma ödevlerinde İnterneti daha etkili kullanmalarını sağlamıştır. Çocuklara yönelik kurslar sonucunda başarılı olan çocuklar Belediyenin tahsis ettiği araç ile Gaziantep hayvanat bahçesine gezi düzenlenmiştir. Bazı çocukların il dışına ilk kez çıkmış olmaları bu geziyi daha da anlamlı hale getirmiştir. Çocukların memnuniyeti ailelerine de yansımıştır.

Yine yaz dönemi çocuklara yönelik kitap okuma yarışması düzenlenmiştir. Sınavın birincisine para ödülü, ikincilerine bilgisayar kursuna kayıt, üçüncüsüne ise dünya klasiklerinden 3 adet hikaye kitabı verilmiştir. Bu yarışma ile kitap okuma alışkanlığını zevkli hale getirmek amaçlanmıştır.

##### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**Halk Eğitim Merkezi:** Açılan kursların onayı, sınıf defterleri, belge, dikiş makinesi(3 adet), 2 adet monitör, salon tahsisi, projeksiyon cihazı(belli zamanlarda alınması)

**Belediye:** Araç görevlendirilmesi

**Valilik:** Mekan ve Vakıftan mağdur ailelere para-kömür yardımı, mesleki kurslara katılan mağdur katılımcılara malzeme desteği, manevi destek

**UNDP-GAP:** Makine desteği ve Tasarım eğitimi (tasarımcı Meral HORNE)

**İl Sağlık Müdürlüğü:** Derneğin kazanmış olduğu projede sahada çalışacak eğitimcilere eğitim, materyal desteği

**Tarım İl Müdürlüğü:** Henüz taşınma durumundan dolayı ertelediğimiz: Beslenme ve Ev Ekonomisi Eğitimi için, eğitici görevlendirilmesi yapılmıştır.

**ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar:**

Geçmiş dönem kurulu sınıflarda eğiticiye destek, ÇATOM etkinliklerini organizasyonunda ve ÇATOM ihtiyaçlarının belirlenmesinde rol almışlardır. Yeni dönem henüz seçilememiştir.

**2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

Ekipman eksikliği GAP-UNDP tarafından bir kısmı karşılanmıştır.

Mekan sorunu GAP-Valilik tarafından pozitif sonuçlanmıştır.

Ev sahibi değişikliğinden dolayı bazı sorunlar yaşanmıştır. Halen sorunlar devam etmektedir. Şubat ortası gibi biten sözleşme gereği çıkmamızı hızlandırmak için bazı girişimlerde bulunmuştur

**BATMAN ÇATOM****Petrolkent Mahallesi:****2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler:**

ÇATOM binasının çatı kiremitleri zarar gördüğünden dolayı sızıntı olmuş, sızıntıdan dolayı duvar boyaları dökülmüş ve valiliğe yapılan müracaat sonucu Valilik tarafından çatının tadilat gideri karşılanmıştır.

**Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

ÇATOM çevresinde bulunan mahallelerde hane ziyareti yapılarak genç kızların ÇATOM a gelmeleri sağlanmış ve istedikleri programlara kayıtları yapılmıştır. Programlara devam eden ve burada kendisini geliştiren genç kızlar giyim dükkanında makineci ve ya bir evde çocuk bakıcısı olarak işe başlamışlardır. Bazıları evlerine makine alarak çalışmaya başlamıştır. Daha okuma yazması bile olmadan bunları başaran genç kızlar bu sayede hem kendi ayakları üzerinde durmayı öğrenmiş hem de ailelerine ekonomik destek sağlamışlardır.

Katılımcılar sadece televizyonda gördükleri doğum günü partilerini ÇATOM da yapmaktadır. Daha önce hiç sinemaya gitmeyen kızlar Valinin eşi tarafından sinemaya götürülmüştür.

**2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri:**

**Gençlik ve Kültür Merkezi:** Kişisel gelişim, beden dili ve diksiyon eğitimi verilmektedir.

Gençlik merkezi tarafından yürütülen proje kapsamında ÇATOM katılımcılarına ergenlik eğitimi, ve psikolojik danışmanlık yapılmaktadır.

**Türkiye Aile Planlaması:** Anne ve bebek ölümlerinin önlenmesi ile ilgili seminerler düzenlenmiştir.

**AÇEV:** Anne ve çocuk beslenmesi ile ilgili birlikte eğitim seminerleri düzenlenmiş, eğitici broşürler dağıtılmıştır.

**Türk Eğitim Vakfı:** ÇATOM da yapılan ürünler İstanbul da açılan bir sergide sergilenmiş, ürünlerin çoğu satılmıştır.

**ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

SYDV ile birlikte bayram öncesi yoksul insanların tespiti ve yardım yapılması konusunda çalışmalar yapılmıştır. Batman da yaşanan sel felaketinde zarar görmüş insanlara maddi ve manevi destek sağlanmıştır.

21 Aralık ÇATOM 'un kuruluş yıldönümü katılımcılar ile birlikte kutlanmıştır.

Özel günlerde kurul tarafından görevlendirilen katılımcılar tarafından hazırlık yapılmakta ve katılımcıların anneleri de davet edilerek beraber kutlama yapılmaktadır.

**2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler:**

ÇATOM da yaşanan hırsızlık olaylarından dolayı büyük zarar olmuştur. Bilgisayarların tümü çalındığı için bilgisayar kursları iptal edilmiştir. Valiliğe yapılan başvuru doğrultusunda Valilik tarafından bir bekçi görevlendirilmiştir.

## 2006 yılı içerisinde geçen önemli bir olay yada öykü

### **ÇATOM katılımcısı;**

Benim adım Rakiye NORMAL 16 yaşındayım annemin ikinci çocuğuyum 8 kardeşiz ÇATOM a ilk geldiğimde annemle beraber dikişe geldim bir geldim beceremedim. Sonra annem bana söyledi ÇATOM da mutfak açılacak sen oraya git dedi bu sefer hayatım değişti. Ben ÇATOM da her şeyi öğrendim. Arkadaşlarım oldu kilim öğrendim simit poğaçaya yapmayı öğrendim çarşıya gitmeyi gelmeyi öğrendim. Ben evdeyken hayatımda hiç çarşıya gitmedim. Evden dışarıya çıkmadım ve işleri çocuklarla uğraşıyorum. Ben hiçbir yeri tanımıyorum ama ÇATOM a geldim arkadaşlarımla gittim geldim onlarla beraber her şeyi öğreniyorum. Mutfakta pasta kurabiye öğrenmek için bir imalathanede eğitim almamız gerekirdi. Arkadaşlarım gitti ama benim ailem izin vermiyordu ama birkaç kere arkadaşlarımla gittim orası çok güzel bir ortam çok güzel pasta çeşitleri vardı. İmalathanede çok güzel pasta yapmayı öğrendim çok gitmedim ama çok güzeldi ben evde oturduğumda öyle sıkılıyordum ki şimdi hiç sıkılmıyorum. Ben 4. sınıfa kadar okudum. Okumayı seviyorum ama evin en büyük kızı olduğum için beni çıkardılar evde oturdum ev işleri ile uğraşıyordum. ÇATOM a geldiğim için çok mutluyum çünkü çok iyi arkadaşlarım var ben ÇATOM a geldiğim için alışmışım her zaman burada olmak istiyorum. Sonra Amerika dan nadia buraya geldi onunla tanıştık bizim davet ettim onu beraber yemek yaptık onunla çok güzel günlerimiz oldu onu çok seviyorum. Sonra gitti ben çok üzuldüm. Ama yinede benim çok iyi arkadaşlarım var ben onları çok seviyorum.

### **Yavuz Selim Mahallesi:**

#### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler:**

ÇATOM 'un elektrik faturası Valilik tarafından ödenmektedir. Gelen ihbara göre 20 adet faturanın ödenmediği ve toplam borcun 5200 YTL olduğu öğrenilmiştir. Ödenek olmadığı için Valilik tarafından ödeme yapılamamıştır. Bu durum Türk Eğitim Vakfına bildirilmiş ve TEV Genel Müdür yardımcısı tarafından ÇATOM un elektrik borcu ödenmiştir.

#### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Hiç okuma yazma bilmeyen 3 genç kızın ÇATOM'a kadı yapılarak 1. ve 2. Kademe Okuma-Yazma kurslarını bitirdikten sonra Açık İlköğretim Okuluna kayıtlarını yapmak için Valiliğe başvuru yapılmıştır. Valilik tarafından okula devam ettikleri sürece masrafları karşılanmıştır. Bu genç kızlar Açık İlköğretim Okulunu bitirdikten sonra Açık Öğretim Lisesini de bitirmişlerdir. Bilgisayar kursuna katılıp sertifika almaya hak kazanmışlardır. 2 si Batman'da açılan bir özel hastanede hasta bakıcı olarak işe başlamış biri de bir sağlık memuru ile birlikte sağlık kabini açmıştır.

#### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri:**

**Gençlik ve Kültür Merkezi:** Kişisel gelişim, beden dili ve diksiyon eğitimi verilmektedir.

Gençlik merkezi tarafından yürütülen proje kapsamında ÇATOM katılımcılarına ergenlik eğitimi, ve psikolojik danışmanlık yapılmaktadır.

**Türkiye Aile Planlaması:** Anne ve bebek ölümlerinin önlenmesi ile ilgili seminerler düzenlenmiştir.

**AÇEV:** Anne ve çocuk beslenmesi ile birlikte eğitim seminerleri düzenlenmiş, eğitici broşürler dağıtılmıştır.

**Türk Eğitim Vakfı:** ÇATOM da yapılan ürünler İstanbul da açılan bir sergide sergilenmiş, ürünlerin çoğu satılmıştır.

#### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar:**

SYDV ile birlikte Bayram öncesi yoksul insanlar tespit edilmiş ve yardım yapılmış, Batman da yaşanan sel felaketinde zarar görmüş insanlara maddi ve manevi destek sağlanmış ve 21 Aralık ÇATOM 'un kuruluş yıldönümü katılımcılar ile birlikte kutlanmıştır. Genel olarak Özel gün kutlamaları kurul tarafından organize edilir. Kurul tarafından görevlendirilen katılımcılar tarafından hazırlık yapılır ve katılımcıların anneleri de davet edilerek beraber kutlama yapılır.

### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

ÇATOM' un bahçe duvarları düşük olduğu için çocuklar bahçeye girerek binaya zarar vermekte idiler ve bahçe düzenlemesi yapılamamakta idi. Türk Eğitim vakfına bu durum bildirilmiş ve ÇATOM a konu için ödenek çıkarılmıştır. Gönderilen ödenekle; bahçe duvarının yükseltilmesi, tel örgü döşenmesi, çatının onarımı, iç ve dış boyanın yapılması, yeni kapıların takılması elektrik ve su tesisatının yenilenmesi gibi tadilatlar yapılmıştır.

### **2006 yılı içerisinde geçen önemli bir olay yada öykü**

ÇATOM katılımcısı;

Ben 7 çocuklu bir ailenin küçük kızımı o dönemin şartları elverişli olmadığından 5. sınıftan okulu terk etmek zorunda kaldım okulu çok sevmeme ve derslerimde başarılı olmama rağmen okuyamadım ama hiçbir zaman okuma isteğim bitmedi. Hala da o arzuyu içimde taşımaktayım ama daha sonraki çabalarım ile açık öğretim ortaokul diplomamı aldım her okula giden öğrenci gibi sınava katılmak okul elbisesi giymek öğretmenler gününde öğretmenime hediye almak isterdim Bugünkü bir avukatın bir öğretmenin ya da bir meslek sahibinin yerinde olsam da en azından ailem ve çevreme yararlı olmayı hedeflerdim. Ne kadar başarılı olurumdu bilmem ama elimden gelenin en iyisini yapmaya çalışırdım.

Kendimce düşündüm çalışmalarım evle sınırlı kalmamalıydı günden güne teknolojinin gelişmesiyle birlikte insanların kendisini geliştirmesi gerektiğini düşündüğümünden ÇATOM a gitmeye karar verdim çünkü ÇATOM un isteklerime cevap verebileceğini düşündüm. Ben içine kapanık insanlarla iletişimi olmayan kendi halinde bir kızdım ÇATOM a başladığımdan beri insanlara yakın olmayı insanlar hakkında ön yargılı olmamayı insanları tanımayı, onlara güvenmeyi yakın dostluklar kurmayı öğrendim. ÇATOM da dikiş bölümüne gidiyorum. Biçki Dikiş, Nakış, Kilim, Okuma Yazma, Sağlık Eğitimi, Bilgisayar, Ev Ekonomisi kurslarımız var. Biz bunların hepsinden faydalanabiliyoruz. Örneğin ben dikiş bölümünde olduğum halde nakış bölümü arkadaşlarımdan yardım alabiliyorum. ÇATOM da yardımlaşmayı birbirine sevgi ve saygıyı öğretiyorlar. İçimde kalan öğretmen öğrenci ilişkisini ÇATOM daki öğretmenlerim sayesinde o zevki tattım. Bir sıkıntım varsa paylaştım bütün sıkıntılarımı çözüm buldum.

Bize verdikleri güvenle bir şeyler başaracağımıza bizi inandırmışlardır bu güven çerçevesinde onları hayal kırıklığına uğratmamak için elimizden geleni yapacağız. ÇATOM un bir diğer yararı ise kendi ayaklarımızın üzerinde durmayı kendime güvenmeyi ve kendimce bir şeyler yapabileceğimi öğrendim.

Benim ÇATOM a gitmeyen arkadaşlarıma şu tavsiyelerim var. Eğer gerçekten hayatında yenilik, iyi dostluk iyi ortam istiyorsa ÇATOM a gitmelidir. Eğer ÇATOM a gitmeye karar verirlerse pişman olmayacaklar. Az da olsa ailesine bir katkıda bulunduğu zaman mutlu olacaklar.

### **DİYARBAKIR TBMM ÇATOM**

#### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

2006 yıl sonu sergisi çok verimli geçmiş tanıtım için iyi bir araç olmuştur. Daha önce ÇATOMda görev yapan bir elemanın yarattığı problemler yüzünden sözleşmesi yenilenmemiştir. Bazı kurs eğitimcileri ise değiştirilmek zorunda kalmıştır. Daha önce görev yapan ÇATOM sorumlusunun gitmesinden sonra 5 aylık bir boşluğun girmesi ÇATOMda sorunlar yaratmıştır.

Benim ailem projesinde yer alan görevli arkadaşların kurs bitiminden sonra haber vermeden ayrılmaları ve sertifika dağıtımını yapmamaları tüm çabalara rağmen bu kişilere ulaşılabilmesi enteresan bir durum olmuştur.

#### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler:**

ÇATOMda öğrenim gören bazı katılımcıların şu anda sipariş üzeri çalıştıkları haberi alınmaktadır. Halen kurs ile irtibat halinde olan arkadaşlık grupları kuran ve devam eden katılımcılar da

bulunmaktadır. Okuma Yazma kursundan mezun olanlardan sık sık teşekkür mektupları ve duygularını ifade eden hikayelerle karşılaşılmaktadır.

#### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**Halk Eğitim Merkezi:** Halk Eğitim Merkezi destekli OKS hazırlık kurslarına devam edilmektedir. Birlikte yıl sonu sergisi açılmıştır. Halk Eğitim Müdürü ürünleri beğenince ÇATOM ürünleri kendi açtıkları sergide de gösterilmiştir. Benim Ailem Programına AÇEP adı altında Halk Eğitim destek vermektedir.

**AÇEV:** Okuma Yazma kurslarına destek verilmektedir

#### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Saha çalışmaları, Öğretmenler Günü kutlaması, ÇATOMun tanıtımı, mali konularda destek ve öneriler sunma.

#### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

TBMM ÇATOM'da yer seçimi en başından hatalı olduğu düşünülmektedir. Bina nemden ve kokudan geçilmiyor. Isınma problemi çok ciddi sorun yaratmaktadır. ÇATOM giderleri için hiç bir şekilde ödenek alınamamaktadır ve 1 yıldır hiç bir şekilde para desteği sağlanmamıştır. 900 YTL civarında kırtasiye temizlik ve züccaciye borcu bulunmaktadır, 2.000 YTL elektrik borcu ödenmemektedir ve suyun eski borcu 150 YTL olmuştur. Sorunları dinleyip te çözen herhangi bir kurum yada kuruluş olmadı ve birilerinin derhal devreye girmesi gerekmektedir. borçların toplamı 3. 500 YTL bulmuştur. (Ne yapacağımı şaşırdım)  
Hiç bir şekilde demirbaş alınamadığından Bilgisayar kursu açılamamaktadır. Yazıcı ihtiyacı bulunmaktadır.

#### **YEŞİLDERE ÇATOM**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler:**

###### **Olumlu Gelişmeler:**

ÇATOM Usta Öğreticiler, katılımcılar tarafından her geçen gün daha da benimsenir hale gelmiştir. Uygulanan programlar doğrultusunda katılımcıların değişmesine öncülük edilmiştir. ÇATOM içerisinde demokratik ortam oluşturulmuştur. ÇATOM içerisinde hiyerarşi sağlanmış olup, işbölümü yapılmıştır ve buna uyulmuştur. Sosyal ve kültürel etkinliklere önem verilerek; katılımcılar arasındaki iletişim ve kaynaşma sağlanmıştır.

Kış dönemi programlarında İş-Kur ile işbirliği yapılarak program geliştirilmiştir. İş-Kur un katılımcılara verdiği maddi destek katılımcı sayısının artmasına neden olmuştur. Evli kadınların da geçmiş yıllara oranla programlara katılım sayısında artışına neden olmuştur. ÇATOM un Gaziantep'in kırdan göç etmiş mahallelerden birinde faaliyet göstermesi adına Şahinbey Şehitkamil ilçelerinin 7 mahallesinde alan taraması yapılmış, (Muhtarlar, okul müdürleri, sağlık ocağı yetkilileri ile görüşme.) bu çalışmanın çıktıları GAP ve TKV ye gönderilmiştir.

###### **Olumsuz Gelişmeler**

Yörede Makine Nakışlarına talep varken; Okuma Yazma kurslarına ve sosyal destek programlarına talep yoktur. Bu nedenle program bazında çeşitlilik gösterilememektedir.

Katılımcıların para kazanmaktan ziyade, kendi ihtiyaçlarını karşılamak için ÇATOM faaliyetlerinden yararlanmak istemeleri gelir getirici programları uygulama ihtiyacı doğmamıştır. Düzenli hane ziyaretleri yapılmış olmasına rağmen hane ziyaret formlarının değerlendirilmesi yetersiz kalmıştır. Bunun nedeni; Kasabanın 2 mahalleden oluşması ve geçmiş yıllarda aynı hanelerle görüşmeler yapıldığından tekrar ziyaret formları düzenlenmemiştir.

Gaziantep in Şahinbey ve Şehitkamil ilçelerine ait toplam 7 mahallede sosyal yapıyı araştırmak adına mahalle ziyaretleri yapılmış; GAP ve TKV ye gerekli çıktılar gönderilmiş olup; konu ile ilgili geri dönüş yapılmamıştır.

### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

**Sosyal Etkiler:** Uygulanan programlar ve sosyal etkinlikler gerek kasaba içinde gerekse ilçedeki benzer kuruluşlarla kıyaslandığında özellikle kamu kurum ve kuruluşlardan olumlu eleştiriler gelmektedir. Katılımcılar gün geçtikçe ÇATOM u daha da benimsemeye başlamış, adeta ikinci evleri gibi rahat ettiklerini söylemektedirler.

**Ekonomik Etkiler:** Kış dönemi projelerini İş-Kur la işbirliği dahilinde yürütmek katılımcılar üzerinde olumlu etkiler yaratmıştır. İş-Kur Müdürlüğünün katılımcı başına devam ettiği her gün için brüt 7.50 ytl destek vermesi hem katılımı arttırmış, hem de maddi sıkıntıdan dolayı ÇATOM a gelemeyen , malzemelerini almada güçlük çeken katılımcılar üzerinde olumlu etki yaratmıştır.

### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**Oğuzeli Halk Eğitimi Merkezi, Milli Eğitim:** Eğitici Sağlandı

**Belediye:** Her türlü organizasyonda destek (personel,araç,katılımcılar için kumaş, oyuncak, kiralık sandalye vb) ÇATOM binasının bakım ve onarımı yapılmış, Sınıfların yer döşemesi PVC ile kaplanmıştır

**İş- Kur:** Kış dönemi projelerinde katılımcı başına brüt 7.50ytl cep harçlığı desteği. (Toplam : 2 kurs; 38 katılımcı)

**Cumhuriyet ilköğretim Okulu:** Okul Öncesi Eğitim Projesi Eğiticisinin görevlendirilmesi açısından destek vermektedir. Bunun dışında; sergi organizasyonu, yıl sonu etkinliği vb. etkinliklerde yardımcı olmaktadır

**Yeşildere İlköğretim Okulu:** Sergi organizasyonunda ses düzeni sağlanmıştır.

**Yeşildere Sağlık Ocağı:** Okul öncesi eğitim projesine katılan çocukların genel sağlık taraması yapılmıştır

**Gaziantep Barosu:** Dünya Kadınlar günü dolayısı ile Avukat Sevil Koyuncu semineri yapılmıştır.

### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar:**

Yılın ilk yarısına tekabül eden dönemde kurul seçimi yapılarak kurul üyelerinin yönetime katımları sağlanmıştır. Kurul üyeleri düzenlenen etkinliklerde öncülük etmişlerdir. Görevlendirme yapıldığı durumlarda da görevlerini başarı ile yerine getirmişlerdir. (Sergi Organizasyonu). Bu dönem içerisinde kurul kısmen de olsa amacına uygun işletilmiştir.

Yaz döneminde ise kurs açılmadığı için kurul seçimi yapılamamış, karalar destek elemanla ortak verilmiştir. Kasım ayı itibarı ile başlanan yeni dönemde katılımcılara kurulla ilgili gerekli duyuru yapılmıştır. Kurul seçimi Ocak ayı içerisinde yapılacaktır.

### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

Yılın ilk yarısında; katılımcı sıkıntısından dolayı sadece Okul öncesi Eğitim ve Makine Nakışları projelerini faaliyete geçirilebilmiştir. Bunun sonucu olarak yaz döneminde kurs açmayıp Gaziantep'te alan taraması yaparak taşınmak için mahalle araştırması yapılmıştır. Araştırmanın çıktıları GAP ve TKV ile paylaşılmıştır. Yapılan bu çalışma hiçbir sonuç getirmemiştir.

ÇATOMa canlılık sağlamak amacıyla İş-KUR müdürlüğü ile işbirliği yapılmıştır. İşbirliğinde yapılan kursta katılımcılara verilen maddi destek sonucu, katılımcı sıkıntısı aşılmıştır.

2006 yılı içerisinde genel giderlerin zamanında ödenmeyişi özellikle telefon, su, elektrik gibi fatura harcamalarının yapılmasında sıkıntı yaratmıştır.

### **KİLİS ÇATOM:**

#### **2006 Yılı İçinde Yaşanan Olumlu ve Olumsuz Gelişmeler**

Kilis ÇATOM olarak yıl içinde ve il genelinde uygulanan bütün projeler başarılı olarak yürütülmüş ve hedeflenen amaçlara ulaşılmıştır. Yıllık plan doğrultusunda hedeflenen amaçların % 80 'e ulaşılmıştır. Uygulanan projelere katılım ve ilgi yüksek olup katılımcıların bizzat kendi talepleri doğrultusunda çalışmalar yürütülmüştür. El Nakışları branşında yapılan siparişlerden dolayı, kursa olan talepler artmıştır. Özellikle “ Köylerde Hizmet Çalışmaları” ÇATOM'un amacıyla örtüşüp, en başarılı proje olarak değerlendirilebilir . Bu yıl Köy uygulamalarda İl Valiliğinin maddi ve manevi desteği büyük olmuştur. Özellikle Kuaförlük Kursu katılımcıları bu çalışmada hizmet açısından çok etkin ve gönüllü çalışmıştır.

Dönemin başlarında Halk Eğitim Müdürlüğü ve Türkiye İş Kurumu İşbirliğinde yakın çevrelerde fazla kurs açılması ÇATOM'a olan talebi kısmen olumsuz etkilemiştir. İlerleyen zamanlarda ise ÇATOM hizmetlerinden dolayı tercih edilen olmuştur. Kasım 2006 tarihi itibarıyla Merkez ÇATOM bünyesinde açılan Okul Öncesi Eğitim Programı çok talep görmüştür.

Yöresel kumaş olan kutnu kumaşlardan yeni geliştirilen ürünler Amerika'ya pazarlanmış ve gelir sağlanmıştır. Kasım 2006 tarihinden itibaren Kilis İlinde engelli çocuklara hizmet veren Ekrem Çetin İş Okulundan 3 kız çocuğu ( 13 yaş ) Haziran 2007 tarihine kadar haftanın 3 günü kurslarımızdan faydalanması uygun görülmüştür. Faydalandıkları programların sonunda el becerilerinin geliştirilmesi ve sosyaleşip topluma kazandırılmaları hedeflenmektedir. ÇATOM bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetinin verilmesi konusunda gelen talepler değerlendirilmiştir.

Belediye Başkanı ve İl Valisi ile olan olumlu ve güzel diyaloglar sonrası ÇATOM'a oldukça maddi katkı sağlanmıştır. ( Bilgisayar , Atölyeler için makineler v.b. )

### **Kurs Faaliyetlerin hedef kitle Üzerinde Yarattığı Etkiler ( Sosyal ve Ekonomik Etki )**

Kuaförlük Kursu katılımcıları; Köy ve kırsal çalışmalarda gönüllü olarak çalışmış ve büyük başarı sağlamışlardır. Bunun yanı sıra iki katılımcı kendi iş yerlerini açarak faaliyet göstermeye başlamışlardır. Zaman zaman branşla ilgili inceleme ve araştırma gezileri düzenlenerek çeşitli iş yerleri ve güzellik salonlarına gidilmiştir.

Unutulmaya yüz tutmuş olan yöresel “ El Nakışları “ branşı bir çok sipariş alarak dönem içinde çok iyi gelir sağlamıştır. El Sanatları Kursunda kumaş boyama dışında, ahşap boyama, küp boyama ve takı tasarımı gibi yeni çalışmalar yapılmıştır. Merkez ve şube ÇATOMda yürütülen “ Ev Ekonomisi ve Beslenme programından başarı elde edilmiş, katılımcılar üzerinde olumlu etkiler bırakmıştır. Özellikle mefruşat alanında eski nakış işlemeli örtüler yeni tasarımlarla yeni ürünlerde kullanılarak çok beğeni toplamıştır. ÇATOM da üretilen ürünlerin pazarlanması için çeşitli girişimlerde bulunulmuş ve kısmen olumlu sonuçlar alınmıştır. Siparişler yapılmıştır. Programların sonunda, katılımcıların gözle görülür bir şekilde öz güvenlerini kazandıkları ve kendilerini daha iyi ifade ettikleri ayrıca sosyalleştikleri izlenmiştir. Lise mezunu olarak ÇATOM'a katılım sağlayan 8 katılımcı usta öğretici olarak Halk Eğitimi bünyesinde görevlendirilmişlerdir. Sorun ve problem yaşayan kadın ve genç kızların adresi ÇATOM olmuştur.

### **2006 Yılında Kamu , STK ve Özel Sektör İle Yapılan Somut İşbirlikleri**

**İl Gençlik ve Spor, İl Milli Eğitim ve Halk Eğitim Müdürlüğü:** Beceri ve Üretime Dönük Kurslar Okul Öncesi Eğitim

**İl Valiliği:** Projelerin uygulanması, çalışmalarda maddi ve manevi destek

**Çıraklık ve Yaygın Eğitim Merkez Müdürlüğü:** Kuaförlük Meslek Edindirme Kursu

**Kilis Belediyesi:** Şube ÇATOM'un hizmet verdiği binanın tahsisi, elektrik ve su faturalarının karşılanması

**Türkiye İş Kurumu:** Beceri ve Meslek Edindirme Kursları

**Köylere Hizmet Götürme Birliği, İl Jandarma Komutanlığı, Rehberlik Araştırma Merkezi, Mustafa Kın Anadolu kız Meslek Lisesi Müdürlüğü, İl Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Muhalli İdareler Müdürlüğü:** Köy Eğitim ve Hizmet Projesi (Hafta da 1 gün olmak üzere düzenli olarak yürütülen bir projedir. Proje kapsamında Anne Sağlığı, Genel Sağlık, Çevre sağlığı v.b. konularda bilinçlendirme eğitimleri uygulanmıştır.)

**Sivil Savunma Müdürlüğü:** İlgili konularda ÇATOM katılımcılarına eğitim verilmesi

**STK, Türk kadınlar Konseyi Derneği, Gönüllü Anneler Derneği, Yardım Sevenler Derneği:** İl genelinde kadın odaklı STKlarla birleşerek 8 mart Dünya kadınlar Günü Kutlanmıştır

**Okul Öncesi Eğitimi Destekleme ve Geliştirme derneği:** Şube ÇATOM Anasınıfına donanım ve oyuncak desteği sağlamıştır

### **ÇATOM Kurulunun Yaptığı Çalışmalar**

Kilis Merkez ve Şube ÇATOM dan seçilen kurul üyeleri yıl içerisinde rutin olarak yapılan aylık toplantılara katılarak söz sahibi olmuşlardır. ÇATOM'un il genelinde ve bünyesinde hazırladığı programların organizasyonunda büyük görev ve sorumluluklar üstlenmişlerdir. Bütçenin hazırlanmasında ve harcamaların yapılmasında kurula bilgi verilerek fikirleri alınmıştır. Kurul zaman içinde güzel taleplerle gelerek, ÇATOM'un geliştirilmesinde etken olmuştur.

Kurul ile karşılıklı güven ortamı sağlanmıştır. Üyeler sınıflarda yerel başkanlık ederek eğitici , katılımcı ve İdare arasında iyi bir köprü oluşturmaktadır. Gerekli kamu kurum ve kuruluş ziyaretlerine birlikte gidilerek kurulun varlığı çevrede hissettirilmiştir.

### **2006 Yılı İçerisinde Yaşanan Sorunlar ve Çözümler**

Elbette ki katılımcı, eğitici ve kurslara ilişkin sorunlar yaşanmıştır. Ancak bunlar yüz yüze ve gerçekçi bir yaklaşımla görüşülerek çözümlenme yoluna gidilmiştir. Katılımcılarla yaşanan sorunlarda eğiticiler etkin olarak çözümlemiş ve bazen aile ile iletişime geçilmiştir. Eğitimcilerle olan küçük kırılganlıklar uzatılmadan çözümlenme yoluna gidilmiştir. Kamu ile yaşanan en büyük sıkıntı eğitici görevlendirmeleri sırasında yaşanmıştır. Özellikle eğitimlerde görevlendirilen ( Doktor, Hemşire v.b. ) personeller çalışmalar sırasında gerekli özeni göstermemişlerdir. Kamu ile yaşanan sorunlar çözümlenemediği durumlarda il valiliği aracılığı ile ortak çözüme ulaşılmıştır.

### **DARGEÇİT ÇATOM:**

#### **2006 Yılı İçinde Yaşanan Olumlu ve Olumsuz Gelişmeler:**

2006 yılı içerisinde Dargeçit ÇATOM olarak özellikle ÇATOM binasının tamir edilmesi çok olumlu bir gelişme olmuştur. Binanın onarılması, temizlenmesi eğitimcilerin ve katılımcıların çalışma heveslerini arttırmıştır. 2006 yılı içerisinde gelir getirici kurslardaki üretim beklenen miktarda olmuştur. Katılımcıların sayısında artış olmuştur. Trikotaj kursuna 3 adet Trikotaj makinesi ve overlok makinesi ve Biçki-Dikişle Makine Nakışları kursları için de bilgisayarlı dikiş ve nakış makinesinin alımı ÇATOMu çok olumlu yönde etkilemiştir. Artık siparişler zamanında ve hem farklı hem de daha fazla üretim yapabilmektedir.

Kılavuz ÇATOM'da bu yıl içerisinde toplam üç tane Okuma-Yazma kursu açılmıştır. Bu kurslardan bir tanesi 2. Kademe Okuma-Yazma kursu olmuştur ve bu kurstan 15 erkek katılımcı yararlanmıştır. Bu üç kursla toplam 55 katılımcıya ulaşılmıştır. Köyde okuma-yazma oranı çok düşük olduğundan Okuma-Yazma kursları olumlu bir gelişme olmuştur.

2006 yılı içerisinde eğitim programı olan bilgisayar kursunun açılması da katılımcılar açısından olumlu etki yapmıştır. Çünkü diğer merkezlerin açmış oldukları kurslara gitmeye çekinen kızlar rahatlıkla ÇATOM'da ki kursa gelebiliyorlar. Hedefimiz ÇATOM'a gelen katılımcıları bilgisayarla tanıştırmak ve öğretmektir.

#### **Olumsuz Gelişmeler:**

Bilgisayar kursunda bulunan toplam 6 adet bilgisayarın iki tanesi bozuk olduğundan sadece 4 bilgisayarla ders verilebilmiştir. Çalışan bilgisayarlar da eski olduğundan Kaliteli –düzenli bir eğitim vermekte zorlanılmıştır.

### **Kurs ve Faaliyetlerin Hedef Kitle Üzerinde ki Etkileri:**

ÇATOM'la tanışan ve ÇATOM'un programlarına katılan katılımcılarda öncelikle özgüven oluşmaktadır. Haklarını savunabilmektedirler. Örneğin okulu terk eden veya okula devam etmek isteyen, bu isteğini çekinmeden dile getirmektedir. Bu isteğini yapabilmek için uğraşmakta ve gerekli tüm yelere başvurmaktadırlar. Yapılan sosyal etkinliklere rahatça katılabiliyorlar. Kendilerinin de toplumda bir birey olduklarının bilincine varmalarıyla sosyal hayata girmeleri kolaylaşmaktadır.

Gelir elde eden katılımcı hiç kimseye muhtaç olmadan maddi ihtiyaçlarının karşılayabilmektedir. Ailesine katkısı olmaktadır ve para götürmekle ailede söz sahibi olmaktadır. Evde danışılan bir birey haline gelmektedirler. Öğrendikleri sanat sayesinde meslek sahibi olmakta ve para kazanmalarıyla da sosyal hayata girmeleri kolaylaşmaktadır.

### **2006 Yılında Kamu,STK ve Özel Sektör ile yapılan İşbirlikleri:**

**Halk Eğitim Merkezi:** Okuma-yazma kursları için eğitici sağlanmıştır

**UNDP:** Eğitimcilerle tasarım ve pazarlama eğitimin verilmesi, makine desteği

**Büyükşehir Belediyesi Kadın Koordinasyon Birimi:** İstanbul'da ÇATOM Ürünleri Sergisi

**Sanayi Ticaret Odası:** İzmir Fuarında ÇATOM Ürünlerinin Sergilenmesi.

### **ÇATOM Kurulunun Yaptığı Çalışmalar:**

Kurul, ÇATOM katılımcılarına kooperatif ve dernek hakkında bilgi verilmesi ve kooperatif ve derneğe üye olacak kişilerin tespit edilmesi, ÇATOM katılımcılarının sinemaya götürülmesi kararının alınması ve araba temini için belediye ye gidilmesi, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kutlamalarında yer temini için Kaymakamlıktan yardım istenmesi, içecek temini, programda şiir ve konuşma yapacak katılımcıların belirlenmesi gibi işleri üstlenmiştir.

### **EVREN ÇATOM:**

#### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler:**

ÇATOM Binasının fiziki yapısının iyileştirilmesi, Valilik tarafından Kalorifer tesisatının yapılması sonucu kurs ve atölyelerin daha verimli ve sağlıklı ortamda çalışması sağlanmıştır. Daha önceki dönemlerin Aynı eğitici ekibiyle çalışmak bu dönem koordinasyonun daha güçlü olmasını sağlamıştır.

Daha önceki dönemlerde Evren mahallesindeki kitleden Çocuk Okuma Odası programının başlatılması konusunda yoğun talepler alınmış ve bu talepler değerlendirilerek Çocuk Okuma Odası Evren mahallesi çocuklarına kazandırılmıştır. Yapılan gözlem ve değerlendirmeler Çocuk Okuma Odasının olumlu etki sağladığı saptanmıştır.

Evren mahallesine bağlı olan Cezaevi mevkiinde bulunan Kadınlara Okuma Yazma eğitimini vermek üzere iki kurs başlatılmıştır.

UNDP desteğiyle Gelir Getirici faaliyetlerde kullanılmak üzere makine desteği sağlanmıştır.

Başlatılan Gelir getirici kursların 9 ay sürmesi nedeniyle Yaz döneminde Pazar kontaklarında sorun yaşanmıştır.

#### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler (sosyal ve ekonomik etki)**

Gelir Getirici faaliyetleri kapsamında yaratılan ekonomik etki ile yapılan hane ziyaretleri doğrultusunda kadın ve genç kızların aile içinde söz sahibi olduğu saptanmıştır. Eğitim programları çerçevesinde kadın bilinçlendiği konuları ailesiyle ve çevresiyle paylaşp etki yarattığı fark edilmiştir.

#### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**Rotary Kulübü ve AÇEV Vakfı:** Okuma Yazma kurslarının açılması.

**MAREV Vakfı:** Finans ve Sergi,

**Soroptomist Kulübü:** Okuma Odası ve Halı kursu programlarının başlatılması konusunda işbirliği,

**Mardin Valiliği, Belediye Başkanlığı, Hava Radar Kom, Tugay Kom., Çimento Fabrikası, Halk Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü:** ÇATOM da başlatılan programların iyileştirilmesi, manevi destek ve yıl sonu sertifikalarının verilmesi.

#### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Kamu Kuruluşlarına yapılan ziyaretlerde bulunmaları, karar alma sürecinde bulunmaları, hane ziyaretinde bulunmaları, yapılan etkinliklerde bulunmaları.

#### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

ÇATOM Aylık ödeneğinin yetersiz olması nedeniyle giderlerin karşılanamaması, en az ödeneğimizin yıllık enflasyon düzeyin artırılması. ÇATOM bünyesinde doğacak her türlü eksikliğin finans yoluyla temin edilmesinden dolayı GAP İdaresinin katkı sunması.

### **KIZILTEPE ÇATOM**

#### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

2006 yılı, 2005 yılına göre daha aktif ve daha hareketli geçmiştir. 2005 yılının başında ÇATOM yeni kurulduğu için o yıl sadece tanıtım faaliyetleri yapılmıştır. Halk yeni yeni ÇATOM u tanımaya ve güvenmeye başlamıştı. Dolayısıyla 2006 yılında katılım 3 kat daha artmıştır. Kızıltepe nüfusunun çok yoğun olması, ilçede sosyal faaliyet alanlarının ( özellikle kadınlar için ) olmaması, ilçede kadın okur yazarlık oranının çok düşük olması, aile planlamasının uygulanmaması - bu konuda kadınların eğitimi olmaması -, ilçedeki Halk Eğitim Merkezi çalışmalarının yetersiz olması ve ÇATOM un bu konulardaki başarılı çalışmaları kadınları ve genç kızları ÇATOM

Merkezine yönlendirmiştir. Dolayısıyla katılımcılardan gelen talepler değişmiş talepler değişikçe katılım artmıştır.

Çalışmalar çok kısıtlı bir bütçeyle ve çok iyi bir ekip çalışmasıyla iyiye doğru gitmektedir. Kızıltepe ilçesinde gençlerin sosyal aktiviteleri yapabilecekleri, kendi yeteneklerini sergileyebilecekleri Gençlik Merkezleri gibi yerler olmadığı için müzikle uğraşan 3 tane Kızıltepe’li genç ÇATOM ’a müracaat ederek, çalışabilecekleri, prova yapacakları bir yer talep etmiş, sabah saatlerinde çalışmak üzere kendilerine bir oda verilmiştir. Buna karşılık Kızıltepe ÇATOM ’un bütün sosyal etkinliklerine, eğlencelerine canlı müzik yapacaklardır.

#### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

ÇATOM açmış olduğu sosyal, sağlık ve beceri geliştirici kurslar ve sosyal faaliyetler/etkinlikler sayesinde öncelikle kadını sosyal bir yaşamın içine dahil etmiştir. ÇATOM ’un etkinlik ve faaliyetlerine katılan kadınlarda çok büyük değişimler meydana gelmiştir. ÇATOMa gelen kadınlarda okuma yazma oranı yükselmiştir, öz güven gelişmiştir. Bir topluluk önünde kendini ifade etme gücü artmıştır. Sağlık eğitimleri sayesinde aile planlaması, kadın hastalıkları, ilk yardım, kişisel hijyen vb konularda bilinçlenme olmuştur ve aynı zamanda öğrendiklerini kendi aile fertleri ve çevreleriyle paylaşmışlardır.

ÇATOM da katılımcılara Psikolog tarafından Psikoloji eğitimleri verilmiştir aynı zamanda ihtiyacı olan kadınlarla kişisel görüşmeler yapılmıştır. Bu da kadınların ruh sağlığı açısından olumlu bir etki yaratmıştır. Gönüllü bir Avukat tarafından haftada bir gün verilen eğitimler/bilgiler sayesinde kadınlar Medeni Kanunu öğrenmişlerdir, Kadın Hakları hakkında bilinçlendirilmişlerdir. Hedef kitle üzerinde yaratılan bütün bu etkiler Saha sorumlusu ve eğitimcilerin bizzat gözlemledikleri etkilerdir. Ayrıca katılımcılardan gelen mektuplarda kendileri de bu gelişmeleri ifade etmişlerdir. Kızıltepe ÇATOM faaliyetleri üretim alanında yeni olduğu için ekonomik etkiyi çok az göstermiştir.

#### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**Kızıltepe Kaymakamlığı:** Bütün faaliyetlerimizde Maddi-Manevi destek alınmaktadır

**Kızıltepe belediyesi:** Sosyal etkinliklerde Araç desteği sağlanmış, gıda yardımı yapılmış ve ÇATOM binasına su tahsisi yapılmıştır

**AÇEV:** Okuma Yazma I.Kademe kursları açılmış ve Anne eğitim semineri yapılmıştır

**Halk Eğitim Merkezi Milli Eğitim Müdürlüğü:** Okuma yazma kurslarına eğitici görevlendirilmiş ve katılımcılara sertifika verilmesi için kursların onayı alınmıştır. Sosyal faaliyetlerde kullanmak üzere salon tahsisi yapılmıştır

**Sağlık Gurup Başkanlığı:** Sağlık eğitimleri verilmesi için Sağlık Grup Başkanlığı tarafından Ebe görevlendirilmiş, aynı zamanda aşı kampanyalarında destek sağlanmıştır.

**İlçe Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma Vakfı.:** Makine nakışları, Biçki dikiş ve Takı tasarımı eğitimcilerin ücretleri SYDF tarafından verilmiştir

**Mahalle Muhtarları:** Mahallelerde yapılan bütün faaliyetler özellikle ev ziyaretlerini iş birliği içinde yapılmaktadır

**Kızıltepe Bil Dershanesi:** Sosyal etkinliklerimizde Dershanenin Müzik grubu program yapmıştır

**Kızıltepe esnafı:** 8 Mart Dünya Kadınlar gününde çekiliş hediyeleri esnaftan ücretsiz alınmıştır.

**Büyük Şehir Belediyesi Kadın Koordinasyon Merkezi:** İstanbul da yapılan serginin sponsoru olmuşlardır

**Cumhuriyet ilköğretim okulu:** Öğretmenler günü programının kutlanması için salon tahsis edilmiştir.

**İlçe Tarım Müdürlüğü:** Halk oyunları kursu İlçe Tarım Müdürlüğüne ait bir binada verilmektedir.

#### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar :**

Mardin Valisinin, Tugay Komutanın, Kaymakamın ve Kızıltepe’nin bütün ileri gelenleri nin katılım gösterdiği Kızıltepe’ye bağlı Çetinler köyünde Köylere Destek Projesi kapsamında bir okul açılışı programına Kızıltepe Alay Komutanlığı tarafından ÇATOM da davet edilmiştir. ÇATOM Kurulunun yaptığı organizasyon ve Kurul arasındaki görev dağılımıyla Askeriyenin kurduğu çadırlarda ÇATOM ürünleri tanıtılmış ve satışa sunulmuştur. Aynı zamanda katılımcılar tarafından yapılan yemekler de satışa sunulmuştur.

İstanbul Büyük Şehir Belediyesi Kadın Koordinasyon Merkezi işbirliği ile yapılan sergide İstanbul'a gidecek olan ürünlerin seçimi, fiyatlandırması ve paketlenmesi ÇATOM Kurul Üyeleri tarafından yapılmıştır.

Eylül ayında yapılan Hasankeyf ve Midyat gezisi kurul üyeleri tarafından organize edilmiş ve 24 Kasım Öğretmenler günü kutlaması Kurul Üyelerinin yaptığı organizasyon sayesinde çok başarılı geçmiştir. Kurul üyeleri ile beraber katılımcılar ve eğitimcilerden oluşan 12 kişilik bir grup çalışmasıyla Kasım ayında ev ziyaretleri yapılarak, 314 kadın ve 15 erkeğe ulaşılmıştır.

Ankara da AHİ EVRAN Meslek Lisesinde iki yıl eğitim almış ve aynı zamanda Eczacılık fakültesi 4.sınıfta okuyan Sevda ÖZMEN isminde bir bayanın gönüllü müracaatı üzerine ve katılımcıların ve Kurul üyelerinin kararlarıyla Cilt Bakımı ve Makyaj kursu açılmasına karar verilmiştir. Kurul Üyelerinin Halk Eğitim Merkezi ile görüşmesi sonucu kurs onayı Ocak ayında alınacak ve bu dalda eğitim alan katılımcılara sertifika verilecektir.

Katılımcıların talebi ve Kurul üyelerinin kararlarıyla II.Kademe Okuma Yazma kursu en geç Ocak ayında başlanacaktır.

#### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler.**

Kızıltepe ÇATOM; Kızıltepe Kaymakamlığı tarafından SRAP (Sosyal Riski Azaltma Projesi) tarafından finanse edilerek ve GAP İdaresi tarafından danışmanlığı yapılarak kurulmuş bir ÇATOM Merkezidir. Kaymakamlık ve SRAP tarafından Yapılan sözleşmede proje süresi 2 yıl, para miktarı ise 84 Milyar TL (84.000YTL) olarak belirtilmiştir. Paranın ilk taksiti olan 34. milyar Şubat 2005 tarihinde Kızıltepe Sosyal Yardımlaşma Vakfına ödenmiştir. Kızıltepe Kaymakamlığı tarafından görev verilen ve Vakfın Sosyal projelerinden sorumlu olan görevli, proje parası olan 34 milyarı amacına uygun kullanmadığından ve harcama belgelerini zamanında SRAP a göndermediği için ve ayrıca Vakıfta yapılan bazı yolsuzluklardan dolayı görevinden alınmıştır. Proje süresi de dolduğu için geri kalan 54 milyar SRAP tarafından geri çekilmiştir. Dolayısıyla bu durum ÇATOM faaliyetlerini, harcamalarını kötü etkilemiştir. ÇATOM Projesi kapsamında SRAP tarafından ücretini alan ÇATOM öğretmenlerinden Nura AKDAĞ Haziran 2006 tarihinden beri maaşını alamamıştır. Nura'nın maaşını alabilmesi için SRAP a yazı yazılmıştır fakat cevap alınamamıştır. Bundan sonraki süreç için Kızıltepe ÇATOM GAP İdaresinin Sorumluluğuna geçerek faaliyet göstermesi talep edilmiştir.

#### **2006 yılı içerisinde geçen önemli bir olay yada öykü (sadece 1 tane)**

Aslında bizim için ÇATOM da yaşanan her şey önemli bir olaydır, öyküdür. Mesela kocası tarafından dayak yiyen Fatma abla,eşi tarafından aldatılan Hatice abla, babası tarafından ÇATOM a gönderilmeyen Berivan. “Karanlığımı Işık Oldu ÇATOM” diyen Zümrete, Kız çocuğudur diye okula gönderilmeyen ve gözleri ıslıl ıslıl olan 13 yaşındaki Kübra, 10 çocuk annesi ve kirasını bile ödeyemeyen Saide abla, Kansere yakalanan 3 çocuk annesi Şükriye abla, Yaşlılık maaşını çıkarttığımız kimsesiz Sultan Anne ve daha niceleri...

Her birinin ayrı bir öyküsü vardır. Kızıltepe ÇATOM olarak kendi imkanlarımız çerçevesinde hepsine yardım edilmiştir. Katılımcılar tarafından yazılan aşağıdaki mektupla bütün bu öyküleri özetlemek istiyorum.

Yolda yürürken bir bayan sordu bana ÇATOM nerede yerini biliyor musunuz diye şaşırdım karşısında ÇATOM da nedir, neresidir. Nerden bilirdim ÇATOM un kaderim olacağını. Bir gün babam işten gelirken Anneme “Hanım” kızları bir şeyler öğrenebilecekleri sadece kızların gittiği bir yer buldum, Annem iyide neresi dedi. Babam ÇATOM dedi. Bu benim ikinci duyuşum, hayret ettim birincisi babamın bizleri bir yere göndermek istemesi, ikincisi ÇATOM kelimesini tekrar duymak. ÇATOM a iki ablamla beraber kayıt olduk. ÇATOM Çok Amaçlı Toplum Merkeziymiş. ÇATOM a ilk gittiğimde Merkezin Sorumlusu Leyla Hanıma sordum o söyledi. ÇATOM benim için bir fırsattı okuyup Avukat olmak istiyordum bir davayı su yüzüne çıkarmak, masum olan insanları özellikle kadınları savunmak ve konuşmak kendilerini ifade edebilecek kadar konuşmak.

Avukat olamadım ama ÇATOM da bu çok sevdiğim mesleği kanunları , yasaları,hakkımı nasıl savunabileceğimi öğrenebilme fırsatını buldum. Bir avukat haftada bir kez gelip bize iki saatini ayırıyor. Medeni kanunu, evlenmeyi,boşanmayı,aile içi şiddeti,mal rejimini yani kadınlarla ilgili her şeyi ondan öğreniyoruz ben ve arkadaşlarım sanki Hukuk fakültesinde ders görüyormuşum gibi geliyor bana. Gözlerimi her kapattığımda bunu hissediyorum.Kızıltepe ÇATOM da geçen sene arkadaşlarım tarafından kurul üyesi seçildim ve ben ÇATOM a daha çok bağlandım. ÇATOM vesilesiyle Deniz Fenerine üye oldum. Gönüllü çalışmak, insanlarla bire bir iletişim kurmak, muhtaç olan bir insana yardımcı olmak ne kadar gurur vericidir. Bunu ÇATOM a gittikten sonra öğrendim.Her geçen gün kendime daha çok güveniyorum. Sağlık eğitimi dersinde ebeye veya doktora kafamıza takılan soruları rahatça sorabiliyoruz. Bu yaşa kadar yaşamak zorunda kaldığımız bazı kurallardan kurtulmuş olduk.Artık neyin nasıl olduğunu öğrendim.Eve geldiğimde evli ablamlara “hayır bu böyle değildir,bu yanlıştır diyebiliyorum” rahatça konuşabilmemizin etkenlerden bir tanesi de ÇATOM sorumlusu Leyla Onur Yanardır.Ve sevgili hocamız Nura AKDAĞ.Bu çatıda bizlere bu rahatı,bu güveni vermeseydiler bizde böyle kendimizi iyi ifade edebilen,esprili rahat bir söyleşi yapamazdık.

ÇATOM da emeği geçen herkese sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum

ÇATOM iyi ki varsın ,iyi ki benimlesin. Kızıltepe ÇATOM Katılımcısı Emine AYDIN

### **MARDİN MERKEZ ÇATOM**

#### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

Bu dönem gelir getirici faaliyetlerin önceki yıllara göre daha iyi olması nedeniyle katılımcı sayısında artış olmuş ve talep artmıştır. Ancak Mardin’de malzeme temini konusunda sıkıntı yaşanmakta bu da siparişlerin geç teslim edilmesine neden olmaktadır.

#### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Gelir elde ettikçe kadınların özgüveni artmıştır. Evde olmaksızın ÇATOM’a gelerek sosyal ve gelir getirici faaliyetlerden yararlanarak, iletişim kurma becerileri ve özgüven duyguları gelişmiştir. Özellikle mutfakta kadınların çalışması gelen müşteriyi memnun etmekte hijyen, lezzet konusunda da güven vermektedir. Valilik ve diğer kurumlar da destek olmakta, müşteri sağlamaktadır.

#### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri:**

**Mardin Valiliği :** Açık Lise ve İlköğretim, üniversite kayıt bedeli, boya ve boya yardımcı malzemeleri, eğitime destek faaliyetleri

**Emniyet Müdürlüğü :** ÇATOM’un boyanması ve Çatı onarımı için personel tahsis edilmesi

**Mardin Belediyesi:** Kum, çimento, araç tahsisi, bahçe temizliği

**AÇEV :** AÇEV’in eğitim programı için ÇATOM’da 10 günlük yer tahsisi ve AÇEV’in Kişniş ev mutfağından 10 günlük yemeği

**Dernekler İl Müdürlüğü :** Dernek çalışmaları hakkında bilgilendirme

**Halk Eğitim Merkezi :** Okuma-Yazma, Bilgisayar Kursu

**Sürekli Eğitim, Sağlık ve Kültür Vakfı :** ÇATOM eğitim için yer temini, mutfakta öğle yemeği

**PEPSİ :** Kişniş Ev Mutfağı için indirimli ürünler, tabela ve 2.280 YTL bağış

**Artuklu Kervansaray Otel :** Kişniş ev mutfağından otele yemek siparişi ve ürünlerin otelde satışı için yer temini

**Büyük Mardin Oteli :** Mutfak açılışı için masa temini

**Sabancı Üniversitesi :** Çocuklar için yaz programı

**Gençlik ve Kültür Evi :** Etkinlikler için ÇATOM’da yer tahsisi

**KAGİDER :** “Kadından Kadına Köprü Oluşturma Projesi” kapsamında masa örtüsü ve sabun üretimi

#### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Dernek ve kooperatif hakkında kurul üyelerinin bilgilendirilmesi, katılımcılarla sık sık görüşerek düzenli geliş-gidişleri sağlama, sorun ve önerilerini dinleme, Mutfak atölyesinin proje çiziminin gönüllü mimara çizdirilmesi, Mutfakta çalışacak kişilerin gıda üretimi, korunması, servis, konuk karşılama gibi konularda eğitim verilmesi için Tarım İl Müdürlüğü ve Turizm M.Y.O ile görüşme

Katılımcılarla Hasankeyf'e gezi düzenlenmesi, Hibelerle ÇATOM'un ofis mobilyası, bilgisayar masaları ve çok fonksiyonlu yazıcı alınması, ÇATOM'un boyanması için Valilikten boya ve Emniyet Müdürlüğü'nden boyama işi için personel temini işlerinde aktif rol almışlardır.

#### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

Daha önceki yıllarda ürünlerin pazarlanması konusunda sıkıntı yaşanmaktaydı, bu yıl bu durumun GAP-UNDP "Kadın İşgücü Programı"nın desteğiyle daha iyileştiği görülmüş ve daha iyi gelir elde edilmiştir. Ancak sürekli pazar sağlanması için çalışmaların yoğunlaştırılması gerekmektedir. Belirli dönemlerde (yılbaşı, bayram, sergi ve fuarlar) yoğun olarak satış yapılabilmekte, tüm yıl düzenli yapılamamaktadır. Bu durum katılımcı üzerinde olumsuz etki yaratmaktadır.

#### **MİDYAT ÇATOM:**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

2006 yılında yaşanan olumlu gelişmelerin başında yeni bilgisayarlara sahip olarak Midyat ÇATOM da bilgisayar kursu açmak olmuştur. Diğer bir gelişme ise, Birleşmiş Milletlere gönderdiğimiz teklif mektuplarının kabul edilmesidir. Midyat ÇATOM 9 adet Singer makinesi almaya hak kazanmıştır. Diğer bir olumlu gelişme; Midyat ÇATOM da dokunacak olan halıların TKV tarafından alınmasıdır.

Olumsuz gelişmeler ise, Kamu tarafından ÇATOM a yeterince ilginin gösterilmemesidir .

##### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Biçki-Dikiş kursu katılımcıları kendi yapmış oldukları ürünler sayesinde 15 adet Singer Makinesi almışlardır. Bunun yanı sıra ailelerine maddi destek sağlamaktadırlar. Halı kursuna gelen katılımcılar halı dokuyarak ailelerine maddi destek sağlamaktadırlar. Bilgisayar kursunun ilk defa Midyat ÇATOMda açılması ayrı bir sevinç yaratmıştır. Bu kursa gelen katılımcılar her geçen gün dünyaya açılmanın sevincini yaşamaktadırlar. Bütün bu gelişmeler faaliyetlerin katılımcılar üzerinde olumlu etkilerini göstermektedir.

##### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri**

**İlçe Kaymakamı:** Midyat ÇATOM katılımcılarına para ve gıda yardımı yapılması,

**Halk Eğitim, Milli Eğitim Müdürlüğü:** Eğitici sağlanması

##### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Toplantılara katılarak yapılacak işler hakkında fikirlerini beyan ederek yardım etmektedirler.

#### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

Ödeneklerin geç yatması sıkıntı yaratmış, bu sorun yetkili kişilere bildirilmiştir.

#### **NUSAYBİN ÇATOM:**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

2006 yılı içinde ÇATOMa katılım artmış ve Nusaybin'de ulaşılan kişi sayısı da artmıştır.

Nusaybin'de psikologun olmaması dolayısıyla sıkıntısı ve problemleri olan kadınlar için ÇATOM 2. evleri olmuştur. Kadınlar, ÇATOMa gelip hem sıkıntılarını paylaşmışlar hem de eğitimlere katılarak boş zamanlarını değerlendirip bilgi almışlardır.

UNDP-GAP projelerinden eksik makine ve bilgisayarlar tamamlanmış ve Hanımeli mutfağı açılmıştır.

##### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri**

**Halk Eğitim, Jandarmayla, Tarım Müdürlüğü ve Sağlık kurulu:** Yolbilen köyünde sergi açılmıştır. Milli Eğitim ve Kaymakamlığın aracılığıyla katılımcılar sergiye götürülmüştür.

**Kaymakamlık:** Maddi durumu iyi olmayan eğitim imkanı bulmayan bütün katılımcılara maddi yardım yapmaktadır.

**Halk eğitim ve Milli Eğitim Müdürlüğü:** Okuma-Yazma, Ahşap boyama ve ana çocuk sağlığı kursu eğitimcilerinin ücretlerini karşılamaktadır. Halk eğitimle sergi çalışması yapılmıştır.

Yeşil kart , nüfus cüzdanı çıkarılmasında kamu idarecilerin büyük destekleri olmaktadır. Okullarda durumu iyi olmayan katılımcıların çocuklarına yardım edilmesinde okul müdürleriyle çalışılmaktadır.

#### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar:**

Kurul toplantılarda alınan kararları yerine getirmiş ve hane ziyaretlerini yapmışlardır. Eğitimci ve sorumlunun katılacağı bazı açılışlarda ÇATOMu temsilen kurul üyeleri katılmıştır. ÇATOMun misafirlerini karşılama, sorunlarını dile getirme ve çözmede yardımcı olmuşlardır.

#### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler:**

Eğitimlerin çoğalmasi sonucu yerin dar olması problemi ortaya çıkmış, eğitimleri dönüşümlü uygulayarak biraz da olsa yer sorunu çözülmeye çalışılmıştır.

#### **2006 yılı içerisinde geçen önemli bir olay yada öykü**

ÇATOM’da katılımcı, eğitici ve sorumlusuyla birlikte bir aile gibi olunmuştur. ÇATOMla ilgili bir şey yapılacaksa o işle ilgisi olmayanlar bile canla başla gönüllü bir şekilde katılmışlardır. Örneğin, Hanımelimin açılışında bir folklor ekibi çıkarmak için katılımcılar bütün günlerini harcayarak bir haftada folklor ekibi çıkarmıştır. Buna herkes çok şaşırmıştır.

Özürlüler haftasına bir hafta kalmıştı ve ihtiyaçları duydukları malzemeler vardı. Biz ÇATOM olarak ne yapabiliriz diye düşünürken bir gece düzenleme ve gecede elde olan çok güzel bir oyununun oynanması fikri doğmuştur. Aileleri tarafından ÇATOMa gelmelerinde bile zorluk çıkarılan, çok çekingen ve başaramayacaklar diye düşünülen katılımcılarla bir haftada gece ve tiyatro için çalışmalar yapılmış ve gece düzenlenmiştir. Gecede elde edilen gelir Özürlüler Derneğinin ihtiyaç duydukları malzemeleri almaları için kendilerine bağış edilmiştir.

#### **ÖMERLİ ÇATOM**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

İl ve İlçedeki bütün kurumların ÇATOMu desteklemesi, halkın ÇATOM’u benimsemiş olması ve ilçeye ilgili programlarda ÇATOM’ un fikrinin alınması olumlu ve güzel gelişme olmuştur. ÇATOM Saha sorumlusu, personeli, eğitimcileri ve katılımcılarıyla tam bir uyum içerisinde çalışmaktadır. Başarının ekip çalışmasıyla sağlanacağı düşüncesi hususunda önemli bir yol kat etmiş bulunmaktadır. 2006 da Saha sorumlusunun yaptığı çalışmalar için Kaymakam tarafından takdirnameyle ödüllendirilmesi olumlu ve güzel bir olay olmuştur.

##### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler (sosyal ve ekonomik etki)**

Program ve faaliyetler başlatılmadan saha çalışması yapılmış ve kadınlardan gelen talepler doğrultusunda hareket edilmiş ve bu doğrultuda kurslar açılmıştır. Bu nedenle de kursların çok verimli ve iyi geçtiğine inanılmaktadır.

Gelir getirici kurslara katılan kadınların çalıştığı siparişlerle hem kendi ihtiyaçlarını karşılamış hem de aileye katkı sağlayabilmişlerdir. Katılımcıların ekonomik özgürlüğünün olması bu tür kurslara da talebi arttırmıştır.

Okuma yazma kurslarında birçok genç kız ve kadının ÇATOM’da okuma yazma öğrenmesi, okuma yazma bilmeyen diğer kadınlara örnek olmuştur.

Sağlık Eğitimlerinde kadınların Aile Planlaması, Anne çocuk sağlığı, hijyen vb konularda eğitim alması ve bilinçlenmesi bu eğitime olan talebi arttırmıştır. Kurslara katılan kadınlar aile planlaması ve sağlıkla ilgili konularda daha bilinçli olup ve eğitimde aldıkları bilgileri uygulamaktadırlar.

Bilgisayar kurslarından bu dönem içinde 35 kadın eğitimini tamamlamış ve sertifikalarını almışlardır. Günümüzün bilgisayar çağı olduğunun farkında olan kadınlar kursa çok büyük ilgi göstermiştir.

##### **2006 yılında Kamu,STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**Kaymakamlık:** ÇATOM’ UN yeni binasının onarımı yapılmıştır.

**İlçe Jandarma Komutanlığı:**ÇATOM ‘un yaptığı köy çalışmalarında köylerin belirlenmesi ve güvenlik konusunda ve ÇATOM yeni binasına taşınırken 20 askerle destek sağlamıştır.

**İl Sağlık Müdürlüğü:** ÇATOM ‘un yaptığı köy çalışmalarında araç ve köydeki kadınlara Aile planlaması ve çocuk sağlığı eğitimi verilmesi için eğitici desteği alınmıştır.

**Milli Eğitim Ve Halk Eğitim Müdürlüğü:** Sağlık Eğitimi, Okuma yazma, Bilgisayar operatörlüğü ve İngilizce kursları için Eğitici temini, katılımcılara verilecek sertifikalar ve eğiticilerin ek ders ücretlerinin karşılanması konusunda destek sağlanmıştır.

**EXEL AŞ:** Ömerliye bağlı köy okullarındaki öğrencilere yapılan kırtasiye yardımı EXEL A.Ş sponsorluğuyla gerçekleştirilmiştir.

**Pozitif Rehabilitasyon Merkezi:** Ömerli’deki tespit edilmiş olan 15 fiziksel ve zihinsel engelli çocuğun Mardin’de Rehabilitasyon Merkezinde bu yıl hizmet vermeye başlayan programda eğitim alması sağlanmıştır.

**Ömerli Belediyesi:** ÇATOM yeni binasına taşınırken araç ve temizlik konusunda belediyeden destek alınmış ve ÇATOM yıl sonu sergisinde ikramları belediye başkan yardımcısı temin etmiştir.

**UNDP GAP İdaresi:** GAP İdaresi ve UNDP tarafından Mefruşat ve nakış atölyesine 7 adet Singer Nakış makinesi alınmıştır.

**Yatılı Bölge Okulu:** Bilgisayar kursu için tutanak karşılığı 4 adet bilgisayar desteği vermişlerdir.

### **ÇATOM Kurulunu Yaptığı Çalışmalar.**

Kurul 15 günde bir olağanüstü durumlar hariç düzenli olarak toplanmaktadır. Kurul olarak bütün kararlar bütün üyelerin fikri alınarak uygulamaktadır. Kurul olarak birlik ve beraberlik içinde tam bir uyum içerisinde çalışılması hedeflenmiş ve gerçekleştirilmiştir. Programların yürütülmesinde ve organizasyonlarda büyük görev ve sorumluluklar almışlardır. Katılımcı, Eğitici ve Yönetim arasında köprü oluşturmuşlardır. Kamu kurum ve kuruluşlarını ziyaret, hane ziyaretleri ve saha çalışmaları beraber yapılmıştır.

### **2006 Yılı İçerisinde Yaşanan Sorunlar Ve Çözümler**

Bilgisayarların (3adet) eski olması ve katılımcıya yetersiz gelmesi nedeniyle Bilgisayar kursularında problem yaşanmıştır. Çözüm olarak bir okuldan geçici olarak 4 adet Bilgisayar daha alınmıştır.

### **2006 yılı içerisinde geçen önemli bir olay yada öykü**

Ben Ayşe Yüksek ÇATOM da Makine nakışları kursuna 2 yıldır devam ediyorum. İlkokul mezunuyum. Ben iki yıldır ÇATOM da yaşadığım ve gözlemlediğim başarıları sizlerle paylaşmak istiyorum. Hayatın kimseye kolay gülmediği ve özellikle kızların okutulmadığı, umutların yitirildiği böyle bir yerde ÇATOM herkese umut ışığı olmaya çalışıyor. Sadece erkeklerin özgürce dolaşabildiği bu yerde her alanda yaptığı çalışmalarla ÇATOM bütün kadın ve genç kızların sorunlarına tercüman oldu. Okuma yazma eğitimi, Bilgisayar kursu, Sağlık Eğitimi Gelir getirici kurslarıyla beraber sosyal anlamda bir çok faaliyet sayesinde kadın ve genç kızlarımız kendilerine olan özgüvenlerini ÇATOM sayesinde kazanmış oldular. Bizlere bayan olduğumuzu daha doğrusu insan olduğumuzu hatırlatan ÇATOM sadece açtıkları kurslarla değil okumayı isteyip imkanı olmayan kızlarımıza umut ışığı olarak temin ettikleri burslarla okumalarını sağlıyor. Sadece ÇATOM da kurslara katılan bizlere değil taşınabilir eğitimle köylerden okuma uğrunu ilçeye gelen kız öğrencilerine kendi imkanları ve ilçedeki hayır sever esnafla yaklaşık olarak 40 öğrencinin yemek ve yemek yiyebilecekleri mekanı sağladı. Eskiden bu öğrenciler öğlen arasını okul bahçesinde aç ve soğukta üşüyerek geçirirlerdi şimdi hem karınları doyuyor hem de öğlen arasını sıcak bir mekanda geçiriyorlar. Böyle bir olaya önderlik eden ÇATOM u diğer kurumlarda örnek alarak onlar da bu öğrencilere destek çıktılar. Bölgemiz kızlarına umut ışığı olan ÇATOM bizlere bu toplumda var olduğumuzu hissettirdi. Bütün bunlar bizler için büyük başarı ve ilçe için büyük gelişme.İYİKİ VARSIN ÇATOM:

### **LATİFİYE ÇATOM**

#### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

Yıl içerisindeki en önemli gelişme; KAGİDER’in koordinatörlüğünde GAP-GİDEM ve Yeditepe Üniversitesi’nin işbirliğiyle başlayan “Sosyal Sorumluluk Projesi” kapsamında Mardin bölgesindeki kadınların sosyo-ekonomik gelişmelerine katkıda bulunarak statülerinin yükselmesine ve bölgesel farklılıkların azalmasına destek olmak amacıyla ÇATOMda açılması düşünülen sabun üretimi ve Dekoratif masa örtüsü üretimleri için atölye hazırlanmış, sabun üretimi için 25,

Dekoratif masa örtüleri üretimi için 10 kadına istihdam sağlanmıştır. Proje, Dünya Bankasının düzenlediği “Yaratıcı Kalkınma Fikirleri” yarışmasında 724 proje arasından ilk 20’ye girerek ödüllendirilmiştir.

#### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Köylerden göç etmiş ailelerin oluşturduğu civar mahallelerde ailelerin çok nüfuslu olması, çocukların hemen hemen hepsinin kendi evlerinde ders çalışabilecek bir ortamlarının bulunmamasından dolayı Çocuk Okuma Odasına talep beklenenin çok üzerinde olmuştur. Okuma Odalarında düzenlenen programlarda, madde bağımlılığı ve ideolojik istismarlar gibi sokakta bulunmanın getirdiği risklerden uzaklaştırmak amacıyla ulusal bilinci artırıcı Atatürkçü ve milliyetçi eğitimler verilerek vatandaşlık duygusu aşılarmaya çalışılmıştır. Eğitimleri risk altında bulunan çocuklara (özellikle kız çocukları) burs imkanı sağlanarak eğitimlerinin sürekliliği sağlanmıştır. Bu çocuklar çeşitli faaliyetlerle Çocuk Okuma Odasına kazandırılarak rehberlik ve psikolojik eğitimleriyle sorumlulukları ve öz güvenleri artırılmaya çalışılmıştır. Okul ile ilgili ilişkileri takip edilerek okuldaki başarıları artırılmaya çalışılmıştır. Okuma Odasına devam eden çocuklara yalnız kitap okumak yetmemeye başlamış Bilgisayar ve çeşitli eğitimler alma taleplerinde bulunmaya başlamışlardır.

#### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri**

**Mardin Belediyesi.:** Bilgi alışverişi, her türlü sponsor yardımları (araç temini,salon kiralama)

**Özçelik Gümrük(İstanbul) :** 2 İlköğretim, 2 Lise ,1 dersane Burs imkanı

**İl Sağlık Müdürlüğü :** 1-7 Nisan Kanseri haftası (bilgilendirme) Eğitimci desteği

**AÇEV:** Okuma-Yazma kursuna eğitimci temini

**Halk Eğitim Merkezi:** Bilgisayar kursu için Eğitimci Desteği

**Mardin Barosu:** Hukuk Eğitimi

**UNDP :** Eğitim programları stand, fuar ve sergiler ayrıca Meslek Beceri Kazandırma kursuna 7 adet dikiş makinesi yardımı yapılmıştır

**İl Özel İdare:** Bina temini

**Mardin STK’lar:** Fikir alış-verişi

**İl Turizm Müdürlüğü:** Sergi,fuarlar ve standlar

#### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Kurul üyeleri katılımcılar arasında kapalı gizli oy tasnifi ile seçilmiş olup; görev dağılımı üyelerin becerilerine göre yapılmıştır. Kurul üyelerinin mahalle sakinlerinden oluşması sebebiyle mahalle sakinleri ile olan ilişkilerinden faydalanarak saha çalışmaları birlikte yürütülmüştür. Yapılan etkinliklerin organizasyonu ile gelir giderlerin hesaplanması ve katılımcılar ile eğitimciler arasındaki diyalogu sağlayarak yönetimde etkin bir rol almaları sağlanmıştır.

#### **KAYABAĞLAR ÇATOM**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

Kilim Programı kapatılıp yerine Zadet Halı Programı başlatılmıştır. Halıya devam eden katılımcılar ücretlerini ilmi başına ve aylık aldıkları için memnun olmuşlardır.

#### **KURTALAN ÇATOM**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

Uygulanan programlar düzenli yürümüş, katılım beklenen gibi olmuştur. İlk altı aya kadar herhangi bir sorun yaşanmamış fakat daha sonra katılım azalmıştır. Uygulanan programlardan verim alınamamıştır. Bu nedenle ÇATOM taşınmıştır.

## **Sorunlar**

ÇATOM merkezinin taşınması ve yeni binaya yerleşme esnasında kendisine verilen sınıfının dar oluşundan ve istediği sınıfa geçemediği için kuaför eğiticiyle sorunlar yaşanmıştır. Halk Eğitim Merkezi ve Kaymakamla görüşülmüş sınıf sorunu çözülmüştür.

## **ŞİİRT ÇATOM**

### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

2006 yılında yaşanan en önemli gelişme Siirt Valiliği tarafından ÇATOM için güzel bir binanın yapılması olmuştur. En olumsuz gelişme ise bu güzel binanın yapılmasına sebep olan Vali Yardımcısının tayininin çıkması olmuştur. ÇATOM için büyük katkılarda bulunan Vali Yardımcısının tayininin çıkması bizim için gerçekten çok üzücü bir durum olmuştur.

### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Eskiden katılımcılar ÇATOM binasının mahalle içinde olmasını istiyorlardı.Fakat şimdi oturdukları yere daha uzak bir yerde olmasını istiyorlar. Çünkü artık dışarıya çıkmak istiyorlar.

### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri**

**Valilik:** ÇATOM binasının yapılması.

**Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı:** İşbirliğinde hazırlanan SRAP Projesinin onaylanmasıyla ÇATOMun yeni binasının iç donanımı sağlanmıştır.

**Halk eğitim merkezi:** Ortaklaşa dikiş nakış programı açılmış, Eğitici Halk eğitim tarafından görevlendirilmiştir.

### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

ÇATOM kurulu ÇATOMun sorunlarını görüşmek üzere ayda bir ve ihtiyaç oldukça acil konuları görüşmek üzere ayrıca toplanmışlardır. Kurul ayrıca ÇATOM programlarını duyurmak ve ÇATOMu tanıtmak üzere alan çalışması yapmıştır.

### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

En önemli sorun olan yer sorunu çözüme ulaşmıştır. Siirt Valiliği tarafından ÇATOMun programlarını çok daha rahat uygulayabileceği güzel bir bina yapılmıştır.

## **ŞİRVAN ÇATOM**

### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

Yapılan hane ziyaretlerinde ve alan taramalarında ulaşılan kişi ve katılımcı sayısı artmıştır. Halk Eğitim, Milli Eğitim ve Siirt Tarım İl Müdürlüklerinden gelenler, ÇATOM un çalışmalarının sürdürülebilir ve verimli etkinlikler olduğunu, birlikte yapılan programlara kadınların katılımı konularında memnun ayrıldıklarını ve ayrıca programlarda üretilen ürünlerin farklı bir titizlik ve kalitede yapıldığını iletmeleri bizleri çok sevindirmiştir.

Halk Eğitim dönem başı kurslarını ÇATOMdan önce başlatmasına rağmen kadınlar ÇATOM kurslarının başlamasını bekleyip kayıtlarını ÇATOM'a yapmışlardır. Bu durum Halk Eğitim Merkezinin dikkatini çekmiş nedenini öğrenmek için ÇATOMu aramışlardır.

### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Katılımcılar ÇATOM u ikinci evleri olarak görmüş, sorunlarını samimi arkadaşlıklar ve dostluklar içerisinde ÇATOM'dakilerle paylaşmışlardır. Bazı durumlarda nasıl davranılması gerektiğini danışıp hareket etmeleri kendilerinin yalnız olmadığını göstermiştir. ÇATOMda cesaretlenip özgüven duyguları gelişmekte ve kendi kararlarını kendi verebilmektedirler.

### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri**

**Belediye:** Su Faturası Karşılama,

**Kaymakamlık:** Yapılan Gezi İçin Araç Desteği,  
**Okul, Kaymakamlık:** Yapılan Kutlamalar için Destek Alındı(Yer Temini, Çocuklar için Kıyafet, Anneler Günü İçin Çiçek Desteği)  
**SYVD Vakfı:** Kışlık Yakacak Desteği Alındı (kömür), 40 çocuğa yiyecek ve elbise yardımı,  
**Siirt Tarım İl Müdürlüğü:** 4 Eğitici (Ev Ekonomisi İçin),  
**Okul, Milli Eğitim:** Bilgisayar Kursu İçin Bilgisayar sınıf ve Eğitici Temini,  
**Halk eğitim Milli Eğitim:** 3 ana sınıfı eğitimcisi,

#### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Belirli gün ve kutlamalarda, alan taramalarında, sosyal etkinlikler de (sergi, gezi hazırlıklarında v.b) hane ziyaretleri gibi çalışmalarda gerekli katılım ve organizasyonu sağlayıp görevlerini yapmışlardır.

#### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

ÇATOM binası küçük ve sınıflar yetersiz olduğundan farklı programlar uygulamamıştır. Yer ve eğitici sıkıntısından dolayı İngilizce kursu başlatılamamıştır.

#### **2006 yılı içerisinde geçen önemli bir olay yada öykü**

Ev Ekonomisi programının yıl sonu finalinde yöresel yemekler, tatlılar ve el işlemlerinin gösterildiği minik bir sergi yapılmıştır. İki gün içerisinde gerekli temizlik yapılarak ürünler serilmiş, davetler yapılmıştır. Çok itinalı çalışmayla çok harika yemek ve tatlılar yapılmış, masa düzenleri kurulmuş, okunmak üzere şiir ve yazılar hazırlanmıştır. Sergi birlik beraberlik havasında çok güzel bir organizasyonla tamamlanmıştır.

*Yıl sonunda finalde yapılan minik sergi ve yemekli davette çok anlamlı ve gurur verici saatler yaşandı. Siirt İl Müdürlüklerinden, Çiftçi Eğitim Şube müdürlerinin yaptığı konuşmalarda bir çok yerde verilen eğitimlerinden en çok Şirvan ÇATOM dan memnun ayrıldıklarını ve beğenilerini (katılımcı, dinleyici, uygulamalar, saygınlık ve konuşma tarzları v.b), dile getirmeleri bizleri çok sevindirdi.*

#### **BOZOVA ÇATOM**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

İlçe içerisindeki genç kız ve kadınlar tarafından geçen yıllara nazaran ÇATOM un daha çok sevilmesi bizi çok mutlu etmiştir.

##### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Kurs ve faaliyetlerin katılımcılar üzerinde olumlu etkisi olmuştur. Çünkü katılımcılardan bazıları ÇATOMda aldıkları eğitimlerle becerilerini geliştirmiş, kısmen ekonomik özgürlüklerini sağlamışlardır.

##### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**Halk Eğitim, Milli Eğitim Müdürlükleri:** Biçki Dikiş Kursu, Ana Sınıfı ve Satranç Kurslarını Halk Eğitimle Müşterek açtık.

**Kaymakamlık:** Binada olan eksiklikler konusunda yardımcı olmaktadır.

#### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Kurul çoğunlukla bina eksiklikleri, kursların eksiklikleri ve diğer sosyal etkinliklerle ilgili çalışmalar yapmıştır.

#### **SİVEREK ÇATOM**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler(ÇATOM içinde)**

Ocak ayı içerisinde Siverek Kaymakamlığından alınan destekle resmi nikahı olmayan çiftlerin tespiti yapılarak, yoksul 200 çiftin nikahı 14.Şubat 2006'da kıyılmıştır.

UNİCEF ve GAP İdaresinin işbirliği içerisinde düzenlediği Benim Ailem eğitimci eğitimini alan 6 katılımcı eğitici olarak Milli Eğitim Müdürlüğü'nün belirlemiş olduğu 11 okulda "Benim Ailem" programının 16 oturumunu başarıyla tamamlamışlardır.

Siverek Kaymakamlığının desteğiyle üniversite sınavına hazırlanan öğrencilere moral amaçlı müzik şöleni düzenlenmiş, Makine Nakışları katılımcılarının yapmış oldukları ürünler 5 gün boyunca sergilenmiştir.

Yaz dönemi Makine Nakışları, Bilgisayar ve Bağlama kursları açılmış olup, M. Nakışları kursu eğitimcisinin ücretini Kaymakamlık karşılamıştır.

Procter&Gamble şirketinden gelen sorumlu Nilhan hanım ve ekibi temizlik ürünleri yardımının yapılacağı gün ACE reklamında oynayan Ayşe Teyzeyi getirmiştir. Ailelere dağıtımı yapan Ayşe teyzeyle aileler ve katılımcılar tarafından büyük ilgi gösterilmiştir

### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Bilgisayar kursuna gelen katılımcılarının bilgisayar bilgisi sıfırken kurs bitiminde bilgisayarın bazı programlarını rahatlıkla kullanabilir, E-mail adresi açabilir ve İnternette rahatlıkla araştırma yapabilir hale gelmişlerdir.

Çocuk Okuma Odasındaki çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırılmıştır. Çocuklar okuduklarından anlam çıkaracak duruma gelmişlerdir. Ayrıca öğrencilere matematik dersini sevdirmeye ve matematik çalışmanın metotları öğretilmiştir. Grup olarak çalışma becerisi kazandırılmış ve Ansiklopedilerde araştırma yapmanın yolları anlatılmıştır.

Anasınıfı öğrencileri makas kullanmayı renkleri tanımayı, şekil kavramını , sayıları tanımayı, resim çizmeyi ve uygun renklerle boyamayı, hayvanları tanımayı oyun hamurundan çeşitli anlamlı nesneler yapmayı, zaman kavramını, grup olarak oyun şarkı şiir tekerleme söylemeyi temizlik alışkanlığı, sofraya düzeni ve sofraya dua etmeyi öğrenmişlerdir.

Makine Nakışları katılımcıları makine kullanımını makine üzerinde el becerilerini geliştirmeyi çeyiz düzenlemelerini öğrenmişlerdir.

ÖKS matematik kursu öğrencilerine matematik nasıl öğrenilir, nasıl çalışılır bu sorulara karşın beceri kazandırılmıştır. Bağlama kursu öğrencilerine bağlamayı çalma teknikleri öğretilmiş, nota bilgisi kazandırılmış ve öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımları sağlanmıştır.

### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**Kaymakamlık:** 200 çiftin toplu nikahı yapılmıştır.

**Siverek kaymakamlığı Siverek Belediyesi , İnsan Hakları Başkanlığı, Müftülük, Birey Dersanesi ve Siverek Kadınları Yardımlaşma Ve Dayanışma Derneği:** Kadına şiddet ile mücadele günü adına ÇATOM 'da panel düzenlenmiştir.

**Belediye:** Binanın Boyası yapılmış, Belirlenen 3 üniversite öğrencisine burs bağlanmıştır.

**Procter& gamble:** Temizlik ürünleri yardımı yapılmıştır

**Singer Bayisi:** Nakış uzmanı tarafından M. Nakış eğitimcisi ve katılımcılarına eğitim verilmiştir

### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Yapılan çalışmalarda, faaliyetlerde kurul üyelerinin fikirlerinden yararlanılmaktadır. Programlarda kurul üyelerinin yardım ve destekleri alınmaktadır.

### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

Bilgisayarların çalışacak kapasitede olmayışı önemli bir sorun haline gelmiştir. Sabit disklerinin düşük olması sebebiyle hazırlanmış olan raporlar bilgisayarda saklanamamaktadır. Dolayısıyla yapılacak işler zamanında yapılamamaktadır. Bilgisayarın işlemcisi ve ram belleği yeterli olmadığından İnternete bağlanamamaktadır. Bu nedenlerle gerek GAP gerekse sosyal projeler hakkında geniş araştırmalar yapılamamaktadır. Bilgisayarların verildiği laboratuvarlarda bilgisayar monitörlerinin yanması sebebiyle idari işlerde kullanılan bilgisayar monitörü de eğitim amacıyla kullanılmaktadır. Bu da bilgisayar ile düzenli çalışmalar yapılmasına engel olmaktadır.

## 2006 yılı içerisinde geçen önemli bir olay yada öykü

(yaşanmış bir öykü)

SON GECEMİZ....

Apansız gitmelerin ağır basıyordu. Üşüyordum, Hakkârî'de kar yağıyordu. Çığ altında can çekişirken, Hakkârîli yoksul köylülerin, çılgınlıkları sensizliğe karışırken ben gidişine ağlıyordum. El alem can derdinde bense senin....

Ayrılıkların hüznünde deli gönlüm, mevsimlerin ortak adıydı ayrılık. Yüreğimde bin yıllara sığmayan sevda isyanlarında, yanan bir benim biliyor musun?

Biliyorum hiçbir söz ikna edemeyecek seni gitmelerinden, birçok failin meçhulü işlenen sevda cinayetlerinin katili gibi suçlu hissediyordum kendimi. En büyük cezaydı, gidişin. Son bir umutla gelmiştim benim için cennetten bir parça olan, O Kara taşlı sokağa ilk buluşmamızda ki gibi, yine şahitlik yapıyordu son buluşmamıza. Gökyüzünün tanığı bulutlar ay ve yıldız yine tanıktı olacaklar bize. Hayat ikimizin avuçlarındaydı ya kayan bir yıldız misali bırakacaktık boşluğa ya da sımsıkı tutunacaktık hayata çıplak avuçlarımızla. Bu son. Gece bu son göz göze gelişimiz ve bu son gözlerden uzak kaçak buluşmamız.

Bu gece sondu. Biliyorum gidecektin ardına bakmadan. Sen de biliyordun yalancı baharlar karla örtülmez, bu sana yangın yürek yalanla oyalanmaz. Her ilkin bir sonu vardı. Ama böyle mi olacaktı. Hiç bir şey yaşanmamış gibi beni yok sayarak benden habersiz yüreğimi senden yana yetim bırakıp gidecektin.

Oysa tırnaklarımla yüreğimi kanata kanat sana bir yer vermiştim. Belki kavuşuruz diye tuz basmıştım gönül yarama. Cesaretim yok son gecemizdir diye. İnadına öpmeyeceğim seni. Bir yabancı gibi çekip gitsen daha az yaralarsın beni.

Oysa yine sevda maskesi takıp âşıkları oynuyorsun. Daha bende ki vesikalığın sararmamışken, daha dudaklarımda öpüşünün sıcaklığı gitmeden sen gidiyorsun. Sen demesen de ben gözlerinden anlıyorum, bu son göz göze gelişimiz olduğunu.

Konuşuyor ve gülümsüyordum yüzüne karşı, oysa yüreğim kan ağlıyordu gidişine. Bende sana uyup bir maskede ben takmıştım. Üzüldüğümü hissettirmemek için takmıştım bu güler yüzlü maskeyi. Yakışmadığını bildiğim halde.

Yan yana son gecemizdi, her anın ayrılık koktuğunu hissediyordum yüreğimde, ellerim donuyor, titriyor ve ben ellerimi sende gizliyordum, yaşanacak hasretlikleri yumruklarımda saklıyordum.

Zaman geçiyor bunu hissediyorum. Gideceksin bir daha dönememek üzere gideceksin bir ömür boyu uzak kalacaksın benden.

Zaman azaldıkça yüzlerimizde ki maske düşüyor ve yerini hüzne bırakıyor. Saatine bakışından anlıyorum ayrılmanın zamanı olduğunu. Kabullenemiyor yüreğim, gitme kal diyemiyorum sana. Başını üüne eğip gözyaşlarını saklamaya çalışıyorsun oysa yıldızların ışıltısında her damlası yüreğime akıyor. Nasıl beceriyorsun ağlarken, dudaklarını dişlerinle kanatırken gilmeyi.

Gittin işte

Ve sensiz ilk şafak söküyor. Oysa ben güneşi seninle sevmiştim. Biliyorum yoksun bu kentli değilsin artık. Çıksam Siverek kalesine ardından ciğerlerim patlarcasına bağırısam gitme bi tanem gitme güneşe, aya, yağmura, toprağa, hayat veren can damarım gitme kal.

Gidersen düşman olurum aşka, sevdaya, gidersen kıyarım bakmaya kıyamadığın gözlerime. İki gözüm gitme, bu gözler artık el ele tutuşan iki çifte tanıklık edemez, gitme dur gidersen bir daha doğmaz gözlerimde güneş, bir daha ne gecem nede gündüzüm olur.

Nafile ne söylesen boş. Ne gün yüzü görmemiş sevda sözleri, nede sensiz yetim kalan bu yürek acısı seni geriye döndüremez.

Ve sen törelerin kurbanı olurken.

Ben sevda tövbekârı oldum.

İkimizin ateşi ayrı ayrı kentlerde tutuşsa bile dünya döndükçe aslında sen bende yanarsın ben sende yanarım.....GÜLÜM.....

MEHMET SEZGİN

## **ŞANLIURFA ÇATOM**

### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler(ÇATOM içinde)**

ÇATOM' un Yakubiye Mahallesiindeki faaliyetlere katılım sayısının az olması nedeniyle yapılan çalışmalar sonucunda ÇATOM'a talebin azaldığı görülmüştür. Mahalledeki aileler eğitim konusun da değil de, yardım konusunda daha çok ÇATOM' a geldikleri tespit edilmiştir. Bu gibi olumsuzluklar ve katılımın az olması nedeniyle ihtiyaç olan yeni bir mahallede ÇATOM kurulmasının uygun olacağı kararlaştırılmış ve yapılan alan araştırması sonucu Temmuz ayında Bağlarbaşı mahallesine taşınmıştır. ÇATOM' un Bağlarbaşı mahallesinde faaliyete geçmesi ile birlikte katılım çok sayıda olmuştur. Mahalledeki kadınlar ilgili ve gerçekten bir şeyler öğrenmek isteyen katılımcılardır. Yapılan hane ziyaretleri sonucunda 45-50 yaş grubu evli kadınların da ilgili olduğu görülmüştür.

Yakubiye mahallesindeki olumsuzlukların yanında eğitim konularında özellikle okuma-yazma konusunda ilerlemeler saptanmıştır. Gelir getirici faaliyetlerde katılımcılar kendi ihtiyaçlarını karşılamışlardır. Ayrıca sosyal faaliyetler içinde toplu nikahlar 1500'e kadar ulaşmıştır. Bazı kız çocukların okula gönderilmesi yine burslar sayesinde olmuştur. Bu mahalledeki kadınlar artık bilinçlenmiş, kendilerine özgüven duygusu gelmiş, kamu kurum ve kuruluşları ile olan işlerini kendi başlarına yapabilir ve kendi haklarını savunabilir hale gelmişlerdir. Mahallede % 60 kadar kadına ulaşılmıştır. Mahalle ile ilişkiler tamamen kesilmemiş, kadınlarla ve burslu öğrencilerle iletişim sürdürülmektedir. Yapılan yıl sonu sergilerinde satışın yeteri sayıda olması mahalleden ayrılırken bile kadınlara katkı sağlamıştır.

Belediyenin vermiş olduğu Mikro Kredi projesi ile birlikte Yakubiye Mahallesinden katılan 15' e yakın kadın bu projeden yararlanmıştır. Belediye' in bu kadınlara destek vermesi ile birlikte pazar imkanı da sunmuştur. Gerek Belediye sergi salonunda gerekse açmış olduğu semt pazarlarında büyük destek sağlamıştır. Kimi kadın kredi geri ödemesini bitirdikten sonra ikinci kez kredi alıp başka bir işle uğraşmıştır.

### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Yakubiye Mahallesinde faaliyette olan kurslardan 1. Kademe Okuma-Yazmaya katılan 35-45 yaş grubundaki kadınların çocuklarının da Okul Öncesi Sınıfında eğitim almaları gelişmelerinde etkili olmuştur.

Sosyo-ekonomik yönden kadınlar hem mikro kredi sayesinde evlerine katkıda bulunmuşlardır hem de evlerinde ve ÇATOM' a gelerek yaptıkları ürünleri sergilerde olsun, pazar yerlerinde olsun satışa sunmuşlardır. Biçki-Dikiş programına katılan kadınlar ise sertifikalarını aldıktan sonra kendi evlerinde dikiş dikmeye başlamışlardır. Bu kadınlar kendi el emeği göz nuru ürünleri ile , başka insanların yapamadıklarını başarmışlardır.

Genç kızlar aldıkları eğitimlerde "Biz annelerimizden farklı olarak yetiştik çünkü ; ÇATOM bizleri öyle yetiştirdi ki biz kendi çocuklarımıza ve eşlerimize karşı daha itinalı ve bilinçli davranacağız. Annelerimizin ve babalarımızın bize yaptıklarını kesinlikle biz çocuklarımıza yapmayacağız" demeleri ÇATOMun katkılarını göstermektedir. Baro işbirliğiyle yapılan eğitimlerde, kadınlar kendi haklarını ve özellikle kadın olmanın ne demek olduğunu öğrenmişlerdir.

### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**Belediye:** 63 çiftin toplu nikahı kıyılmıştır. Belediyenin vermiş olduğu mikro kredi projesi ile kadınlara destek sağlanmıştır. Araç konusunda büyük destekleri olmuştur. İşbirliği içerisinde yapılan eğitimler ve belediye sergi salonunu tahsis etmesi, gerek uzman doktor gerekse araştırma görevli hocaların katkısı ile panel ve eğitimler düzenlenmiştir.

**Valilik:** 200 çiftin toplu nikahları yapılmıştır. Valiliğin STK ile düzenlemiş olduğu eğitim ve toplantılara ÇATOM da katılım sağlamıştır.

**Halk Eğitim Müdürlüğü:** 1. Kademe Okuma- Yazma kurslarının açılmasına destek sağlamışlardır.

**Milli Eğitim Müdürlüğü:** Okul Öncesi Eğitim için eğitici istihdamında bulunmuştur. UNİCEF işbirliği içinde yapılan Benim Ailem, Aile ve Çocuk Eğitimi projesinde destek sağlayarak projede çalışan 16 gönüllüye , eğitimlerini yapmaları için gerekli okullar tahsis edilmiştir.

**Sabancı Üniversitesi:** Kendini Keşfet Projesi uygulanmıştır.

**STC Fıstık fabrikası:** Yakubiye mahallesindeki kadınların evlerinde fıstık ayıklamaları ve böylece aile gelirine katkıda bulunmaları sağlanmıştır.

### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Yakubiye mahallesinde kurulun yaptığı çalışmalar etkili olmuştur. Gerek hane ziyaretlerine katılmaları, gerekse kendi çevrelerindeki ailelere duyuruda bulunmaları verimi arttırmıştır. Yapılan programlarda kurulun iş mekanizmasının artmasına neden olmuştur. Çünkü mahalledeki ailelerin ihtiyacı konusunda çalışmalar yapılmıştır.

Yapılan toplu nikahları organize etmeleri, ailelerle birebir ilgilenmeleri verimliliği arttırmıştır.

Geziler, paneller, sergilerde ÇATOM katılımcılarını etkin bir hale getirmişlerdir.

Bağlarbaşı mahallesinde ise yeni olunduğu için ailelerle birebir görüşmeler yapılarak ÇATOM' un amaç ve hedefleri anlatılmakta ve güven oluşturmaya çalışmaktadırlar.

### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

Yıl içerisinde ÇATOM' un başka bir mahalleye taşınma sorunu olmuştur. Yakubiye'deki programların etkin olarak işlememesi sonucunda ve katılımın az olması nedeniyle ihtiyacı olan başka bir mahalleye taşınması öngörülmüştür. Eyyubiye, Bamyasuyu, Yeşildirek ve Bağlarbaşı mahallelerinde yapılan araştırmalar sonucunda Bağlarbaşı mahallesinin hane sayısının fazla ve hedef kitleye daha uygun olduğu saptanmıştır. İçine bulunulan sorun böyle çözülmüştür.

El Sanatlarında yapılan ürünlerin satışının çok fazla olmaması nedeniyle farklı ürünler geliştirerek bu sorun çözülmeye çalışılmıştır.

### **2006 yılı içerisinde geçen önemli bir olay yada öykü (sadece 1 tane)**

Benim ismim Aynur Akkuş. 11 Kişilik bir ailede yaşıyorum. Annem ev hanımı , babam emekli işçidir. Okulu ilk okula kadar okuyabildim. ÇATOM sayesinde açık liseyi okumaktayım. 6 yıldır ÇATOM katılımcısıyım.. Okul bittikten sonra evde çok sıkılıyordum. Benim istediğim bu değildi. Ben okumak , farklı sahalarda eğitim almak, arkadaş topluluklarında bulunmak istiyordum. Ve sonunda istediğimi buldum. Arkadaşlarım ÇATOM' a gidiyorlardı. ÇATOM' da istediğim gibi etkinlikler mevcut bulunmaktaydı.

Ailemin izin vermemesine rağmen ÇATOM' a gittim. Ailem baskıcı bir aile değildir, fakat toplumun kızların dışarıya çıkmaları ayıptır bakış açısı yüzünden izin vermiyorlardı. Bunlara rağmen devam ettim. Sosyal faaliyetlere katıldım gezilere, sinemalar, eğitim panellerine katıldım yani ÇATOM' un tüm faaliyetlerine katıldım. Yaptığım el işlerinden para kazanmaya başladım. Kafamda bir iş yeri açma fikri oluşmuştu. ÇATOM' da iş kurmak isteyenlere yönelik Anatolion Artisans Vakfı tarafından girişimcilik eğitimi verilecekti. Bir haftalık bu eğitime katıldım. Artık iş konusunda bilinçlenmiştim. Eski evimiz iki katlıydı. Evin altındaki dükkanı çeyiz dükkanı olarak açmak istedim. Fakat babam emekli olunca evimizi Yakubiye Mahallesinden , Bağlarbaşı Mahallesine taşındık. Artık ÇATOM' a sık sık gidemiyordum. Yalnızca bilgisayar dersine gidiyordum. Daha sonra Belediyenin verdiği Mikro Kredi 'den yararlandım ve ablamla beraber bir nakış makinesi aldık. Evde çalışarak çeyiz siparişleri almaya başladık. Bir gün saha sorumlumuz Neslihan Aktaş beni çağırarak ÇATOM' da gönüllü olarak kursiyerlere eğitim vermek ister misin dedi. Bende seve seve kabul ettim. Çünkü bu benim yıllardır hayal ettiğim bir şeydi. Düşündükçe içim içime sığmıyordu. Artık birikimlerimi arkadaşlarımla paylaşacaktım.. Şu an da zaten açık lise 3. sınıf öğrencisiyim. Ve benim aldığım sertifikalar biçki dikiş, makine nakışları, girişimcilik sertifikam bunlar benim işime çok yaradı.

ÇATOM kadınlar için ailelerin göndermedikleri okullar gibi çok amaçlı. Benim kadınlara tek sözüm içinizdeki umudu hiçbir zaman kaybetmeyin. Bir gün mutlaka onlar için güneş doğacaktır. Mutluyum çünkü artık ÇATOM' da gönüllü olarak makine nakışları eğiticisi olarak görev yapıyorum.

### **BEYTÜŞŞEBAP ÇATOM**

#### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler(ÇATOM içinde)**

Olumsuz:

Eski ÇATOM binası harabeye döndüğü halde GAP İdaresinin bu konuyla ilgili çok duyarsız olması ve maddi açıdan hiçbir destek vermemesi nedeniyle bir çözüm bulunamamıştır. Binanın durumu hem katılımcı kaybına neden olmuş, hem faaliyetleri olumsuz yönde etkilemiş hem de çalışma hevesimizi azaltmıştır.

Olumlu: Mart ayı itibariyle İlçe Kaymakamının yardımları sayesinde Halk Eğitim Müdürlüğü'nün binasına taşınmıştır.

**2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**  
**Milli Eğitim Müdürlüğü:** Okuma yazma kursu için iş birliği yapılmıştır.

#### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

Yaşanan en büyük sıkıntı Halk Eğitim binasında olan yer sıkıntısı nedeniyle istenilen kurs açılmamaktadır. Ayrıca Nakış makinelerinin bozuk olması ve GAP İdaresinin makineleri tamir etmemesi katılımcı kaybına neden olmaktadır .

#### **CİZRE ÇATOM**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

Yıl içerisinde olumlu gelişmeler açısından tüm kamu kurumları tarafından çok destek görülmemiz olmuştur. İlçe kaymakamı tarafından 3 katılımcıya ev ekonomisine katlıda bulunmak için 3 tane dikiş makinesi hediye etmiştir. Şırnak Valisi İngilizce kursunda kullanılmak üzere bir adet projeksiyon cihazını hibe etmiştir.

Halk Eğitim Merkezi usta öğreticilere kurslarını onaylayıp sigorta ve ücretlerini ödemiştir.

Açık İlköğretim ve Lise projesinde öğrencilerin kayıt paraları ve Şırnak iline sınavlara götürüp getirmek için servis temini desteği Kaymakamlıktan sağlanmıştır.

##### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Katılımcılar ÇATOM merkezinde öğrendiklerini günlük hayatında da kullanıyorlar. El sanatları, genel sağlık ana çocuk sağlığı ev ekonomisini hukuk eğitimini bilgisayar kursunda öğrendiklerini çevrelerine de öğretmeye çalışıyorlar. Bundan dolayı hem kendileri memnun oluyor hem de bir şeyler öğrendikleri için karşı taraf memnun oluyor.

El sanatları kursunda usta öğretici olarak görev alan ve Biçki dikiş-makine nakışları usta öğreticileri farklı yerlerden eğitim alarak öğrendikleri Polyester, ahşap boyama, Yorgancılık, Kumaş Boyama ve makrame konularında katılımcıları eğitmektedirler. Bu kurslara katılan yaklaşık 45 katılımcı yaptıkları bu farklı çalışmalarla gelir elde etmektedir. Bu vesileyle eğitimcilerimiz çok amaçlı olduklarını kanıtlamaktadır. Usta öğreticiler Mardin de tasarım ve pazarlama eğitimini de almışlardır

##### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**Kaymakamlık:** 8.mart dünya kadınlar günü vesilesiyle büyük bir etkinlik yapılmıştır. Etkinlikte Cizre Kaymakamının büyük desteği olmuş, etkinliğe Cizreli bayanların haricinde kurum amirlerin eşleri de katılarak büyük bir kaynaşma sağlanmıştır. Etkinlik basında yer almıştır.

**Belediye:** Ortaklaşa “Temiz Cizre için el ele” temizlik kampanyası yürütülmüştür

**Türkiye Eğitimler vakfı:** İletişim eğitimi yapılmıştır.

##### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Anneler günü etkinliklerinde, defile, parodi skeç yapıp ve şiirler okumuşlardır. 8 mart Dünya Kadınlar Gününde piyes parodi ve eğlencenin tertiplenmesi çalışmalarında bulunmuşlardır.

Polyo Tetanos aşısı kampanyasında sağlık ocaklarıyla beraber aşısı yapma çalışmalarında bulunmuşlardır.

Mahalle çalışmalarında kadınları bilinçlendirme çalışmalarını yapmışlardır.

Köylere sağlık taramasında köylü kadınları aile planlaması hakkında bilinçlendirme çalışmalarında bulunmuşlardır

##### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

1997 tarihinden beri aktif olarak görev yapılan binanın yıkılıp yerine Kız Meslek Lisesi yapılması dolayısıyla bina sorunu yaşanmıştır. Eşyalar bir okulun sınıfına yerleştirilerek ÇATOMa yeni bina tahsis etmek için Milletvekilleri, Şırnak Valisi ve Cizre kaymakamı ile gerekli irtibatlar kurulmuş, eski Devlet Hastanesi binasının ÇATOMa verilmesi sağlanmıştır. Verilen bina eski olduğundan dolayı tadilatı yapıp boyaması bitirildikten sonra eğitim faaliyetleri biraz geç de olsa başlatılmıştır

ve aktif olarak kurslar devam etmektedir. Bina merkezi bir yerde olduğu için katılım eski yere göre daha fazla olmuştur.

#### **2006 yılı içerisinde geçen önemli bir olay yada öykü**

45 yaşlarında 7 çocuk annesi olan Yusra Yücedağ adlı kadın, eşinin çocuklarına bakamamasından dolayı 6 ay gibi bir süre içerisinde evinden ayrı yaşamaktaydı ama ortada bakıma muhtaç 7 tane çocuk vardı. Okuma yazması olmayan Yusra hanımın ayrıca Cizre gibi kapalı bir ortamda çalışıp para kazanma imkanı da hiç yoktu. Çocukları düşünerek tekrar eşine döndü. Sonra eşi yüklü bir borç bırakarak memleketi terk edip onları kaderleriyle baş başa bıraktı. Geçirmiş olduğu sorunlar yüzünde Yusra hanımda psikolojik sorunlar yaşamasına neden oldu. Gitmiş olduğu bir doktor tarafından çevre değiştirip dinlenmesi gerektiğini söylendi ama buna imkan yoktu. Biz yaptığımız mahalle çalışmaları sırasında tanıştığımız Yusra hanımı ÇATOM la tanıştırdık ve amaçlarımızı anlattık Yusra hanım artık dikiş makinesini öğrenip artık sipariş alıp para kazanıp çocuklarına ve ev ekonomisine katkıda bulunuyor. Bunun yanında psikolojisi de düzelmeye başladı. Yaşça katılımcılardan büyük olduğu için onu herkes hala diye çağırıyordu. Artık ÇATOMun da bir halası vardı

#### **İDİL ÇATOM**

##### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Kilim kursuna katılan kursiyerler ilk defa üretim yaparak kendi ihtiyaçlarını karşılamış olup az da olsa aile bütçelerine katkıda bulunmuşlardır. Bunun yanı sıra okuma – yazma bilmeyenler bu kurslara yönlendirilerek okur yazar hale getirilmişlerdir. Ayda bir gün olmak üzere genel sağlık eğitiminden de yararlandırılmışlardır.

Okuma-yazma programlarına katılan bazı kadınlar okuma –yazmayı tam anlamda sökerek 1. ve 2. kademeyi tamamlamış, Açık İlköğretime devam ederek okul hayatına atılmışlardır. Bunun yanı sıra kendilerine güvenleri artarak sosyal çevre edinmişlerdir. Aylık düzenlenen genel sağlık eğitiminden yararlanmışlardır.

Bilgisayar kursuna katılanlara bilgisayar eğitimi verilerek ilerde bir iş başvurusunda bulunmaları açısından kolaylık sağlanmış olmaktadır. 5 kişinin iş bulup çalışmaya başlamalarına yardımcı olunmuştur.

Okul Öncesi Eğitimine katılan çocukları okula hazırlayarak gerek davranış gerekse Türkçe'yi kullanma açısından ilerleme kaydetmeleri sağlanmış, halen okudukları okullarda da en başarılı öğrenciler arasında yer almaktadırlar.

Okuma –yazma kurslarını tamamlayıp açık ilköğretime kayıtlarını yapan katılımcılara yönelik en çok zorlandıkları Matematik Kursu düzenlenerek bu konudaki eksiklikleri giderilmektedir.

Anne çocuk sağlığı aile planlaması eğitimi her ay düzenli olarak 1600 hanede uygulanmaktadır. Eğitici eğitimi alan 15 kadın tarafından yarı gönüllü verilmektedir. Program 30.06.06 tarihinde başlamış ve 30.06.07 tarihinde bitecektir.

#### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**İdil Devlet Hastanesi:** ÇATOM ve alanda uygulanan sağlık eğitimleri için eğitici görevlendirmek

**Halk eğitim merkezi:** Kurs sonlarında kursiyerlere sertifika sağlamak

**Kaymakamlık:** Gelir getirici programlara hammadde sağlamak, gezi için araç sağlamak

**Milli eğitim müdürü:** Eğitimler için malzeme sağlamak

**Türkiye iş kurumu:** Kilim kursu kursiyerlerine ek gelir amaçlı günlük harcırah sağlamak

#### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Aylık gelir ve giderleri kontrol ederek harcamaların belirlenmesinde katkı ve yardımı olmuştur.

Ayda iki defa olmak hane ziyaretleri yapılmıştır

Yapılan yardımları sahiplerine ulaştırmada yardımcı olunmuştur.

Köy ve alan çalışmalarına katılmışlardır

Sosyal aktiviteler birlikte programlanmıştır

Açılacak her programın başında halka duyuru yapmak amacıyla alan çalışması yapılmıştır

#### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

Binanın ufak ve plansız olmasından kaynaklanan sorun halen devam etmektedir. Bunun için yeni bina aranmış fakat programlar devam ettiğinden dolayı taşınma olmamıştır. 2007 Haziranın sonunda yeni binaya geçiş düşünülmektedir.

6 ay önce yaşanan su sıkıntısı ÇATOM komşusunun sondaj kazması sonucu giderilmiştir. Su bu komşudan temin edilmektedir.

Bilgisayar sorunu halen devam etmektedir. Bilgisayar talebinde bulunulmuş fakat bir cevap alınamamıştır.

#### **2006 yılı içerisinde geçen önemli bir olay yada öykü**

Merhaba ben felek bu sayfanın benim için ayrılmasını özellikle istedim. Size biraz içimi dökmek, birazda benim durumumu yaşayanlar adına başımdan geçenleri paylaşmak istedim. Hayatım boyunca okul sıralarına hep hasret kaldım ailem okumama asla ikna olmadı. 18 yaşında ailemin isteği üzerine görücü usulüyle evlendim. Bu evliliğinden bir kız çocuğu dünyaya getirdim. Eşim bana sürekli şiddet uyguluyordu. Kızım için katlanmak zorundaydım. Bir gün yine beni döverek evden kovdu. Buna inat kendimi eğitmeye karar verdim. 2003-2004 yılları arasında ÇATOM da açılan Okuma-Yazma kursuna katıldım. Bunu duyan eşim beni tekrar eve aldı. Gitmek istemesem bile buna mecburdum ailem bile bana bakmaya pek gönüllü değildi . ÇATOM da aldığım bilgiler sayesinde kendime güvenim birazda olsa artmıştı. Ama kısa sürdü. Eşim eğitilmiş ve bilinçli bir kadın olmamdan yana değildi. Çünkü artık ona cevap verebiliyor, haksızlık ve hakaretlerine göz yummuyordum. Bütün bunlar bir kenara eşimin amca kızını sevdiğini duydum ve daha sonra eşim beni beğenmediğini kendine laik görmediğini ve yakıştırmadığını söyleyerek tekrar evden kovdu. Resmi nikahım olmadığından dolayı boşaması çok kolay oldu. Uğruna her şeye göz yumduğum kızımı da benden aldı. Bir gün karşı mahalleden düğün sesleri duyuluyordu. Kimin düğünü diye sormaya gerek kalmadan eşimin amcasının kızıyla evlenip iç güveyi gittiğini duydum. Bir kez daha yıkıldım. Bunlarda yetmezmiş gibi ailem de üstüme gelmeye başladı ve beni bir kez daha ölüme yolladılar tekrar evlendirdiler. Hiç tanımadığım biriyle. Bir kadın olarak ayakta kalmanın özellikle Güney Doğu Anadolu gibi bir bölgede ne kadar zor olduğunu bir kez daha anladım ve kaderime göz yaşlarımla sitem ettim. Kendi kendime hep bunu sordum acaba bütün bunları hak edecek ne yaptım ben. Tek dileğim bu durumu düşmanım bile yaşamasın.

Saygılarımla FELEK.

#### **ŞIRNAK ÇATOM**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

Makine nakışları katılımcıları bu yıl hedeflenenin üstünde sipariş almışlardır. Aralık ayı boyunca 9 katılımcı sipariş üzerine çalışmıştır. Kalan 11 katılımcı da bu kursa yeni başladıklarından kendi ihtiyaçlarını yapmayı öncelikle tercih etmişlerdir.

Kız Meslek Lisesinden ödünç alınan piko makinelerinin çabuk bozulması ve tamiratını yapacak tamircilerinin olmaması çalışmaları olumsuz etkilemiştir.

##### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

Zehra NAS 15 yaşında bir genç kız. Önceden kendi ismini dahil söylemekten çekinirken Makine Nakışlarına katıldıktan sonra Kurul Seçimlerinde aday olup Kurul Üyeliğinde yer alması ve üstün hizmetler sergilemesi hepimizi şaşırtmıştır. Bir yıl boyunca böyle başarılar elde etmek için çalışmalarda ve uğraşılarda bulunduk ve çalışmalarımız olumlu yönde sonuçlandı.

##### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**ŞIRGEV, Yeşeren Gençlik Derneği ve Gençlik Kültür Evi:** Dünya Kadınlar Günü'nü ortak bir programla kutlanmıştır.

**Halk Eğitim Merkezi:** 1. Kademe okuma-yazma kursuna eğitici sağlanmıştır.

**ŞIRGEV:** ÇATOM mutfağının tadilatı ve sınıfların boya-badanaları yaptırılmıştır. Yıl boyunca ŞIRGEV müdürü Rahmet YUMAK ÇATOM' a her türlü desteği sağlamıştır.

**Yeşeren Gençlik Derneği:** Dernek Başkanı sergi hazırlıklarında yardımcı olmuş, sergide de yanımızda bulunmuştur. Biz de Cizre Öğretmen Evi'nde yaptığı resim sergisinde yanında bulunduk.

**Valilik:** Eylül ayında yapılan sergiye gelen Vali ÇATOMa makine sözü vermişti. Kasım ayı başında Valilik 5 adet trikotaj makinesini ÇATOMa teslim etmiştir. Haziran ayında gerçekleştirilen Hasankeyf ve Midyat gezilerinin araç ihtiyacını Valilik, benzin ihtiyacını da ŞİRGEV karşılamıştır

**Şirnak'lı İş Adamı Osman GELİŞ:** Makine Nakışlarındaki bir kursiyere makine almıştır.

#### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Belli dönemlerde katılımcı aileleri ziyaret edilmiştir.

Katılımcıların istekleri değerlendirilmiştir

ÇATOM'un ihtiyaçlarının alınmasında görev almışlardır.

Kaloriferci sağlanması için Vali Yardımcısı ile görüşülmüştür.

#### **ULUDERE ÇATOM**

##### **2006 yılı içinde yaşanan olumlu ve olumsuz gelişmeler**

**Olumlu Etkinlikler:**

2006 yılı içerisinde Uzungeçit, Yeşilyuva, Hilal ve Gülyazı köylerinde 1.Kademe Okuma Yazma kursları verilmiştir. Dönem sonunda bütün öğrencilere sertifikaları dağıtılmıştır.

Sağlık merkezi ile işbirliği içerisinde Ortaköy ve Andaç köylerinde ev tespit formu(ETF) çalışmaları yapılarak kadın ve genç kızlara Tetanos aşısı uygulanmıştır. Ayrıca aynı kişilere aile planlaması eğitimi verilerek doğum kontrol hapları dağıtılmıştır.

Yıl içerisinde ÇATOMda gerek tamamlanan gerekse sürdürülmekte olan programlarda gösterilen başarılarından dolayı halk tarafından çok beğenilmiş ve geçen dönemlere göre Kamunun ÇATOMa bakış açıları olumlu yönde değişmiştir. Böylece destekleri daha bir artmıştır.

Mayıs ayında dönem sonu sergisi Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği içerisinde düzenlenmiştir. Sergi açılışı iki AKP Millet Vekilleri, il ve ilçe amirleri, ilçe Kaymakamı ve TKV müdürünün katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Halkın katılımı ve yoğun ilgisi ile ürünler tanıtılmış, bir çok satış gerçekleştirilmiştir. Ürünler 3 gün boyunca satışa sunulmuştur. Toplam 310 kişi sergiye iştirak etmiştir.

Yapılan hane ziyaretleri sonucunda ÇATOMa katılımın arttığı gözlenmiştir.

Tamamlanan kursların katılımcılarına sertifikaları dağıtılmıştır.

**Olumsuz Etkiler:**

Programların devam ettiği süreç içerisinde gerekli araç-gereç yetersizliği nedeni ile üretilen ürünlerin istenilen düzeye çıkarılamaması katılımcıların sıkıntı yaşamasına neden olmuştur.

İlçemizde yaşanmış olan selden dolayı birçok katılımcının evleri, ailelerinin işyerleri maddi hasara uğramıştır. Bu da ÇATOMda eğitici ve katılımcılar arasında moral bozukluğuna neden olmuştur.

##### **Kurs ve faaliyetlerin hedef kitle üzerinde yarattığı etkiler(sosyal ve ekonomik etki)**

ÇATOMdan mezun olan katılımcılar aldıkları sertifikalar sayesinde kurum ve özel şirketlerde işe başlamışlardır. Kadınların kendilerine olan öz güvenleri artmıştır. Toplulukta konuşma ve kendini ifade edebilme konusunda önemli değişmelerin gözlenmiştir. Katılımcıların aile ekonomilerine azda olsa katkıda bulundukları gözlenmiştir.

Bir yıldan daha fazla kurslara devam eden katılımcılar usta öğreticilerine yardım amaçlı olarak yeni gelen arkadaşlarına destekte bulundukları gözlenmiştir.

Doğum kontrol yöntemlerinin daha yaygın bir şekilde kullanıldığı gözlenmiştir.

Başlatılmış olan kilim dokuma kursuna devam eden katılımcılar yaptıkları kilimleri satarak hem aile ekonomisine destekte bulundukları, hem de evde söz hakkına sahip oldukları gözlenmiştir. Bu da kendilerine olan güvenlerinin daha bir artmasına neden olmuştur.

##### **2006 yılında Kamu, STK ve özel sektör ile yapılan somut işbirlikleri,**

**Halk Eğitim Müdürlüğü:** 9 ÇATOM usta öğreticisinin sigortalanması. Dönem sonu sergisi ve fuarın düzenlenmesi

**Milli Eğitim Müdürlüğü:** Okuma Yazma kursları için 4 eğitici temini

**Sağlık Merkezi:** Aşı kampanyalarının gerçekleştirilmesi, aile planlamasının anlatılması, doğum kontrol haplarının dağıtılması  
**Muhtarlar:**Yapılan köy ve mahalle çalışmalarında muhtarların büyük desteği  
**AKP:**AK parti il başkanlığının ÇATOM katılımcılarına giyim kumaş yardımı  
**KIZILAY:** ÇATOM katılımcılarına soba, giyim ve gıda yardımı.

### **ÇATOM kurulunun yaptığı çalışmalar**

Katılımcılarla yapılan toplantılarda, köylerde düzenlenen aşı kampanyalarında, Dilekçe yazımında, Banka hesap açtırmada, Yardım dosyası hazırlamada, Kamu kurum ve kuruluşları ile görüşmelerde, gelen ziyaretçileri karşılamada, Programların başlatılmasında, Katılımcı sorunlarını çözme konusunda ve en önemlisi de köy ve mahalle çalışmalarında kurul üyelerinin büyük desteği olmuştur.

### **2006 yılı içerisinde yaşanan sorunlar ve çözümler**

**Sorunlar:** Araç-gereç eksikliği, Kullanılmakta olan Singer Makinelerinin arızalı oluşu ve tamir ücretlerinin ödenmemesi, Bilgisayar sorununun yaşanması, ürünlerin pazarlanmasında yaşanan sorunlar.

**Çözümler:** Makinelerin GAP idaresi tarafından tamir edilmesi, kullanılmakta olan arızalı bilgisayarın yenisi ile değiştirilmesi, Araç gereçlerin kurumlardan temin edilmesi

#### **KIRSAL KESİMDEN BİR KESİT**

Bir metropolde doğmak, büyümek, eğitim görmek şüphesiz avantaj.Maddi ve manevi yıpratıcı unsurları da çok elbette.Ancak kişisel biraz gayret ve ilgi gösterdiğiniz takdirde kendinizi eğitmek ve pek çok anlamda geliştirmek için olanaklarınız sınırsız.

Bugün memleketimizin doğup büyüdüğüm köşesinden çok uzak küçük bir ilçesindeyim. Eskiden beri bulunduğum yeri fiziksel özelliklerinden çok daha fazla, içinde yaşayanlardır güzel kılan diye düşünüyorum.Uludere güzel bir ilçe....

İnsanoğlu nereye giderse gitsin gayri ihtiyari kıyas yapar. Geldiğim yer, bulunduğum yer! Orada bu işi böyle yaparlardı, burada böyleymiş. Oradayken şunları yapardık burada bunları yapabiliyoruz gibi. Ben de yaptım elbette. Kıyas!

Ben bir öğretmenim. Genç kızlara, hanımlara el becerilerini geliştirmeyi öğreten. Yaygın tabirle altın bilezik kazandırmak amacım. Kıyasımı kendi alanımda da yaptım tabi. Öncelikle öğrencilerden yola çıkarak. Eğitim gördüğüm yerde öğrencilerin çoğunun yeni açılan cafelerden, alışveriş merkezlerinden ve discolardan vakit ayırıp bir kursa gelme lütfunda bulunmalarının ardından neredeyse zorlayarak eğitim verme çabalarım.

Ve burada ki öğrencilerim! Hepsinin evde ki sorumluluklarını çok kısa sürede bitirip koşa koşa kursa gelmeleri. Attığım her yeni düğüm, vurduğum her değişik fırça darbesine, bilmedikleri ve onlara öğretebileceğim her yeni konuyu almak için gösterdikleri o azim. Bu gün başladığım yeni bir işi nasıl tamamlanacağını bütün gece düşünüp,sabah koşa koşa kursa gelen ve bana rüyasında dahi işini gördüğünü söylediğinde gözlerimin dolmasına mani olmadığım öğrencilerim. Bir metropolde yapmaya karar verdiğiniz herhangi bir iş için malzeme almaya gitmek şöyle dursun, ayağınıza kadar getiren satıcılara rağmen bu şevkle eksik malzemeyle çalışıp, onun gelmesi için günlerce bekleyen burada ki öğrencilerim. İmkanlarının azlığına rağmen onların bu şevki bu azmi takdire ve olanaklarının artırılmasına muhtaç ve buna fazlasıyla layık.

Zaten zor olan şartlarını daha da zorlayıp yeni bilgiler edinme çabalarına en ibret verici örneğini ise geçen eğitim öğretim döneminde yaşamıştım. Bir bayan öğrencimiz vardı. Bir beyin ikinci eşi idi kendisi. Bilinen tabirle kuma olarak evlenmişti. Çok zor şartlarda yaşayıp komşularının yardımıyla geçinmeye ve iki çocuğunu geçindirmeye çalışıyordu. Çocuklarının arasında iki yaş fark yoktu ve üçüncü bebeğinin dünyaya gelmesine de az kalmıştı. Eşi ise arada bir eve uğrar bunun sonucunda da zaten geçmemiş olan; ellerinde, kollarında ve yüzünde ki yara izleri ve morlukların yenileri oluşurdu. Evi kurs binasının yolu üzerindeydi. Her sabah o yaralı bereli yüzünde kocaman bir gülüşle günaydın deyip beni karşılar, çocuklarını uyutup arkamdan büyük bir azimle kursa gelirdi. O benim için aslında çok büyük ama ezilmekten küçülmüş kızlarımızın bacılarımızın, analarımızın temsiliydi. Çok iyi eğitilmesi gereken, gelecek neslimizin yetiştiricilerinden, analarından biriydi. Gelebildiği yer sadece kurs olan;

ama toplumda çok iyi yerlere gelmesi gereken fedakar bir kadın. O kadın dahil diğer bütün kadınlarımıza çok üstün bilgiler öğretmeliyiz.

Şuna inanıyorum!Eğer siz öğrettiklerinizi öğrenenler varsa öğretmensiniz. Eğitici olarak buna layık olmayı da bilmelisiniz.

FAHRİYE ŞENGİL

#### 14.DEĞERLENDİRME

- Mart ve Eylül aylarında ÇATOM koordinasyon toplantısı yapılmıştır. Toplantıya ÇATOM sorumlularının tümü katılım sağlamıştır. Mart toplantısında deneyim paylaşımının yanında Sivil toplumda örgütlenme ve örgüt içi iletişim konularında Eylül toplantısında ise hedef geliştirme yöntemleri konularında bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.
- Gelir getirici programlarda bu yıl yoğun bir çalışma yürütülmüştür. Özellikle Pazar sorununu aşabilmek için GAP ve UNDP işbirliğinde Tasarım ve Pazarlama eğitimleri düzenlenerek ürünlerin tasarımları geliştirilmeye çalışılmıştır. Özellikle Mardin bölgesindeki ÇATOMlar, Cizre, Kilis, Batman ve Urfa ÇATOM'lar faydalandıklarını belirtmişlerdir. Gelir elde etme tablosunda da görülebileceği gibi gelir elde eden kişi sayısı ve gelir miktarı artışı sağlanmıştır. Bu da bu projelere olan talebin arttığını ve çalışmaların sonuç verdiğini göstermektedir. Bu programların yanında istihdama yönelik iş bulan sayısında da artış gözlenmiştir.
- UNDP desteğiyle bir çok ÇATOM da mutfak atölyeleri ve diğer kurslara makine ve donanım konusunda destek verilmiştir. Mardin, Nusaybin, Batman ve Siirt ÇATOM'larda mutfak atölyesi kurulması için destek verilmiştir. Batman mutfağında pasta ve börek, diğer ÇATOMlarda ise yemek üretilmektedir. Burada çalışan katılımcılar para kazanmaktadır. Pazar konusunda ÇATOMlar destek vermektedirler. Mardin, Dargeçit, evren, Nusaybin, Ömerli, Adıyaman gibi ÇATOMlara ise Bilgisayar, Dikiş ve Nakış makineleri desteği verilmiştir. Özellikle gelir getirici programlarında dikiş nakış makinelerini alan ÇATOMlar siparişlerini artık zamanında yetiştirebildiklerini ifade etmişlerdir.
- Gelir getirici faaliyetlerdeki gelişmeler bu programlara katılımı arttırmış, gelir elde eden kızların daha rahat faaliyetlere katıldıkları ve aile içinde saygınlığının arttığı gözlenmiştir.
- Ş.urfa Yakubiye, Siirt Kurtalan ve Mardin Saraçoğlu ÇATOMlar bulundukları mahallelerde doyuma ulaştıklarını anlamış ve yer değişikliği için alan araştırmaları yaparak belirlenen mahallelere taşınmışlardır. Taşınan bu ÇATOMlar yeni yerlerinde daha verimli olduklarını belirtmişlerdir. Cizre ÇATOM ise bulunduğu bina yıkıldığı için daha merkezi bir yere eski devlet hastanesi binasına taşınmak zorunda kalmıştır. Beytüşşebap ÇATOM ise kullanılmaz hale gelen binasından Halk Eğitim binasına taşınmak zorunda kalmıştır. Bu durum ÇATOMun Halk Eğitim Merkezi ile bazı sorunlara yol açmıştır. Siirt ÇATOM ise Valiliğin desteğiyle yeni bir binaya kavuşmuş, SRAP projesinden destek alarak yeniden donanımı sağlamıştır. Böylece faaliyetlerini de çoğaltabilmiştir.
- Bazı ÇATOMlarda binanın küçük olmasından dolayı faaliyetler uygulanamamış, bir çok ÇATOM ise binalarının tadilat ve boya çalışmalarını yaz aylarında gerçekleştirmişlerdir.
- Bazı ÇATOMlarda hala makine ekipman eksikliği bulunmakta ve bazılarında bilgisayar ve kurslarda kullanılan makinelerin tamir sorunları yaşanmıştır.

- Programlara katılan kadınların çoğunluğu ilişkilerini geliştirmiş ve kendini daha iyi ifade edebilir hale gelmiştir. Özgüvenleri artmıştır.
- Genel anlamda bakıldığında özellikle gelir getirici, istihdam yaratıcı kurs ve programların yoğunlaştığı gözlenmektedir. Sosyal ve sağlık programlarında da kamudan yeteri desteğin sağlandığı gözlenmektedir.
- 2007 yılı ortalarında ÇATOMlarda sosyal etki değerlendirmesi yapılacaktır. Bu yolla ÇATOM katılımcılarının kapasitelerinin ölçülmesi sağlanacak ve bu çalışma sonucu gerekli düzeltici çalışmalar ile temel müdahale alanları belirlenerek önümüzdeki dönemde daha verimli çalışmalara ağırlık verilecektir.

Tülay AVAN  
TKV Diyarbakır